

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
Александровский филиал

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ  
АЛЕКСАНДРОВСКОГО ФИЛИАЛА  
ЗА 2020 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения . . . . .	стр. 3
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся , их родителей (законных представителей) и педагогических работников.. . . . .	стр. 4-5
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся . . . . .	стр.5
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ .. . . . .	стр. 6
5. Ранняя помощь. . . . .	стр.6-7
6. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка. . . . .	стр.7
7. Инновационная деятельность. . . . .	стр.7-8
8. Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников. . . . .	стр.8
9. Массовые мероприятия . . . . .	стр. 8
10. Информационная деятельность. . . . .	стр.9
11. Финансово-хозяйственная деятельность. . . . .	стр.9
12. Задачи на 2021 год и перспективы развития. . . . .	стр.9

## 1. Общие сведения

Основной целью деятельности Александровского филиала государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС) в 2020 году являлось предоставление детям, родителям (законным представителям) психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи.

Для достижения указанной цели Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС в 2020 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

Все услуги и работы Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС оказывает на безвозмездной основе, платные услуги не предоставлялись.

В штате учреждения на 01.01.2021 5 сотрудников: 2 учителя-дефектолога (по 0,5 ставки), 1 учитель-логопед (1 ставка), 2 педагога-психолога (по 0,5 ставки), социальный педагог (1 ставка), 0,33 ставки - работник рабочих профессий, заведующий филиалом (1 ставка)

4 сотрудника имеют высшее профессиональное образование, 1 педагогический работник награжден значком «Отличник народного просвещения». 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1-первую.

При осуществлении своей деятельности Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС взаимодействует с управлением образования администрации Александровского района, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Карabanовский детский дом (ГКУ ВО «Карabanовский детский дом»), ГБУСО ВО «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения»).

## **2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**

Психолого-педагогическое консультирование – неотъемлемый вид деятельности в системе психолого-педагогического сопровождения, который в настоящее время получил широкое распространение среди разных категорий граждан и является одним из самых распространенных и доступных.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.09.2020 № 19, в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование является первым этапом в деятельности по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи детям. Всего в 2020 году филиалом предоставлено 208 консультаций: 165 родителям (законным представителям и 43 педагогам). Категория консультируемых: 26 детей-инвалидов, 64 ребенка с ОВЗ, включая 8 детей с РАС, 1- ребенок, стоящий на учете в КДН. Консультации проводились как очно, так и в дистанционном режиме. 46 консультаций даны в дистанционном режиме, 162- очно.

Каждый обратившийся в Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС (ребенок, родитель (законный представитель), педагог) получает вначале консультацию специалиста, а затем уже выстраивается определенный маршрут по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи ребенку.

Психолого-педагогическое консультирование ребенка, кроме того, предполагает работу по проведению диагностического обследования детей.

При проведении диагностики используется апробированный диагностический инструментарий.

В 2020 году проведена диагностика 41 ребенка и даны консультации родителям по итогам диагностики. Из них: дошкольного возраста - 20 детей (8 детей-инвалидов и 5 детей с ОВЗ, 7 детей – условная норма), 17 детей, получающих начальное общее образование (1 ребенок-инвалид и 7 детей с ОВЗ, 9- условная норма), 4 человека, получающие основное общее образование (4 - условная норма).

Наиболее востребованными направлениями диагностической деятельности являются: изучение интеллектуальной сферы (развитие психических познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению); исследование эмоционально-личностной сферы; изучение внутрисемейных отношений; обследование устной и письменной речи.

Консультативную помощь в 2020 году получили 124 родителя по вопросам образования и воспитания своих детей. Из них: 86 - родители детей, получающих дошкольное образование, 32 родителя обучающихся, получающих начальное общее образование, 6 - основное общее образование.

Категория консультируемых родителей по вопросам воспитания и образования детей: детей-инвалидов - 17, детей с ОВЗ - 49 (из них 8 детей с РАС), 1- состоящий на учете в КДН, 57 детей - условная норма).

Педагогических работников - 43 человека: 30 - педагоги обучающихся, получающих дошкольное образование (2 ребенка с ОВЗ, 3-условная норма), 9- начальное общее образование (1 ребенок с ОВЗ). 4 - основное общее образование.

Кроме того, психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось и в рамках заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Александровского района.

Таким образом, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников является одной из востребованных услуг в Александровском филиале ГБУ ВО ЦППМС.

### **3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Оказывается в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2020 году оказывалась по индивидуальным программам, разработанным специалистами филиала.

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получили 30 детей, из них- 14 дошкольников, 12 обучающихся, получающих начальное общее образование, 4 - основное общее образование.

Помощь получали разные категории детей в том числе, 12 детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей с инвалидностью, 1 - несовершеннолетний, состоящий на учете в КДН.

В 2020 году коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция произношения звуков, социальная адаптация, преодоление трудностей в межличностном общении, развитие базовых психических функций, коррекция детско-родительских отношений.

Анализ проведенных занятий с детьми подросткового возраста показал, что сегодня для подростков остро встает вопрос коммуникации и социализации. В результате проведенных занятий педагоги-психологи и социальный педагог отмечают, что именно такие темы как: «Моя семья», «Мое будущее» «Мы вместе», «В здоровом теле, здоровый дух», «Мир профессий» дают возможность юноше или девушке реально воспринимать окружающий его мир.

#### 4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – это еще одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Образовательная деятельность в Александровском филиале ГБУ ВО по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2015 № 3736, административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21, по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие» для детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:
  - Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;
  - Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;
  - Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;
  - Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;
    - «Коррекция письменной речи у младших школьников» (2 – 4 класс);
    - «Я и все, кто вокруг меня» (для подростков).

В 2020 году в Александровском филиале по дополнительным общеразвивающим программам занимались 56 детей, из них 4 ребенка-инвалида, 25 детей с ограниченными возможностями здоровья. 1-состоящих на учете в КДН.

Самой востребованной остается программа «Развитие», по которой обучалось больше половины обратившихся детей (47детей), в основном старших дошкольников и младших школьников.

5 младших школьников с учителем-логопедом работали над коррекцией письменной речи.

4 подростка по программе « Я и все, кто вокруг меня».

Анализ предварительной, промежуточной и итоговой диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика разной степени выраженности.

Претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых услуг не было.

#### 5. Ранняя помощь

Ключевой точкой роста системы образования и отдельной личности ребенка становится создание ее нового фундамента - системы ранней (с первых месяцев жизни) помощи детям с ОВЗ и детям группы риска, т.к. развертывание ранней

помощи в образовании детям от 0 до 3-х лет позволит принципиально изменить стартовые возможности и детей группы риска, и детей с ОВЗ на всех последующих этапах образования.

Специалисты Александровского филиала ГБУ ВО ЦППМС повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в семинарах, конференциях федерального и регионального уровней. В сентябре приняли участие в Неделе РП.

С 2021 года филиалом будет оказываться ранняя помощь. Информация о предоставлении услуги размещена в средствах массовой информации, выпущены буклеты. Руководители образовательных организаций, имеющие в своем составе группы для детей раннего возраста, информированы о предоставлении данной услуги филиалом.

#### **6. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка**

Одним из направлений деятельности Александровского филиала ГБУ ВО ЦППМС является оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам адаптации, воспитания приемных детей, которое осуществляется в соответствии административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Александровским филиалом ГБУ ВО ЦППМС консультативная помощь в 2020 году была оказана 11 родителям по программе Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. (Модуль 3 « Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей»).

Специалисты Александровского филиала ГБУ ВО ЦППМС в 2020 году приняли участие в заседании областного методического объединения педагогов-психологов школ подготовки кандидатов в замещающие родители по теме «Семья, семейное устройство, новое в формах работы с семьей», «Тренинги и их место в подготовке кандидатов в замещающие родители».

#### **7. Инновационная деятельность**

В связи с актуальностью психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в декабре 2017 года на базе ГБУ ВО ЦППМС открыта инновационная площадка по теме «Индивидуально-вариативная поддерживающая программа «Мир семьи» как средство повышения родительской компетенции», которая реализуется с 2018 по 2022 годы.

В 2020 году филиал включился в эту программу и в рамках индивидуально-вариативной поддерживающей программы «Мир семьи», как средство повышения родительской компетентности педагоги филиала приняли участие в семинаре на

тему «Развитие и воспитание слепого (слабовидящего, поздноослепшего) ребенка в семье», «Развитие и воспитание глухого (слабослышающего, позднооглохшего) ребенка в семье», «Развитие и воспитание ребенка с НОДА в семье».

## **8. Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников**

Повышению квалификации и профессиональной компетентности работников Александровского филиала ГБУ ВО ЦППМС уделяется большое внимание.

3 специалиста филиала прошли курсовую подготовку по теме «Использование диагностических методик оценки развития детей раннего возраста с помощью программного обеспечения KID/RCDI для оказания услуг ранней помощи», в объеме 40ч.

1 специалист филиала прошел курсовую подготовку по программе: «Курс повышения квалификации» Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 108 часов.

1 педагог прошел обучение по программе: «Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями», 24ч.

Кроме того, специалисты принимали участие в мероприятиях всероссийского уровня:

- 2 Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»;
- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».

Все педагоги Александровского филиала ГБУ ВО ЦППМС принимают активное участие во всех вебинарах, семинарах, консультациях.

## **9. Массовые мероприятия**

В 2020 году специалистами Александровского филиала ГБУ ВО ЦППМС проведено 6 мероприятий, в которых приняло участие 140 детей.

1. «День знаний»- 15 детей;
2. Творческий конкурс «Летнее настроение»- 51 человек;
3. Творческий конкурс «Мама, я тебя люблю»- 42 человека;
4. Праздник «День матери»- 12 детей;
5. «День открытых дверей»- 7 детей;
6. Новогодний праздник- 13 детей.

В 2020 году участие в мероприятиях приняли дети различных категорий: дети с ОВЗ, дети-инвалиды и нормативно-развивающиеся дети. Активное участие в проведении конкурсов приняли родители и педагогические работники. Массовые мероприятия направлены на гармонизацию детско-родительских отношений, раскрытие детской индивидуальности, создание положительных эмоций и ярких впечатлений, вызывают интерес у детей и их родителей.

## 10. Информационная деятельность

В 2020 выпущены информационные материалы:

- Буклет Александровского филиала ГБУ ВО ЦППМС;
- Подготовлены и опубликованы статьи в газете «Новый город» Александров» с информацией об открытии Александровского филиала ГБУ ВО ЦППМС и предоставляемых в нем услуг.

Создана и ведется страница в социальной сети «Instagram», в которой размещается информация о проводимых мероприятиях.

Информационная деятельность позволяет в максимально короткие сроки доводить до потребителя необходимые сведения, повышать имидж учреждения.

## 11. Финансово-хозяйственная деятельность

В 2020 году проведен ремонт Александровского филиала ГБУ ВО ЦППМС, приобретена мебель, компьютерное оснащение, оборудование для осуществления педагогической деятельности, методические и дидактические материалы, диагностические методики.

## 12. Задачи на 2021 год и перспективы развития

- повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС;
- оборудование и оснащение помещений для детей раннего возраста, детей с расстройствами аутистического спектра;
- приобретение и изготовление дидактических материалов;
- приобретение программных методик и диагностик;
- повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- системная работа по сопровождению замещающих семей;
- организация деятельности в рамках инновационной площадки по теме «Индивидуально-вариативная поддерживающая программа «Мир семьи» как средство повышения родительской компетенции»;
- пополнение и укрепление материально-технической базы учреждения.

Заведующий филиалом

И.В. Королева