

**Безопасность ребенка в школе** – это не только доступная среда, отсутствие опасных травмирующих моментов, это еще и психологическая безопасность: взаимопонимание, доверие, дружба. За последнее время в образовательных учреждениях часто стали проявляться акты насилия, травли.

**БУЛЛИНГ** – это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

В любом конфликте есть противостоящие стороны. При БУЛЛИНГЕ их несколько.

Можно четко выделить **ЖЕРТВУ**, **АГРЕССОРА**, **ПРЕСЛЕДОВАТЕЛЕЙ И НАБЛЮДАТЕЛЕЙ**.



Остановимся на **АГРЕССОРЕ**.

**Основной целью** буллера (агрессора) является сокрытие собственной неполноценности.

**Главными** побуждающими **мотивами** для буллинга являются зависть, месть, борьба за власть, личная неприязнь к человеку.

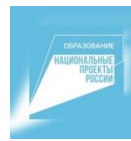
**Ни с лидерством, ни с руководством деятельностью, травля не имеет ничего общего.**

**Агрессоры.** Стремятся самоутвердиться за счет жертвы, получить удовольствие от ее боли. В его голове часто присутствует убеждение «если я могу причинить боль, сделать что угодно, значит, я сильнее». В некоторых случаях агрессорами выступают дети с, напротив, заниженной самооценкой, которые также пытаются самоутвердиться за счет жертвы и почувствовать себя лучше, значимее.



**Чаще всего агрессорами становятся:**

- дети с нарушением эмоционального контакта с родителями (атмосфера нелюбви в семье),
- дети в отношении, которых родителями применялось физические или иные формы наказания,
- дети с неумением выражать себя и ставить адекватные цели,
- дети с заниженной самооценкой,
- дети с неумением разрешать конфликты,
- опыт в роли жертвы моббинга со стороны других детей,
- равнодушные или агрессивные школьные учителя,
- дети с эмоциональной подвижностью: импульсивностью, агрессивностью, низким уровнем эмпатии, сопереживания.



Государственное бюджетное учреждение  
Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»

# Агрессоры - кто они?



Составитель: старший методист  
Сидорова Марина Владимировна



## Типичные черты агрессора

- ⌚ Не умеющие сочувствовать своим жертвам
- ⌚ Физически сильные мальчики
- ⌚ Легко возбудимые и очень импульсивные, с агрессивным поведением
- ⌚ Желаящими быть в центре внимания
- ⌚ Уверенные в своём превосходстве над жертвой
- ⌚ С высоким уровнем притязаний
- ⌚ Мечтающие быть лидерами в классе
- ⌚ Агрессивные дети, «нуждающиеся» для своего самоутверждения в жертве
- ⌚ Дети не признающие компромиссы
- ⌚ Со слабым самоконтролем
- ⌚ Интуитивно чувствующие, какие одноклассники не будут оказывать им сопротивление

**5 абсолютно бессмысленных действий из опыта общения с детьми-агрессорами\***

1. Призывать агрессора (зачинщика буллинга) к совести
2. Пытаться показать агрессору (зачинщику буллинга) состояние и чувства жертвы
3. Пытаться взывать к жалости агрессора
4. Угрожать агрессору
5. Заигрывать с агрессором

\*Овчинникова И.А. АНО «Межрегиональный Центр медиации и содействия социализации детей и молодежи»

***Результатом всех этих действий станет ответная реакция, направленная в адрес жертвы. Положение жертвы только ухудшится.***

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
(4922) 32 38 61 [www.cppisp33.ru](http://www.cppisp33.ru), e-mail: [Info@cppisp33.ru](mailto:Info@cppisp33.ru)  
600000, г. Владимир, ул. Летне-Перевозинская, д. 5

Владимир  
2020

