

### Стиль воспитательных отношений: **ГИПЕРОПЕКА**

Девиз воспитания: «**ВМЕСТО**»

Роль ребенка: **кумир, сокровище, маменькин сынок, болезненный, маленький.**

#### Особенности воспитания:

- ▶ удовлетворение прихотей;
- ▶ покровительство;
- ▶ освобождение от трудностей и неприятных обязанностей;
- ▶ преувеличение талантов и способностей;
- ▶ слабо или совсем не регламентируется поведение и т.п.

#### Формируются черты характера:

- ▶ иждивенчество, тунеядство, потребительство, нетребовательность к себе;
- ▶ капризность, нерешительность, безынициативность;
- ▶ эгоцентризм, склонность к непослушанию, агрессивность, жесткость, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, хамство.



### Стиль воспитательных отношений:

**АВТОРИТАРНЫЙ** Девиз воспитания: «**ДЕЛАЙ, КАК СКАЗАНО**»

Роль ребенка в семье: **ужасный ребенок, мучитель, козел отпущения, забытый, Золушка, паинька.**

#### Особенности воспитания:

- ▶ ограничение свободы, выбора, самостоятельности;
- ▶ игнорирование нужд, желаний, потребностей;
- ▶ высокие требования;
- ▶ много обязанностей;
- ▶ отсутствие поддержки;
- ▶ жесткая система запретов, санкций, наказаний;
- ▶ жесткое обращение;
- ▶ деспотизм, тиранья;
- ▶ эмоциональное отвержение.

#### Формируются черты характера:

- ▶ чувство тревоги, одиночества, комплексы неполноценности, вины за что-то;
- ▶ лживость, подвох, угодничество, заботливость, пессимизм, демонстративность, бунтарство;
- ▶ мстительность, агрессивность, обида, нерешительность, озлобленность, безынициативность, недоверчивость, неуверенность, формирование невротических расстройств у подростков.

### Стиль воспитательных отношений:

**ГИПООПЕКА (равнодушие, безнадзорность)**

Девиз воспитания: «**ЖИВИ, КАК ХОЧЕШЬ**»

Роль ребенка: **козел отпущения, путающийся под ногами, мальчик для битья.**

#### Особенности воспитания:

- ▶ отсутствие заботы о здоровье, нуждах, внешнем облике, успешности;
- ▶ игнорирование потребностей, желаний, интересов, нужд;
- ▶ эмоциональное равнодушие, холодность, отвержение;
- ▶ попустительство в сфере контроля за поведением;
- ▶ вседозволенность;
- ▶ жесткие требования, деспотизм, тиранья;
- ▶ упреки во всех своих бедах.



#### Формируются черты характера:

- ▶ самостоятельность, склонность к асоциальным формам поведения: воровство, праздность, бродяжничество, поиск удовольствий (токсикомы, алкоголь, наркотики, секс);
- ▶ грубость, гневность, раздражительность, агрессивность, мстительность, задиристость, озлобленность, демонстративность (как попытка привлечь к себе внимание), жестокость;
- ▶ бесстрашие, отсутствие стыда, чувства вины, эгоизм, лживость, манипулирование (вызывает жалость, дает обещания, прикинется дурачком или обворожительным, красноречиво раскаивается) и т.д.



**Стиль воспитательных отношений:  
ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ**

Девиз воспитания: «ВМЕСТЕ»

Роль ребенка в семье: **равноправный член коллектива**

**Особенности воспитания:**

- ▶ учет возрастных особенностей, потребностей, нужд, интересов и желаний ребенка;
- ▶ равноправие;
- ▶ взаимная забота и ответственность;
- ▶ поддержка, помощь и т.п.

**Формирующиеся черты характера:**

- ▶ доброжелательность, открытость, инициативность.
- ▶ воля, заботливость, ответственность, самостоятельность.
- ▶ уверенность, трудолюбие и т.п.

**Стили семейного воспитания**

	Высокий контроль		
Низкая поддержка	АВТОРИТАРНЫЙ	ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ	Высокая поддержка
	ГИПООПЕКА	ГИПЕРОПЕКА	
	Низкий контроль		

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ**

1. **Метод воспитания не должен нарушать права человека** (неприемлемы физические наказания: запираение, связывание, хватание за ухо, унижение человеческого достоинства).
2. **Метод воспитания не должен нести в себе угрозу базовым потребностям человека** (недоступны лишения воды и пищи, лишения отдыха, лишения одежды, изгнание из дома).
3. **Метод воспитания не должен быть этически предосудителен** (нельзя использовать метод шантажа, манипуляцию, ложь, пользоваться зависимым положением ребенка).
4. **Методы, связанные с эмоциональным отвержением** (важнейшей потребностью для ребенка является эмоциональная близость с воспитывающим его взрослым).
5. **Воспитательное воздействие может быть эффективным только в том случае, если оно направлено на причину трудного поведения, а не на внешнее проявление** (всегда нужно искать причину плохого поведения, стараться исправить ситуацию, возможно, обратиться к специалистам)
6. **Главный принцип воспитания «ничто не важнее отношений»** (в процессе воспитания возможны конфликты. Не всегда воспитатель и ребенок испытывают к друг другу позитивные чувства, главное, чтобы в результате воспитательных действий не были разрушены доверие и взаимоуважение между ними.)
7. **Любое воспитательное воздействие должно в конечном итоге укреплять самоуважение ребенка, развивать в нем готовность и способность к ответственности за себя и самостоятельному принятию решений**

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки»

8(4922) 32 38 61

<https://cppisp33.ru>, E-mail: [Info@cppisp33.ru](mailto:Info@cppisp33.ru)  
600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, д. 5  
Режим работы Центра: начало работы – 8.30  
окончание работы – 17.00 перерыв – 12.30 – 13.00

выходные: суббота, воскресенье

Составитель: Балакина Наталья Сергеевна  
педагог-психолог

напечатано Владимир 2019



Государственное бюджетное учреждение  
Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической  
и социальной поддержки»



# Стили семейного воспитания