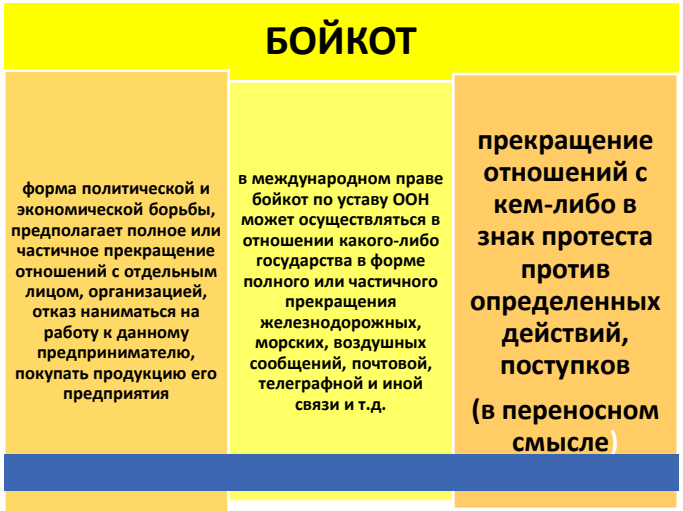
Безопасность ребенка в школе – это не только доступная среда, отсутствие опасных травмирующих моментов, это еще и психологическая безопасность: взаимопонимание, доверие, дружба. За последнее время в образовательных учреждениях часто стали проявляться акты насилия, травли. Именно это явление и получило название **БУЛЛИНГА**. Мало кто знает, что **БУЛЛИНГ** произошел от примитивного, на первый взгляд, явления **БОЙКОТ**.

Кто не переживал это в своей жизни. Каждый сталкивался с этим явлением в той или иной мере. Так что это такое? И как понять с чем Вы столкнулись. Рассмотрим основные виды ТРАВЛИ, существующие в современном детском социуме.

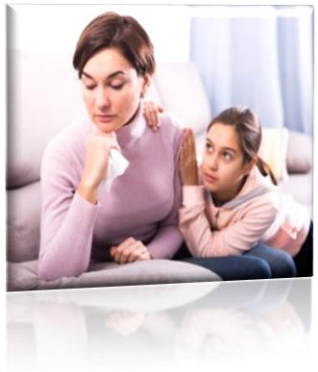
БОЙКОТ (англ. Boycott от имени английского управляющего Чарльза Каннигема Бойкота, в отношении которого впервые в 1880 ирландскими арендаторами была применена эта мера) – форма политической и экономической борьбы, предполагает полное или частичное прекращение отношений с отдельным лицом, организацией, предприятием, например, отказ наниматься на работу к данному предпринимателю, покупать продукцию его предприятия.

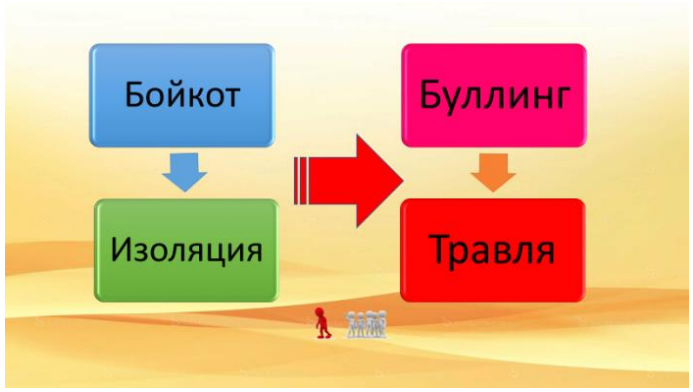


Бойкот – это когда бьют энергией игнорирования! (активная форма игнорирования человека, его отрицание)

Один ребенок в группе детей подвергается воздействию молчания.

Молчание – очень сильное средство общения между людьми. Когда оно наполнено смыслом (именно смыслом, а не враждебностью), молчание может оказывать огромное влияние на человека и его поведение.





БУЛЛИНГ (англ. bullying, от bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

Травля - понятие многофакторное, ее появлению в школе способствует несколько составляющих. Прежде всего, зачастую микроклимат в школе дает почву для развития буллинга.

Это возникает в случаях, когда:

МОББИНГ (англ. mob – толпа) – это форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе.

Школьный моббинг – это разновидность эмоционального насилия в школе, когда класс или большая часть класса ополчается на кого-то одного и начинает его травить с какой-либо целью

Моббинг в школе – это психологическое притеснение группой учеников своего одноклассника, другого ребенка из школы или учителя. Отношения между группой агрессоров (мобберов) и их жертвой, предполагающие систематическое и целенаправленное преследование жертвы с целью «выжить» ее из класса или школы.

Учитель также может сам стать моббером, начать применять психологический террор по отношению к классу и отдельно взятому ученику.

Отличительными чертами *данного вида насилия от буллинга являются:*

- Моббинг, как правило, имеет цель выживания человека из коллектива, его подсиживание.
- Моббинг не проявляется в форме физического насилия, агрессоры действуют более тонко и изощренно.

КИБЕРБУЛЛИНГ (КИБЕРМОББИНГ) – **Интернет-травля или Кибертравля** – намеренные оскорбления, угрозы, диффамации и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени

Кибербуллинг (cyber-bullying), подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull – бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придираться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить.

Различия кибербуллинга от традиционного буллинга обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время.

ХЕЙЗИНГ (англ. hazing) – неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе. В большей степени хейзинг характерен для закрытых (военизированных, спортивных, интернатных, и др.) учреждений.

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»
(4922) 32 38 61
www.cppisp33.ru,
e-mail: Info@cppisp33.ru
600000, г. Владимир,
ул. Летне-Перевозинская, д. 5

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

Травля в образовательном учреждении и ее виды

Составитель: старший методист
Сидорова Марина Владимировна

Владимир
2020