

Привязанность – это тесная эмоциональная связь между людьми, взаимное понимание, чуткость, отзывчивость и желание поддерживать близкие отношения долгое время.

1. Относитесь к воспитанию неформально. Обращайте внимание на качество проведенного с ребенком времени, а не на его количество. Современная жизнь всех нас научила невольно экономить на всем, в том числе на эмоциях, разговорах, общении с детьми. Поэтому, вместо того, чтобы сосредоточить все внимание на рассказе ребенка, мы слушаем его рассеянно, думая о своем. Научно доказано, что дети «скудных» и неумелых в общении родителей плохо себя ведут и чувствуют себя потерянными. Даже отрицательное внимание (неодобрение, осуждение) лучше, чем холодность и безразличие.

2. Поменьше говорите, побольше делайте. Статистика утверждает: мы даем своим детям до 2000 (!) советов и замечаний в день. Неудивительно, что наши дети становятся «глухими». Если ребенок, несмотря на ваши просьбы, с завидным безразличием бросает в стирку носки, вывернутые наизнанку, однажды выстирайте их такими, какие они есть. Пусть сам убедится, что в таком виде их невозможно отстирать и высушить. Дела убедительнее и громче слов.



3. Дайте детям почувствовать, что они сильны, легальными способами; иначе они сами найдут нелегальные. Для этого с детьми надо советоваться, давать им право выбирать, покупать, считать деньги, готовить несложные блюда. Двухлетнему ребенку по силам вымыть пластиковую посуду, фрукты и убрать столовые приборы в ящик. Конечно, у вас это выйдет быстрее и лучше, но разве в этом дело? Если вы будете обходиться без помощи детей, вы лишите их возможности чувствовать себя нужными и сильными.



4. Не забывайте думать о том, к чему могут привести ваши слова и поступки.

Спрашивайте себя так:

– Что случилось бы, если бы я не вмешался?

Если мы вмешиваемся, когда в этом нет необходимости, мы лишаем детей возможности видеть последствия и учиться на собственных ошибках. И тем самым подменяем живую жизнь ворчливыми нравоучениями и запугиванием. Если ваш ребенок забывает взять с собой завтрак – не кладите его изо дня в день в портфель. Дайте ему забыть его, проголодаться и запомнить, что по утрам нужно самому положить завтрак в портфель.

5. Все ваши правила и требования должны быть логически обоснованы и понятны ребенку. А для этого не отдавайте сами долги ребенка. Пусть он самостоятельно решает эту проблему и думает, где взять денег в долг. Последствие для ребенка должно быть логически связано с его собственным поведением. И только тогда, когда он вернет весь свой долг, ребенок увидит логику в ваших правилах и требованиях.



6. Избегайте конфликтов. Если ребенок проверяет вас истерикой, обидой, злостью или говорит с вами непочтительно, лучше уйти и сказать, что вы его ждете в соседней комнате, чтобы спокойно поговорить. Не поддавайтесь на провокации и храните невозмутимость изо всех сил. Если вы обиделись или разозлились – вы проиграли.

7. Не мешайте в одну кучу вину и виноватого. Ребенок может сделать что-то нехорошее, но не может быть плохим. Он должен всегда быть уверен, что его любят независимо от того, что он сделал. Если сомневаетесь в правильности своих требований, спросите себя честно: «Будет ли ребенок от этого увереннее в своих силах?»

8. Нужно уметь быть добрым и твердым одновременно. Предположим, вы сказали дочери, что нужно одеться за пять минут, иначе посадите ее в машину в ночной рубашке. По истечении указанного срока имеете полное право спокойно и бережно отнести ее в машину. В следующий раз у вас не будет проблем по утрам с одеванием. Только в этот момент вы должны быть добрыми и справедливыми.

9. Нужно всегда помнить о вечности и о том, что наше слово отзовется не только сейчас, но и через годы, когда наши дети будут воспитывать наших внуков. Исходя из этих соображений, иногда приходится отказываться от простых и быстрых решений проблемы, предпочтение, отдав сложным и трудоемким, если это в будущем принесет большую пользу нашим детям и внукам. Если мы можем ударить ребенка, то, пытаясь решить сиюминутную проблему, мы заодно учим его агрессивным действиям в ситуациях, когда чего-то хочешь добиться от другого человека или ребенка.

10. Будьте последовательны. Если вы договорились, что не будете покупать в магазине конфеты, держите свое слово, несмотря на капризы, уговоры и слезы, как бы ни было жаль ребенка и как бы ни хотелось пойти на попятную. Ребенок будет больше уважать вас, если увидит, что вы умеете держать обещания.

Дети учатся жить у жизни

- ◆ Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ◆ Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности;
- ◆ Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- ◆ Если ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ◆ Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других;
- ◆ Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя;
- ◆ Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным;
- ◆ Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- ◆ Если ребенок в безопасности, он учится верить в людей;
- ◆ Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- ◆ Если ребенка понимают и дружелюбно к нему относятся, он учится находить любовь в этом мире.

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической
и социальной поддержки»
8(4922) 32 38 61

<https://cppisp33.ru>, E-mail: Info@cppisp33.ru
600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, д. 5

Режим работы Центра:
начало работы – 8.30
окончание работы – 17.00
перерыв – 12.30 – 13.00

выходные: суббота, воскресенье

Составитель: *Родионова Лариса Викторовна*
педагог-психолог
напечатано Владимир 2019



Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической и социальной
поддержки»

Десять ключей успешного воспитания

