

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
ЗА 2022 ГОД**

Владимир, 2023

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ	7
2.1 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	7
2.2 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	11
2.3 Реализация дополнительных общеразвивающих программ	12
2.4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии.....	16
2.5. Ранняя помощь	19
2.6. Деятельность Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.....	21
2.7. Взаимодействие с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области».....	24
2.8. Деятельность Совета службы практической психологии в системе образования области	26
III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
3.1. Социально-психологическое тестирование.....	28
3.2 Психолого-педагогическая профилактическая работа	31
IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ.....	32
4.1. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	32
4.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка	33
V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	37
VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	40
7.1. Повышение квалификации педагогических работников	40
7.2. Деятельность методических объединений как средство повышения профессиональных компетенций педагогических работников	41
7.3. Участие в профессиональных конкурсах	42
VIII. СОДЕЙСТВИЕ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ.....	43
8.1. Консультирование кандидатов в замещающие родители	43
8.2. Информационная кампания для кандидатов в замещающие родители.....	44
8.3. Динамика численности детей в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей	45

8.4. Автоматизированная информационная система государственного банка данных о детях (АИСТ ГБД).....	46
IX. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	46
9.1. Организация деятельности по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	46
9.2. Техническое формирование списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области	48
9.3. Работа с обращениями граждан по жилищным вопросам детей-сирот.....	49
9.4. Участие в судебных заседаниях по жилищным вопросам детей-сирот	49
9.5. Участие в мероприятиях по контролю за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Владимирской области по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	50
9.6. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	50
X. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ	51
XI. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	52
XII. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	54
XIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	55
XIV. ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	61

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основным направлением деятельности ГБУ ВО ЦППМС в 2022 году, как и в предыдущие годы, являлось оказание психолого-педагогической помощи разным категориям семей. ГБУ ВО ЦППМС является организацией, осуществляющей обучение.

Для достижения указанной цели ГБУ ВО ЦППМС в 2022 году согласно утвержденному Департаментом образования и молодежной политики Владимирской области государственному заданию оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- ранняя помощь детям и их семьям;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- ведение информационных ресурсов и баз данных;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- организационно-техническое и информационное сопровождение проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- административное обеспечение деятельности по взаимодействию с федеральным казенным учреждением "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- организационно-техническое и методическое сопровождение формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

- организационно-техническое, информационное и аналитическое сопровождение услуги по назначению единовременного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семью граждан Российской Федерации (усыновление, удочерение), за счет средств областного бюджета;
- прием документов и заявлений о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области, об исключении из списка в субъекте РФ по прежнему месту жительства и включению в список во Владимирской области;
- информационно-аналитическое, методическое и техническое сопровождение контроля за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Владимирской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

Все услуги и работы в рамках государственного задания ГБУ ВО ЦППМС оказывает на безвозмездной основе.

Платные образовательные услуги в 2022 году оказывал Александровский филиал по дополнительной общеразвивающей программе «Умелые ручки».

В 2022 году осуществляли свою деятельность семь филиалов ГБУ ВО ЦППМС: Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Мелеховский, Муромский, Кольчугинский и Селивановский филиалы. Вязниковский филиал был открыт в отчетном году.

В 2022 году штат учреждения насчитывал 115,5 единиц, из них 67,75 единицы педагогических работников, 21,5 - специалистов и служащих, 11,25 - работников рабочих профессий. В отчетном году были введены ставка заведующего филиалом, ставки педагогических работников, работников рабочих профессий для осуществления деятельности Вязниковского филиала.

Также введены 2 ставки медицинских работников - врачей.

110 сотрудников, учитывая внешних совместителей, осуществляли деятельность в 2022 году, из них 100 сотрудников (91%) имеют высшее профессиональное образование.

В отчетном году основные направления деятельности осуществляли 63 педагога, из них: 2 старших методиста, 20 педагогов-психологов, 16 учителей-логопедов, 11 учителей-дефектологов, 10 социальных педагогов, 4 инструктора по физической культуре; 3 главных специалиста, юриста, 8 главных специалистов.

Из 63 педагогических работников 2 работника имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагогический работник – звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 1 педагогический работник – «Почетный работник начального профессионального образования», 2 педагогических

работника - нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 25 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 19 педагогических работников – первую квалификационную категорию.

При осуществлении своей деятельности ГБУ ВО ЦППМС продолжал взаимодействовать с Департаментом образования и молодежной политики Владимирской области, Департаментом имущественных и земельных отношений Владимирской области, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами опеки и попечительства, профессиональными образовательными организациями, коррекционными образовательными организациями, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, департаментами здравоохранения и социальной защиты, общественными организациями и объединениями и другими структурами и организациями области.

Всего в 2022 году взаимодействие осуществлялось по 77 соглашениям о сотрудничестве с разными структурами и органами.

Опыт работы учреждения был представлен в отчетном году на всероссийском уровне на следующих мероприятиях:

- Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (31 мая – 1 июня 2022 года, г. Москва);

- XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь» (сентябрь 2022 года, г. Кемерово);

- Межрегиональной конференции по вопросам формирования и развития родительских компетенций «Родительству стоит учить» (сентябрь 2022 года, г. Ярославль);

- VII Фестивале реабилитационных программ для людей с психическими особенностями «Другие?» (октябрь 2022 года, г. Тула);

- Всероссийской научно-практической конференции «Социальные, педагогические и правовые аспекты защиты прав ребёнка в современных условиях» (ноябрь 2022 года, г. Липецк);

- VII Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания «Школа одаренных родителей» (ноябрь 2022 года, г. Москва).

II. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

2.1 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников является самой распространенной и доступной услугой и занимает ведущее место в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.11.2020 № 19, в форме индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В ходе индивидуального психолого-педагогического консультирования обучающихся проводится диагностическое обследование большинства обучающихся с целью построения маршрута по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи ребенку, которое проводится как на базе ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов, так и на базе образовательных организаций и на дому.

Наиболее востребованными направлениями диагностической деятельности являются: изучение интеллектуальной сферы, исследование эмоционально-личностной сферы, изучение внутрисемейных отношений, обследование устной и письменной речи.

При проведении диагностических процедур используется профессиональный диагностический инструментарий, отличающийся научной обоснованностью и проверенной надежностью.

Кроме того, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось и в рамках заседаний территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК) Гусь-Хрустального, Александровского, Ковровского районов и округа Муром, в состав которых входят специалисты Гусь-Хрустального, Александровского, Мелеховского и Муромского филиалов.

Также осуществлялось индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся в рамках проведения комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП) Александровского, Вязниковского, Гусь-Хрустального, Ковровского, Кольчугинского, Селивановского районов, г. Гусь-Хрустального, о. Муром.

Также было продолжено уже зарекомендовавшее себя направление работы в рамках психолого-педагогического консультирования – это консультации при подготовке к региональному чемпионату «Абилимпикс» для детей-инвалидов.

Так, в 2022 году педагогами ГБУ ВО ЦППМС и филиалов проведены диагностические обследования 3859 обучающихся, каждому из которых построен дальнейший образовательный маршрут.

3722 обследования были проведены на базе ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов, 129 обучающихся были продиагностированы на базе образовательных организаций, 5 ребят – на дому, 3 обследования были проведены в онлайн-формате.

Из обучающихся, в отношении которых проведена психолого-педагогическая диагностика:

- 1834 ребенка дошкольного возраста (48%): 1752 ребенка получают дошкольное образование в образовательных организациях, 7 детей находятся на семейной форме получения дошкольного образования, 82 ребенка не получают дошкольного образования;

- 1392 человека (36%) – дети, получающие начальное общее образование;

- 512 детей (13%), получающие основное общее образование;

- 74 ребенка (2%), обучающиеся по программам среднего общего образования;

- 47 человек (1%), обучающиеся по программам профессионального образования и обучения.

По результатам проведенной в 2022 году психолого-педагогической диагностики обучающихся было выявлено:

- 1247 детей (32%) с нарушениями в развитии и (или) поведении, из них 581 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 351 ребенок с инвалидностью, 83 ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, 76 подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, 7 подсудимых, 1 подозреваемый, 3 обвиняемых подростка и по 1 потерпевшему и свидетелю.

- 2232 обучающегося (58%) с риском появления нарушений в развитии.

Также в отчетном периоде 600 обучающихся получили индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и выстраивания отношений со сверстниками и родителями (законными представителями), из них 531 ребенок был проконсультирован на базе ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов и 69 подростков - на базе образовательных организаций.

В 2022 году было проведено более 50 групповых консультаций обучающихся (занятия, классные часы, тренинги, квесты и др.), 1607 обучающихся были охвачены групповым консультированием.

Большинство групповых консультаций обучающихся проводилось на базе образовательных организаций по актуальным вопросам и проблемам, например:

- семейные ценности,

- развитие социальных компетентностей,

- развитие позитивной коммуникации, сплочение коллектива,
- здоровый образ жизни;
- толерантность;
- профессиональная ориентация,
- интернет–безопасность, финансовая грамотность,
- профилактика отклоняющегося поведения (суициды, буллинг, табакокурение, наркомания).

Ежегодно возрастает количество родителей, обращающихся за предоставлением психолого-педагогической консультационной помощи.

Кроме того, ГБУ ВО ЦППМС согласно приказу Департамента социальной защиты населения Владимирской области, Департамента образования Владимирской области от 09.02.2022 № 35/16 «Об организации работы по реализации комплекса мер Владимирской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Территория возможностей» на 2022-2023 годы» являлся соисполнителем указанного комплекса мер и реализовал мероприятие по консультированию родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках индивидуальной работы в 2022 году 4302 родителя получили квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам дальнейшего воспитания, развития и обучения своих детей.

Индивидуальное консультирование родителей осуществлялось и в рамках работы Опекунского совета администрации Ковровского и Селивановского районов, КДН и ЗП Александровского, Вязниковского, Гусь-Хрустального, Ковровского, Кольчугинского, Селивановского районов, г. Гусь-Хрустального, о. Муром, ТПМПК Гусь-Хрустального, Александровского и Ковровского районов и округа Муром.

Вопросы, по которым обращаются родители, разнообразны. Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, а их обратилось 685 и 490 соответственно, задают вопросы об обучении и развитии своих детей. 63 родителя, дети которых состоят на учете в КДН и ЗП, были проконсультированы по вопросам профилактики правонарушений.

В 2022 году 1321 родитель получил квалифицированные консультации в рамках групповой работы.

Стоит отметить, что большая консультативная работа ведется с родителями посредством участия специалистов в родительских собраниях. В 2022 году специалисты ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов приняли участие более, чем в 30 родительских собраниях, на которых были рассмотрены вопросы создания специальных условий обучения в образовательных организациях, профилактики отклоняющегося поведения детей (буллинга, суицидальных проявлений подростков, зависимого поведения), развития детей раннего возраста, преодоления возрастных кризисов, развития духовно-нравственных качеств детей, профессионального самоопределения ребенка и другие.

193 педагога образовательных организаций области в индивидуальном порядке проконсультированы специалистами в отчетном году по выбору оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлению и устранению потенциальных препятствий к обучению.

2835 педагогов получили квалифицированные консультации в рамках групповой работы.

Специалисты ГБУ ВО ЦППМС и филиалов в 2022 году были активными организаторами и участниками методических объединений педагогов муниципальных образований области, на которых обсуждались актуальные вопросы обучения детей с нарушениями в развитии.

Таким образом, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников является одной из востребованных услуг в ГБУ ВО ЦППМС (Таблица 1).

Таблица 1

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Отдел /филиал	Консультирование обучающихся, кол-во человек			Консультирование родителей (законных представителей), кол-во человек		Консультирование педагогов, кол-во человек		ИТОГО
	диагностика	индивидуальное	групповое	индивидуальное	групповое	индивидуальное	групповое	
Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир)	342	3	275	546	296	43	2130	3635
Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир)	29	66	203	67	128	0	420	913
Александровский филиал	377	0	335	377	18	18	12	1137
Вязниковский филиал	283	207	56	318	24	45	9	942
Гусь-Хрустальный филиал	519	47	156	556	156	0	36	1470
Кольчугинский филиал	384	159	23	358	72	17	12	1025
Мелеховский филиал	537	0	387	526	566	1	95	2112
Муромский филиал	1102	104	22	1204	22	18	70	2542
Селивановский филиал	286	14	150	350	39	51	51	941
ИТОГО	3859	600	1607	4302	1321	193	2835	14717

2.2 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Оказывается в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2022 году оказывалась по индивидуальным программам, разработанным специалистами ГБУ ВО ЦППМС.

Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий составляется на каждого ребенка (или группу/подгруппу детей) педагогами с учетом результатов диагностического обследования обучающегося, особенностей развития и интересов ребенка.

В 2022 году коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция и развитие высших психических функций, коррекция речевых нарушений, коррекция эмоционально-волевой и поведенческой сферы, сенсомоторное развитие, коррекция двигательных нарушений, физическое развитие, преодоление трудностей в межличностном общении, коррекция детско-родительских отношений и другие.

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получил 531 ребенок, что на 17% больше, чем в прошлом году) (Таблица 2).

Таблица 2

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

	Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир)	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир)	Александровский филиал	Вязниковский филиал	Гус-Хрустальный филиал	Кольчугинский филиал	Мелеховский филиал	Муромский филиал	Селивановский филиал	ИТОГО
Количество обучающихся	52	15	40	39	84	29	114	116	42	531

Из обучающихся, получивших коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь:

- 286 детей дошкольного возраста (54%), в том числе 35 детей раннего возраста: 262 ребенка получают дошкольное образование в образовательных организациях, 8 детей находится на семейной форме получения дошкольного образования, 16 детей не получают дошкольного образования;

- 193 человека (36%) – дети, получающие начальное общее образование, из них 52 ребенка первоклассника;

- 46 детей (9%), получающие основное общее образование;

- 4 ребенка (0,7%), обучающиеся по программам среднего общего образования;
- 2 человека (0,3%), обучающиеся по программам профессионального образования.

Помощь получали разные категории детей, в том числе 97 ребят с ограниченными возможностями здоровья, 115 детей с инвалидностью, 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 55 ребят из многодетных семей, 6 подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП. 84 ребенка (в 2,5 раза больше, чем в прошлом году) получали помощь по направлению из образовательной организации, что свидетельствует об улучшении взаимодействия с образовательными организациями области.

Из 115 ребят с инвалидностью, которые получили коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь:

- глухой – 1 ребенок;
- слабослышащие – 7 детей;
- слабовидящие – 2 ребенка;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 19 детей, из них 18 ребят, постоянно использующие кресло-коляску;
- с интеллектуальными нарушениями – 25 ребят;
- с расстройствами аутистического спектра – 31 ребенок;
- с психическими нарушениями по органическому типу – 8 детей;
- с нарушениями языковых и речевых функций – 3 ребенка;
- с нарушениями функций внутренних органов и систем – 19 детей.

Всего в 2022 году было проведено около 11 тыс. индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в очном формате.

2.3 Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – это еще одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Образовательная деятельность в ГБУ ВО ЦППМС по реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году велась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19.11.2020 № 4615, административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21, по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- «Развитие» для детей в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;

- Модуль 2. Коррекция заикания у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;
- Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;
- Модуль 6. Преодоление трудностей адаптации детей младшего и среднего школьного возраста;
 - Дополнительная общеразвивающая программа на развитие взаимодействия родителей с детьми 2-3 лет;
 - «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов);
 - «В школу с радостью!» (для детей 5 – 6 лет);
 - «Коррекция письменной речи у младших школьников (2 – 4 класс)»;
 - «Ребенок с моторчиком» (коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВ(Г) (6 – 9 лет)»;
 - «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3 - 7 лет)»;
 - «Формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1 - 4 класс)»;
 - «Я и все, кто вокруг меня» (для подростков).

В 2022 году по дополнительным общеразвивающим программам занимались 735 обучающихся, что на 5% больше, чем в 2021 году.

Из обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

- 355 детей дошкольного возраста (48%), в том числе 35 детей раннего возраста: 340 детей получают дошкольное образование в образовательных организациях, 15 детей не получают дошкольного образования;
- 190 человек (26%) – дети, получающие начальное общее образование, из них 39 детей - первоклассники;
- 125 детей (17%), получающие основное общее образование;
- 4 ребенка (1%), обучающиеся по программам среднего общего образования;
- 61 человек (8%), обучающиеся по программам профессионального образования.

Обучение проходили разные категории детей, в том числе 131 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 97 детей с инвалидностью, 30 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 подростка, состоящих на учете в КДН и ЗП, 77 детей из многодетных семей. 113 ребят были зачислены по направлению из образовательной организации.

Из 97 ребят с инвалидностью, которые прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам:

- глухие – 1 ребенок;
- слабослышащие – 4 ребенка;
- слабовидящие – 2 ребенка;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 8 детей;
- с интеллектуальными нарушениями – 22 ребенка;
- с расстройствами аутистического спектра – 24 ребенка;
- с психическими нарушениями по органическому типу – 5 детей;
- с нарушениями языковых и речевых функций – 5 детей;
- с нарушениями функций внутренних органов и систем – 25 детей;
- с косметическими дефектами, затрудняющими социальное взаимодействие – 1 ребенок.

Самой востребованной остается программа «Развитие», по которой обучалось больше половины обратившихся детей (416 детей), в основном старших дошкольников и младших школьников.

8 малышей раннего возраста занимались с педагогами на развитие взаимодействия со своими родителями.

39 младших школьников с учителем-логопедом работали над коррекцией письменной речи.

С 22 детьми (дошкольники и младшие школьники) проведены занятия по коррекции расстройств аутистического спектра.

76 дошкольников занимались по дополнительной общеразвивающей программе «В школу с радостью!» с целью развития познавательных процессов и формирования психологической готовности к школе.

9 гиперактивных ребят занимались по дополнительной общеразвивающей программе «Ребенок с моторчиком» в Гусь-Хрустальном филиале.

Большое внимание уделяется работе с детьми подросткового возраста, так как это самый сложный возрастной период в развитии ребенка. Более 160 ребят подросткового возраста получили психолого-педагогическую помощь в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В сельских школах Селивановского района востребованной остается дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам» (для выпускников 9, 11 классов). В 2022 году по данной программе занимались 30 выпускников.

135 подростков работали с педагогами-психологами над формированием самосознания и самоутверждения по программе «Я и все, кто вокруг меня», из них 60 ребят – студенты 1 курса ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж».

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в разрезе филиалов представлено в таблице 3.

Всего в 2022 году было проведено более 24 тыс. индивидуальных и около 2 тыс. групповых коррекционно-развивающих занятий по дополнительным общеразвивающим программам в очном формате.

Таблица 3

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название программ	Отдел психолого-педагогической помощи (г. Владимир), кол-во детей	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир), кол-во детей	Александровский филиал, кол-во детей	Вязниковский филиал, кол-во детей	Гус-Хрустальный филиал, кол-во детей	Кольчугинский филиал, кол-во детей	Мелеховский филиал, кол-во детей	Муромский филиал, кол-во детей	Селивановский филиал, кол-во детей	ВСЕГО, кол-во детей
Развитие	23	0	35	10	105	35	87	77	44	416
Ранний возраст	6	0	0	0	2	0	0	0	0	8
В школу с радостью	0	0	5	0	0	12	0	18	41	76
Психолого-педагогическое сопровождение выпускников	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
Коррекция письменной речи	8	0	4	0	4	2	1	20	0	39
Ребенок с моторчиком	0	0	0	0	9	0	0	0	0	9
Аутисты	7	0	6	0	3	1	5	0	0	22
Я и все, кто вокруг меня	0	60	10	0	6	20	20	11	8	135
ИТОГО	44	60	60	10	129	70	113	126	123	735

В отчетном году платная деятельность осуществлялась в Александровском филиале путем реализации дополнительной общеразвивающей программе «Умелые ручки». Платные услуги получили 4 ребенка, из них 2 ребенка с ОВЗ, 2 – инвалида.

Анализ предварительной, промежуточной и итоговой диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика развития разной степени выраженности.

Претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых услуг не было.

В 2022 году родителям (законным представителям) предлагались анкеты обратной связи по удовлетворенности работой педагогов и качеством предоставляемых услуг. 100 % респондентов полностью удовлетворены стилем взаимоотношения педагога с ребенком и 99 % - полностью удовлетворены стилем взаимоотношения педагога с родителем. 92% родителей наблюдают

значительное улучшение развития ребенка после оказания ему коррекционно-развивающей помощи, 8% - наблюдают незначительное улучшение развития.

2.4. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии

Важной составляющей системы психолого-педагогической и социальной помощи детям является деятельность психолого-медико-педагогических комиссий.

На базе ГБУ ВО ЦППМС 7 лет функционирует центральная ПМПК (далее – ЦППМК).

В отчетном году проведено 39 заседаний (2021 г. – 35 заседаний), обследован 741 ребенок (2021 г.- 545).

Количество человек, обследуемых на ЦППМК, увеличилось за счет детей, проходящих обследование в связи с оформлением или переоформлением инвалидности; детей, кому было рекомендовано повторное обращение на ЦППМК по истечении определенного периода времени; обследованию лиц старше 18 лет, проживающих в учреждениях социального обслуживания и ранее не обучавшихся.

Наибольшее количество детей, лиц старше 18 лет, обследовано из муниципальных образований, на территории которых располагаются государственные областные учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты населения: г. Владимира, о. Муром, г. Коврова, Кольчугинского, Ковровского, Собинского, Суздальского, Судогодского районов.

Своевременное обращение на ЦППМК позволяет определить необходимую образовательную программу и условия, которые помогут справиться с трудностями в усвоении учебного материала в целях формирования знаний, умений и навыков в широком понимании, целостного развития личности, способной к самореализации, адаптации и интеграции в социум на каждом возрастном этапе от 0 до 18 лет и старше 18 лет. Процедура предварительного обследования ребенка, лица старше 18 лет должна быть предельно комфортной. В связи с этим процедуру предварительного обследования специалисты ЦППМК максимально приближают к индивидуальным особенностям ребенка, лица старше 18 лет и создают комфортные условия для получения наиболее полных диагностических данных.

В отчетном году предварительную диагностику прошли 100% из числа заявленных лиц. Кроме того, ежегодно увеличивается число обследованных лиц в привычной и комфортной для них обстановке по месту проживания (дом, учреждение социальной защиты, детский дом, медицинская организация) и составило в 2022 году почти 30%.

Анализ обращений по возрасту обучающихся на ЦПМПК свидетельствует о следующем:

- более 10% детей раннего возраста;
- более 26% детей дошкольного возраста, что говорит о высоком выявлении нарушений на этапе дошкольного детства в образовательных организациях;
- более 20% - это дети, обучающиеся на уровне начального общего образования;
- более 35% обратившихся - это обучающиеся в возрасте от 12 до 20 лет;
- 7% из числа обратившихся (52 чел.), ранее не получавшие образования люди старше 23 лет.

Почти половина лиц, прошедших обследование на ЦПМПК (334 человека: 268 дети, 66 лиц старше 18 лет), имеют инвалидность.

По итогам проведенного анализа среди основных причин обращений в ЦПМПК выделяются следующие:

- подбор образовательной программы и условий получения образования – 690 человек, 93%;
- определение специальных условий проведения государственной итоговой аттестации – 44 человек, 6%;
- несогласие с ранее выданными заключениями ПМПК – 7 человек, 1%.

Из 741 обследованного лица на ЦПМПК 685 (92%) рекомендованы специальные условия получения образования и сдачи ГИА.

Увеличилось количество лиц с 28 в 2021 году до 56 в 2022 году, которым не рекомендованы специальные образовательные условия получения образования.

Анализ заключений и рекомендаций ЦПМПК в 2022 году свидетельствует о следующем:

- 8% обучающихся получили рекомендации по обучению по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- 23% - по обучению по программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 25% - по обучению по программе для детей с задержкой психического развития;
- 6% лиц рекомендовано обучение по адаптированным программам для детей, имеющих расстройства аутистического спектра;
- 10% детей даны рекомендации по обучению по программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и слуха;
- 6% - получили рекомендации по созданию специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации,
- 15% подростков получили рекомендации по организации профессионального образования по программам для детей с умственной отсталостью, программам среднего и высшего профессионального образования.

В 2022 году ситуация в части лиц и организаций, инициировавших или направивших детей на обследование ЦПМПК с целью определения специальных образовательных условий, сложилась следующим образом. Из общей численности обследованных детей (741 чел.) обратились:

- родители (законные представители) 108 детей (15%);
- образовательные организации – 433 человека (58%);
- иные организации (организации здравоохранения, социальной защиты населения, органы опеки и попечительства) – 200 человек (27%).

В настоящее время одной из важных составных частей в деятельности ЦПМПК является системное обследование детей на разных этапах обучения, осуществление поддержки педагогов, родителей по вопросам сопровождения ребенка через неоднократное консультирование, контроль динамики развития ребенка и эффективности реализации рекомендаций ЦПМПК. Об этом свидетельствует показатель повторно обратившихся в ЦПМПК в вышеуказанных целях, в 2022 году данный показатель составил 51,5% (382 человек) от числа обратившихся.

Рассматривая данный показатель, можно говорить о сложившейся системе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями на разных уровнях образования от момента выявления особых образовательных потребностей ребенка в периоде раннего детства до получения рекомендаций о профессиональном обучении.

В 2022 году продолжена системная работа по координации и организационно-методическому обеспечению деятельности ТПМПК.

В соответствии с планом работы Департамента образования Владимирской области специалистами ЦПМПК организовано и проведено 1 совещание для руководителей территориальных ПМПК по актуальным вопросам и проблемам деятельности.

Для специалистов ТПМПК проведены 2 обучающих семинара по вопросам диагностики и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями: «Особенности диагностики и организации образовательного процесса для детей с задержкой психического развития и интеллектуальных нарушений» на базе ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»; «Диагностика и организация образовательного процесса детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» на базе ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 2 г. Владимира».

Согласно плану работы ЦПМПК проведены 2 выездные консультации специалистов территориальных ПМПК Меленковского района и о. Муром.

ЦПМПК Владимирской области ежегодно осуществляет документарный мониторинг выполнения рекомендаций комиссии образовательными организациями области путем запроса актуальных сведений о реализации заключений. По результатам мониторинга более 95% рекомендаций ЦПМПК выполняются образовательными организациями области.

Кроме того, в 2022 году ЦППМК проводила выездной мониторинг учета рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. Согласно распоряжению Департамента образования и молодежной политики Владимирской области от 28.11.2022 № 1101 «Об осуществлении мониторинга выполнения рекомендаций центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий» данный мониторинг в 2022-2023 учебной году проходит в период с ноября 2022 по апрель 2023 года в следующих образовательных организациях: ГКУЗ ВО «Гусь-Хрустальный дом ребенка специализированный», ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей» и МБОУ СОШ № 11 г. Владимира.

Традиционно специалисты ЦППМК уделяют внимание повышению профессиональных навыков. В течение 2022 года специалисты комиссии приняли участие в 5 онлайн-мероприятиях всероссийского уровня, проводимых Федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии.

Также в 2022 году с разработчиками автоматизированной системы «ПМПК» продолжена работа по апробации системы, которую планируется внедрить для использования специалистами ТППМК в марте 2023 года.

2.5. Ранняя помощь

Развитие и организация системы ранней помощи в силу своих значительных преимуществ является важной составляющей деятельности ГБУ ВО ЦППМС и, таким образом, неотъемлемой частью образовательной политики региона.

Эффективными механизмами, направленными на развитие системы ранней помощи, являются: расширение числа поставщиков услуг ранней помощи в системе образования области и совершенствование нормативной правовой базы. Так, в 2022 году число поставщиков услуг ранней помощи в системе образования увеличилось до 8 единиц за счет открытия Вязниковского филиала ГБУ ВО ЦППМС.

В 2022 году услуги ранней помощи оказывались семьям с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, а также с риском их развития, Службой ранней помощи в рамках государственного задания по государственной услуге «Ранняя помощи детям и их семьям», которая была введена в Региональный перечень государственных услуг и работ.

В 2022 году по итогам первичного приема на междисциплинарных консилиумах рассмотрены материалы на 51 ребенка, 9 из которых дети с инвалидностью. По результатам консилиума установлено, что все дети, обратившиеся в Службу ранней помощи, нуждаются в услугах в ранней помощи. Для 26 детей разработаны индивидуальные программы ранней

помощи. Остальным семьям с детьми группы риска определено краткосрочное консультирование (10 консультаций в течение 3 месяцев) (Таблица 4).

Таблица 4

Услуги ранней помощи, предоставленные семьям с детьми в 2022 году

Поставщики услуг ранней помощи	Перечень услуг ранней помощи		
	Проведение первичного приема	Оказание услуг в рамках ИПРП	Оказание услуг вне ИПРП (краткосрочное консультирование)
ГБУ ВО ЦППМС, г. Владимир	30	20	10
Муромский филиал	3	1	2
Гусь-Хрустальный филиал	3	2	1
Александровский филиал	3	1	2
Мелеховский филиал	8	2	6
Кольчугинский филиал	2	0	2
Селивановский филиал	2	0	2
Всего:	51	26	25

Сохраняется тенденция обращений в Службу ранней помощи на втором и третьем году жизни ребенка (Таблица 5).

Таблица 5

Численность детей по возрастам, получивших услуги ранней помощи в 2022 году

Всего детей, из них	до 1 года	1 год	2 года	3 года
	0	8	36	7

Ежегодно специалисты ранней помощи обучаются на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. В 2022 году 10 человек успешно завершили обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Специфика работы специалиста ранней помощи как трансдисциплинарного специалиста».

С целью повышения профессиональной компетентности специалисты ранней помощи в режиме онлайн принимали участие в семинарах, вебинарах, практикумах.

В рамках оказания методической помощи образовательным организациям в вопросах выявления и сопровождения детей раннего возраста и взаимодействия с родителями в 2022 году началась практика проведения обучающих семинаров для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Владимирской области.

Опыт работы учреждения по ранней помощи был представлен в ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» на обучающем семинаре на тему: «Стратегии дистанционной поддержки семей с детьми в практике ранней помощи»; в

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» г. Владимира на круглом столе на тему: «Помощь детям раннего возраста: обмен опытом в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций»; на региональном инклюзивном фестивале «ЛюдиКакЛюди»; на областном семинаре со специалистами дошкольных образовательных организаций.

В составе Службы ранней помощи в отчетном году продолжал работать Консультационный центр методической, психолого-педагогической и консультативной помощи образовательным организациям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и иных формах, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В 2022 году 4 родителя, обеспечивающие детям дошкольное образование в форме семейного образования, и 92 родителя, дети которых не получают дошкольное образование, обратились в Консультационный центр за методической, психолого-педагогической и консультативной помощью.

2.6. Деятельность Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

На базе ГБУ ВО ЦППМС функционирует Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Владимирской области.

В целях содействия развитию системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра в 2022 году Владимирской областью было актуализировано Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС) (№ 38-30/03-22 от 16.02.2022 г.).

Основной целью работы РРЦ РАС является координация деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС, обеспечение их сетевого взаимодействия и оказание им поддержки в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.

В рамках указанной деятельности РРЦ РАС ежегодно проводит ряд межведомственных мониторингов:

- мониторинг по выявлению детей с РАС в регионе;
- мониторинг по выявлению организаций, осуществляющих помощь детям с РАС в регионе (в системе образования, здравоохранения, социальной защиты населения);

- мониторинг детей с РАС, обучающихся в образовательных организациях области (2 раза в год, данный мониторинг позволяет поддерживать в актуальном состоянии ведомственную информационную базу данных детей с РАС).

Анализируя полученные данные, необходимо отметить, что в 2022 году, также как и в 2021 году, помощь детям с РАС оказывали 118 организаций различной ведомственной принадлежности.

Зафиксировано увеличение количества обучающихся с РАС в образовательных организациях области на 26% и составляет 454 человека.

Одним из направлений деятельности РРЦ РАС является организация комплексного сопровождения семей, имеющих детей с РАС, всеми участниками взаимодействия и выстраивание оптимального маршрута реабилитации ребенка и семьи на всех этапах развития от момента выявления до совершеннолетия.

Так, в 2022 году в РРЦ РАС консультационную помощь получили 99 родителей, воспитывающих детей с РАС, что почти в 2 раза больше, чем в 2021 году:

г. Владимире – 36, Александровском филиале – 20 родителей, Муромском – 12, Вязниковском филиале – 9, Кольчугинском – 8, Мелеховском филиале – 7, Селивановском – 4, Гусь-Хрустальном филиале – 3.

Совместно с ВРОО «Расскажи» специалистами РРЦ РАС проведены 5 групповых консультаций для родителей по актуальным темам: «Дезадаптивное поведение детей РАС», «Ребенок с РАС в первый класс» (40 чел.).

В 2022 году Муромским филиалом ГБУ ВО ЦППМС совместно с ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром» создан клуб «Мы вместе» для родителей, воспитывающих детей с РАС. В рамках работы клуба в 2022 году проведены 4 консультации для родителей.

Традиционно специалистами РРЦ РАС проводилась работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3 – 7 лет)» и «Формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1-4 класс)», а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. По указанным программам занятия в 2022 году посещали 56 обучающихся: г. Владимир – 11 детей, Вязниковский – 9, Александровский и Кольчугинский – по 8 человек, Мелеховский – 7, Муромский – 6, Селивановский – 4, Гусь-Хрустальный филиал – 3 ребенка.

Одним из наиболее актуальных направлений деятельности РРЦ РАС остается повышение профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих обучение и сопровождение детей с РАС.

Так, в 2022 году по данному направлению курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов:

- АНО ДПО «Национальная академия дополнительного образования и профессионального обучения» - «Основы комплексной реабилитации и абилитации детей с РАС»;

- ФРЦ РАС МГППУ: «Тьюторское сопровождение детей с РАС».

В 2022 году РРЦ РАС при участии Департамента образования и молодежной политики Владимирской области проведено 8 мероприятий по вопросам обучения и воспитания детей с РАС. Целью указанных мероприятий было информирование специалистов различных сфер об особенностях диагностики, коррекции нежелательного поведения, организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения на уровне дошкольного и общего образования детей с РАС. В качестве спикеров на мероприятия приглашались специалисты системы образования, медицинские работники и специалисты некоммерческих организаций.

Общее количество участников мероприятий составило более 500 человек. Мероприятия проводились как в очном, так и дистанционном форматах.

С 1 по 6 апреля 2022 года проходил Всероссийский инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди». Данное событие приурочено к Всемирному дню распространения информации об аутизме, учрежденному Организацией Объединенных Наций. Традиционно ГБУ ВО ЦППМС получил статус Региональной площадки Всероссийского фестиваля. С 1 апреля 2022 года свою работу осуществляли 7 площадок в филиалах центра: в г. Владимире, г. Кольчугино, в Селивановском районе, в поселке Мелехово Ковровского района, в о. Муром, г. Гусь-Хрустальном, в г. Александров.

6 апреля 2022 года состоялась заключительная часть фестиваля на базе МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира», которая включала в себя пленарное заседание и работу в секциях:

«Всестороннее развитие ребенка с РАС от раннего возраста до завершения начального общего образования»;

«Творческая реализация подростка с РАС как этап подготовки ко взрослой жизни».

В ходе работы фестиваля специалисты и родители делились опытом работы с этой категорией детей и отвечали на вопросы гостей фестиваля.

Завершилось мероприятие традиционным флешмобом со всеми участниками: #ТЫ_СМОЖЕШЬ #ВСЁ_ПОЛУЧИТСЯ. Всего в фестивале приняли участие более 200 человек.

В течение 2022 года специалисты ГБУ ВО ЦППМС и образовательных организаций области приняли активное участие в 4 онлайн-мероприятиях по вопросам организации обучения и воспитания детей с РАС: всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС; вебинар «Реализация АООП для обучающихся с РАС и применение доказательных практик»; вебинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»; вебинар «Современные методы помощи детям с аутизмом».

Большое внимание уделяется информационной деятельности Ресурсного центра. В целях информирования родителей и педагогов по вопросам коррекции нарушений, имеющих у детей, специалистами РРЦ РАС в 2022 году продолжена работа по подготовке информационных материалов, а также буклетов для распространения в образовательных организациях и среди родителей: «Что делать при раннем детском аутизме?», «Региональный РЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС», «Как распознать аутизм?»; «Диагностический минимум для определения ребенка с РАС»; Информационный бюллетень: «Рекомендации по развитию мелкой моторики и графо-моторных навыков у детей с РАС», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с РАС».

2.7. Взаимодействие с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области»

В соответствии с Соглашением о взаимодействии между департаментом образования администрации Владимирской области и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы от 31.12.2015 № 349 (далее – Соглашение) ГБУ ВО ЦППМС является ответственным исполнителем по взаимодействию с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Владимирской области» (далее – бюро МСЭ).

Согласно вышеназванному Соглашению ГБУ ВО ЦППМС обеспечивает внутриведомственное взаимодействие по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и подготовки информации по их реализации.

Информационный обмен данными для реализации Соглашения осуществляется посредством локальной базы данных «Витрина» исполнения ИПРА (далее – БД «Витрина МСЭ») по каналам, защищенным на основе технологии VipNet средствами криптографической защиты информации и сетевой защиты.

БД «Витрина» установлена в 17 муниципальных органах управления образованием (81%), четыре территории: г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Селивановский и Петушинский районы - осуществляют передачу информации на информационных носителях, что значительно затрудняет деятельность по разработке и реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, предоставлении своевременной информации об исполнении этих мероприятий.

Согласно задачам, поставленным на 2022 год, актуализирован Порядок внутриведомственного взаимодействия по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и подготовке информации по их реализации. В сентябре 2022 года проведен семинар-совещание по вопросам реализации распоряжения Департамента образования от 16.05.2022 № 484 «О реализации распоряжения администрации области от 28.04.2016 № 229-р». В совещании приняли участие специалисты и педагоги муниципальных органов управления образования (не принимали участие представители Петушинского района), средних профессиональных организаций, ответственных за деятельность по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей-инвалидов (инвалидов), а также представитель ГБ МСЭ по Владимирской области в лице заместителя руководителя по экспертной работе Назаренко Сергей Владиславович.

В течение 2022 года поступила 2841 выписка из индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), что на 6% меньше, чем в 2021 году (3020 выписок).

Уменьшение количества поступивших выписок обусловлено тем, что с 01.07.2022 года прекратил свое действие временный порядок, введенный в связи с распространением коронавируса в России, который предполагал автоматическое продление ранее установленной группы инвалидности (категория «ребенок-инвалид») на последующие 6 месяцев.

Муниципальными органами управления образования (далее - МОУО) в 2022 году, учитывая выписки прошлого года, разработан и реализуется 2871 Перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее – Перечень мероприятий), 56 Перечней мероприятий разработаны для воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в психолого-педагогической реабилитации и абилитации.

Однако Петушинским районом области не разработаны и не предоставлены в установленные сроки 133 Перечня мероприятий, что свидетельствует о невыполнении государственных полномочий и нарушения прав детей-инвалидов на своевременную психолого-педагогическую реабилитацию.

В течение 2022 года подготовлены и направлены в МСЭ 2702 отчета о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, что составляет 100% от плановых показателей на 2022 год, из них: выполнено мероприятий в отношении – 2490 человек (92 %, в 2021 г. – 89%), не выполнено – 212 человек (8 %, в 2021 г. – 11%).

Причины невыполнения мероприятий следующие:

- не обратились за предоставлением Перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), 158 человек (75%, в 2021 г. – 78%) Как правило, это родители (законные представители), своевременно не информированные о разработанных Перечнях мероприятий

психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида из-за смены места жительства, отсутствия контактных данных в выписке из ИПРА;

- отказались от мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида – 21 человек;

- иные причины - 33 человека (дети-инвалиды, переехавшие на постоянное место жительства в другой субъект Российской Федерации).

2.8. Деятельность Совета службы практической психологии в системе образования области

В 2022 году в соответствии с Положением о Совете службы практической психологии в системе образования области (далее – Совет), утвержденным распоряжением Департамента образования Владимирской области от 31.07.2020 № 819 «О создании Совета службы практической психологии в системе образования Владимирской области» ГБУ ВО ЦППМС осуществлялось организационно-методическое обеспечение деятельности Совета. В состав Совета включены 3 специалиста ГБУ ВО ЦППМС.

ГБУ ВО ЦППМС своевременно проводился сбор, обработка и направление материалов к плановым заседаниям Совета в Департамент образования и молодежной политики Владимирской области.

Согласно плану работы Департамента образования и молодежной политики Владимирской области в отчетном году организовано проведение трех заседаний Совета по следующей тематике:

- «Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в период подготовки к государственной итоговой аттестации»,

- «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и подростков в системе общего образования»;

- «Деятельность педагога-психолога по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии».

На заседаниях Совета был представлен опыт работы психологических служб, педагогов-психологов муниципальных и государственных учреждений по следующим темам:

- Цикл коуч-сессий «Экзамены – курс на успех!» как эффективная стратегия психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки к итоговой аттестации (МБУ «Основная общеобразовательная школа №2 г. Собинки»);

- «Преимственность в реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся второй и третьей ступени обучения» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Гусь-Хрустальный);

- «Развитие психологической компетентности родителей и педагогов в период подготовки обучающихся к единому государственному экзамену» (МБУ «Никологорская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района»);

- «Деятельность педагога-психолога по формированию личностной готовности учащихся к государственной итоговой аттестации» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 закрытого административно-территориального образования города Радужный»);

- «Психолого-педагогическое сопровождение старших подростков в период подготовки к итоговой аттестации с использованием МАК (метафорические ассоциативные карты)» (МБОУ города Владимира «Средняя общеобразовательная школа №20»);

- «Комплексное психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста на предмет наличия признаков одарённости» (МБОУ «Детский сад №8», г Ковров);

- «Система психодиагностики признаков одарённости у детей школьного возраста» (МБОУ СОШ № 11 г. Коврова им. Героя Советского Союза И.В.Першутова);

- «Деятельность педагога-психолога по гармонизации личности учащихся с признаками одаренности в системе работы по развитию детей и подростков в школе» (МБОУ «Судогодская СОШ №2»);

- «Система организационно-методического сопровождения педагогов – психологов в работе с одаренными детьми в г. Владимире» (МБУ ДО г.Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»).

- «Психологическая поддержка обучающихся, вовлеченных в буллинг в роли жертвы» (МБОУ «Основная общеобразовательная школа №12», г.Муром);

- «Комплекс тренинговых занятий по развитию психосоциальной компетентности как основы социализации школьников» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Муром);

- «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о.Муром»);

- «Формирование стрессоустойчивости обучающихся как профилактика развития кризисных состояний в период подготовки к экзамену» (ГБПОУ ВО «Муромский индустриальный колледж»);

- «Система работы по профилактике суицидального поведения обучающихся» (социально-психологическая служба при управлении образования администрации города Коврова).

В рамках работы «круглого стола», который состоялся в рамках Совета, педагоги-психологи представили педагогические практики по профилактической и коррекционно-развивающей деятельности, направленной на гармонизацию психоэмоционального состояния субъектов образовательных отношений.

Информация об организации деятельности Совета, а также решения и материалы, рассмотренные на нем, направлены в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, руководителям государственных казенных учреждений интернатного типа и

профессиональных образовательных организаций и размещены на сайте ГБУ ВО ЦППМС в разделе «Совет службы практической психологии».

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Социально-психологическое тестирование

Социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области, (далее – СПТ, тестирование) является одной из форм проведения первичной антинаркотической профилактики и направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Стоит отметить, что социально-психологическое тестирование – это единственная форма первичной профилактики, закрепленная в законодательстве.

В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Владимирской области (далее – СПТ, тестирование) проводилось в соответствии с распоряжениями Департамента образования Владимирской области: от 24.08.2021 № 892 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования во Владимирской области», от 17.08.2022 № 743 «О проведении социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году».

Тестирование осуществляется с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Тестирование проводится в электронной форме с использованием автоматизированной системы интернет-тестирования и анкетирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, <https://спт.образование33.рф>. Данный методический комплекс разработан с целью выявления психологических «факторов риска» и возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости. Она выявляет социально-психологические предпосылки, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик.

В процессе подготовки организации проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году ГБУ ВО ЦППМС, являющимся региональным координатором СПТ, составлен график проведения тестирования обучающихся с использованием информационной системы СПТ для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических

условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста и обеспечено взаимодействие с муниципальными и школьными координаторами социально-психологического тестирования обучающихся. В каждом муниципальном образовании определен муниципальный координатор СПТ, а в каждой образовательной организации – школьный координатор. Всего 410 координаторов СПТ Владимирской области принимали участие в организации проведения тестирования обучающихся в 388 образовательных организациях.

В процессе подготовки проведения социально-психологического тестирования специалистами ГБУ ВО ЦППМС 14 сентября 2022 года был проведен вебинар для педагогических работников образовательных организаций по теме: «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в 2022–2023 учебном году».

В соответствии с Планом мероприятий по проведению социально-психологического тестирования в образовательных организациях области организовано проведение собраний и обучающих занятий для педагогических работников, участвующих в организации социально-психологического тестирования, по вопросу процедуры проведения психологического тестирования.

Педагогическими работниками организовано информирование обучающихся (разъяснительная работа с обучающимися), а также их родителей (законных представителей) о порядке и условиях прохождения социально-психологического (анкетирования) тестирования.

Кроме этого, региональным координатором СПТ осуществлялось консультационное сопровождение муниципальных и школьных координаторов СПТ, руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году.

В текущем учебном году тестирование обучающихся проводилось в период с 15 сентября по 15 октября 2022 г. в электронной форме. В период тестирования ежедневно на платформе <https://спт.образование33.рф> проводился мониторинг участия обучающихся в СПТ общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области.

В 2022-2023 учебном году в тестировании приняли участие 75925 обучающихся (97,7% от общего числа обучающихся, подлежащих участию в СПТ), что на 1277 человек (на 1,8%) больше, чем в прошлом учебном году (2021-2022 уч. год – 74648 человек - 95,9%).

В 2022-2023 учебном году снизилось количество обучающихся, не прошедших тестирование по различным причинам, в сравнении с прошлым годом, с 3189 до 1780. В том числе снизилось количество отказов, оформленных в установленном порядке - с 1370 до 573. Основными

причинами непрохождения тестирования обучающимися в актах передачи результатов СПТ указывается отсутствие обучающихся по болезни; в учреждениях среднего и высшего профессионального образования - призыв в армию, практика.

Как показывает анализ причин отказов от прохождения СПТ в муниципальных образовательных организациях, это, как и в прошлом году, отказы родителей, считающих, что их дети 13-14-летнего возраста еще не готовы к участию в таких тестах или категорически против проведения каких-либо опросов с их ребенком в электронной системе. Кроме того, оформлены отказы родителей по религиозным мотивам; в связи с нежеланием «касаться лишней раз запрещенной темы»; а также в связи с недоверием к методике тестирования. В школах-интернатах основная причина отказа родителей – психосоматическое состояние здоровья обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью. Вместе с тем, следует иметь в виду, что проведение СПТ в коррекционных школах носит рекомендательный характер с учетом индивидуальных особенностей детей с ментальными нарушениями.

Среди обучающихся основными причинами отказа от СПТ являются недоверие к системе тестирования или нежелание участвовать в тестировании без объяснения причины.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы неоткровенно или формально, в ЕМ СПТ предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2022-2023 учебном году снизилась по сравнению с прошлым годом доля достоверных ответов, которая составила 88,69% от общего количества подлежащих тестированию респондентов (2021-2022 учебный год - 90,28%).

По итогам тестирования в 2022-2023 учебном году, в регионе у 58364 (75,11% от общего числа, подлежащих тестированию) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение (2021-2022 учебный год - 58062 - 74,60%).

Показатели «незначительная (латентная)» и «повышенная (явная) вероятность вовлечения в зависимое поведение» формируют «группу риска», к которой относятся обучающиеся как с незначительной, так и с явной психологической готовностью к аддиктивному поведению.

В целом по области «группу риска» в 2022-2023 учебном году составил 19341 обучающийся образовательных организаций. Это 24,89% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. В 2021-2022 учебном году «группу риска» составляли 19774 обучающихся области (25,40% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию).

По итогам проведения СПТ в соответствии с планом мероприятий по проведению СПТ лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Владимирской области, на 2022-2023 учебный год, утвержденным

распоряжением Департамента образования Владимирской области от 17.08.2022 № 473, в образовательных организациях региона разработаны и проводятся мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска».

По итогам проведения СПТ 2022-2023 учебного года итоговые акты результатов проведения тестирования обучающихся и справка о результатах социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, организаций высшего образования Владимирской области в 2022–2023 учебном году направлены в Департамент здравоохранения Владимирской области для составления графика профилактических медосмотров обучающихся образовательных организаций в 2022 году. При желании каждый обучающийся может проконсультироваться с психологом по результатам тестирования, узнать свои данные.

Также справка о результатах социально-психологического тестирования обучающихся 2022-2023 учебного года размещена на сайте ГБУ ВО ЦППМС. Итоги СПТ рассмотрены на заседаниях районных антинаркотических комиссий и Советов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования муниципальных образований, на педагогических советах образовательных организаций.

3.2 Психолого-педагогическая профилактическая работа

Одним из направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов является организация мероприятий по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения, в том числе и по результатам социально-психологического тестирования в рамках следующих мероприятий:

- месячника по борьбе с наркоманией на территории Владимирской области,
- областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- областной профилактической операции «Семья»;
- Всероссийского Дня правовой помощи детям;
- Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022».

Также ГБУ ВО ЦППМС является соисполнителем ряда региональных планов, направленных на профилактику отклоняющегося поведения:

- по реализации Комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних;
- по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период 2021-2025 годы;
- по реализации Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотиносодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года и дальнейшую перспективу;

- по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2025 годы во Владимирской области в сфере образования;

- по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года во Владимирской области.

В 2022 году было проведено более 170 мероприятий профилактической направленности, в которых приняли участие около 2 тыс. обучающихся.

IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

4.1. Подготовка граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Подготовка кандидатов в замещающие родители осуществляется в соответствии административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

В настоящее время на государственном уровне уделяется очень большое внимание вопросам подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей.

В 2022 году по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения, прошли обучение 138 граждан (97 семей), что на 15% больше, чем в 2020 году. Из них 25 граждан подготовлены в Гусь-Хрустальном филиале, 11 кандидатов – в Мелеховском филиале.

По результатам подготовки были составлены 97 заключений о готовности и способности кандидатов в приемные родители к приему детей на воспитание в семью, что дает возможность органам опеки оценить степень ресурсов и рисков замещающих семей при передаче ребенка на воспитание в семью.

Всего за 10 лет (с января 2013 года по декабрь 2022) реализации Программы в ГБУ ВО ЦППМС прошла подготовку 1054 семья (1586 кандидатов). Анализируя качество работы по подготовке кандидатов в замещающие родители к приему ребенка в семью, необходимо отметить, что среди кандидатов, прошедших подготовку в ГБУ ВО ЦППМС, в 2022 году возвратов детей из приемных семей не было.

С целью совершенствования работы по подготовке кандидатов в замещающие родители специалисты, работающие по Программе подготовки, участвовали в работе областного методического объединения специалистов, работающих по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В течение года были проведены 4 заседания областного методического объединения специалистов, работающих по Программе подготовки лиц,

желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по темам:

- «Психосексуальное развитие ребенка»;
- «Штрихи к портрету «успешного» родителя»;
- «Пути формирования привязанности в замещающих семьях»;
- «Влияние «жестокое обращение» на развитие ребенка».

В работе методического объединения принимали участие педагоги-психологи, социальные педагоги, работающие по Программе Владимирской области подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также специалисты служб сопровождения замещающих семей Александровского, Судогодского, Меленковского районов.

4.2. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка

Одним из направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС является оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, которое осуществляется в соответствии административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 №21.

Консультативная помощь в 2022 году была оказана 720 замещающим семьям, половине из которых были оказаны индивидуальные консультации, а половина семей приняла участие в групповых консультациях (Таблица 6).

Таблица 6

Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в 2022 году

Консультативная помощь	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир), кол-во семей	Отдел защиты прав детей-сирот, (г. Владимир), кол-во семей	Александровский филиал, кол-во семей	Вязниковский филиал, Кол-во семей	Гусь-Хрустальный филиал, кол-во семей	Кольчугинский филиал, кол-во семей	Мелеховский филиал, кол-во семей	Муромский филиал, кол-во семей	Селивановский филиал, кол-во семей	ВСЕГО, кол-во семей
Индивидуальная	9	29	15	48	22	23	38	78	59	321
Групповая	186	0	8	19	44	0	48	25	69	399
Итого	195	29	23	67	66	23	86	103	128	720

Групповые консультации организуются в рамках деятельности объединений замещающих родителей. На базе 5 филиалов (Гусь-Хрустальный, Мелеховский, Кольчугинский, Муромский и Селивановский) в 2022 году

работали клубы замещающих родителей: в Гусь-Хрустальном филиале – клуб «Семейный совет», в Мелеховском филиале – клуб «Семейный очаг», в Кольчугинском – клуб «Истоки», в Селивановском – объединение «Росток», в Муромском филиале – клуб «Мы вместе» .

В течение 2022 года в рамках работы объединений замещающих родителей проведены заседания по следующим темам: «Традиции семьи», «Кровные родственники», «Профилактика снюффинга», «Культура поведения в конфликте», «В гармонии с собой и другими», «Секреты счастливой семьи», «Управление трудным поведением», «Роль родителя в социализации приемного ребенка», «Сексуальное развитие несовершеннолетних», «Насилие в семье» и другие.

Также были организованы выездные групповые консультации в Собинском и Суздальском районах по вопросам эмоционального выгорания замещающих родителей, формирования новых взглядов на семейные уклады, процессы взаимодействия родителей и детей.

С 74 замещающими семьями в 2022 году были заключены договоры на психолого-педагогическое сопровождение, составлены индивидуальные планы сопровождения семей (Таблица 7).

Таблица 7

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей в 2022 году

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей (по договору)	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир)	Александровский филиал, кол-во семей	Вязниковский филиал,	Гусь-Хрустальный филиал,	Кольчугинский филиал,	Мелеховский филиал,	Муромский филиал,	Селивановский филиал,	ВСЕГО
Кол-во семей	0	7	0	7	7	14	7	32	74

Кроме этого, на базе Мелеховского филиала 2 ребенка из замещающих семей, находящихся на сопровождении, посещали компьютерный класс и получали дистанционную помощь репетиторов по учебным предметам на основании договора о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «РОСТ» от 12.10.2020.

С целью построения эффективного взаимодействия специалистов органов опеки и попечительства с замещающими семьями специалисты ГБУ ВО ЦППМС приняли участие в курсах повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства в мае 2022 года. В течение двух дней были проведены лекции, беседы и тренинги по темам «Взаимодействие замещающего родителя и подростка. Особенности поколения Z – новые формы работы с подростками» (тренинг); «Нарушение привязанностей в детско-родительских отношениях. Что такое самоповреждающее поведение?» (тренинг); «Методические рекомендации для специалистов органов опеки и попечительства» и их использование при организации подготовки кандидатов в замещающие родители» (лекция); «Методические рекомендации для

специалистов органов опеки и попечительства» и их использование по вопросам контроля за переданными полномочиями» (лекция); «Роль органа опеки и попечительства в урегулировании конфликтов между образовательными организациями и замещающими родителями» (тренинг); «Организация и проведение муниципальных этапов областных творческих конкурсов для детей, воспитывающихся в замещающих семьях. Подготовка участников областных конкурсов «Правовой лабиринт» и «Что я знаю о своей малой родине?» к финальному этапу» (беседа).

25-26 марта 2022 года состоялся VI областной Слёт замещающих семей «Вместе детям», проходивший на площадках, организованных ГБУ ВО ЦППМС.

Слет под общим названием «Портрет успешного родителя» начался 25 марта с работы 4 дискуссионных площадок, прошедших под девизом «Могу ли я назвать себя успешным родителем?». Педагоги-психологи совместно с участниками Слета попытались создать портрет «успешного родителя», наделив его основными чертами, необходимыми для формирования личности ребенка. В дискуссионном формате участники Слета обсудили необходимость повышения уровня родительских компетенций приемными родителями, активизации ресурсных приемных родителей, готовых консультировать, сопровождать и помогать тем приемным родителям, которым требуется поддержка. Были рассмотрены вопросы организации семейного воспитания, формирования семейных ценностей, создания эмоциональной атмосферы в семье как необходимой составляющей успешного воспитания приемного ребенка; ценностные ориентации и мотивационные установки родителей, роль отца и матери в приемной семье.

В ходе пленарного заседания были обсуждены вопросы региональной системы поддержки семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, взаимодействия органов власти, общественных организаций и замещающих семей, вопросы детской безопасности, индивидуального подхода при воспитании детей; необходимости создания родительских сообществ, а также другие актуальные темы, связанные с организацией взаимодействия государственно-общественных институтов с приемными семьями.

26 марта 2022 года интерактивные площадки работали на базе 6 филиалов ГБУ ВО ЦППМС, на которые были приглашены не только замещающие родители, но и дети, воспитывающиеся в их семьях, представители общественных объединений приемных родителей.

В программе второго дня Слета прошли экскурсии по филиалам Центра, мастер-классы для детей, воспитывающихся в замещающих семьях, состоялось обсуждение проблемных вопросов с замещающими родителями.

Традиционно лучшие замещающие родители были награждены благодарностями Департамента образования Владимирской области за достойное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, создание благоприятных условий для их развития, воспитания и обучения, большой личный вклад в укрепление института семьи.

V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году в рамках реализации программы инновационной деятельности «Индивидуально-вариативная поддерживающая программа «Мир семьи» как средство повышения родительской компетенции» была продолжена реализация вариантного модуля программы. Проведены заключительные 3 семинара-практикума для специалистов муниципальных образований, работающих с семьями по темам:

- «Развитие и воспитание приемного ребенка»,
- «Развитие и воспитание одаренного ребенка»,
- «Семейный сценарий».

Также велась подготовка и обобщение материалов к сборникам по итогам реализации программы.

По итогам работы инновационной площадки 29 ноября 2022 года была проведена региональная научно-практическая конференция «Создание условий для повышения родительской компетентности через индивидуально-вариативную поддерживающую программу «Мир семьи». В работе конференции приняли участие Елена Вячеславовна Запруднова, первый заместитель Департамента образования и молодежной политики области, Лариса Анатольевна Санатовская, исполнительный директор Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», член Совета по дополнительному образованию детей при Центральном Совете Профсоюза работников народного образования и науки РФ, ответственный секретарь Общественного Экспертного совета при Министерстве образования Московской области, а также более 100 специалистов области, работающих с семьей.

В начале работа конференции была организована в 3 секциях: «Мир особого ребёнка», «Обрати на меня внимание», «Путь приемной семьи». Через интерактивные формы работы коллеги актуализировали важные направления при взаимодействии с семьями.

Затем на пленарном заседании были подведены итоги реализации инновационной деятельности, в ходе которой разработана и наполнена методическим содержанием индивидуально-вариативная поддерживающая программа для родителей «Мир семьи».

В декабре 2022 состоялось заседание Совета по инновационной работе в системе образования области, на котором были представлены материалы инновационной деятельности. По решению Совета индивидуально-вариативная поддерживающая программа для родителей «Мир семьи» рекомендована для работы с родителями (законными представителями) в образовательных организациях области.

Все материалы по реализации и итога инновационной деятельности размещены на сайте в разделе «Мир семьи».

Программа «Мир семьи» была представлена на VI Всероссийском конкурсе центров и программ родительского просвещения и заняла 3 место.

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Минпросвещения России реализуется мероприятие «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Мероприятие, проект).

Основными задачами Мероприятия являются: пропаганда позитивного и ответственного материнства и отцовства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений; создание системы психолого-педагогической поддержки семей с детьми.

По итогам конкурсного отбора на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ГБУ ВО ЦППМС выделена субсидия в размере 2846,3 тыс. руб. на реализацию вышеуказанного мероприятия.

В рамках проекта с 2019 года в регионе работает сеть консультационных пунктов, которые организованы на базе ГБУ ВО ЦППМС и его филиалов, а также в муниципальных образовательных организациях (всего 21 консультационный пункт). Таким образом, в каждом муниципальном образовании создан и работает консультационный пункт.

Приказом ГБУ ВО ЦППМС от 28.12.2021 № 732-од «О реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2022 год утверждены:

- положение о Консультационном пункте психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- состав участников реализации проекта;
- «Дорожная карта» по реализации проекта.

В 2022 году работу пунктов обеспечивали 45 специалистов: 25 педагогов-психологов; 9 учителей-логопедов; 4 учителя-дефектолога, 3

социальных педагога, 1 инструктор по физической культуре, 1 юрист, 2 медицинских работника.

По итогам реализации проекта «Современная школа» в 2022 году оказано 10033 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Разработан медиаплан по продвижению услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году. В соответствии с медиапланом велось информационное сопровождение реализации проекта.

На сайтах Департамента образования и молодежной политики Владимирской области, ГБУ ВО ЦППМС, управлений образования, образовательных организаций созданы соответствующие разделы о деятельности консультационных пунктов, об условиях получения консультации в удобной форме, порядке предварительной записи, о консультантах, о местонахождении, контактах и другие. В консультационных пунктах оформлены стенды (баннеры), на которых также размещена информация об услугах и порядке их предоставления.

На региональном телевидении в эфир вышли четыре передачи о реализации Мероприятия: 3 программы «Здесь и сейчас» телерадиокомпании «Губерния-33», программа «На первом плане» телеканала «Вариант».

Кроме этого, в мае-июне, ноябре-декабре 2022 года на рекламных конструкциях г. Владимира была размещена информация о возможности граждан получить бесплатную консультацию в рамках национального проекта.

Выпущены рекламные афиши о консультациях для родителей в рамках реализации Мероприятия, которые размещены в образовательных организациях области, а также в организациях системы культуры, здравоохранения, социальной защиты населения.

Для специалистов, работающих в рамках проекта, Минпросвещения России в 2022 году были организованы курсы повышения квалификации по программам «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» и «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в которых приняли участие заместитель директора

ГБУ ВО ЦППМС, являющийся руководителем проекта, и старший методист ГБУ ВО ЦППМС.

С 26.02.2022 по 03.12.2022 проводились курсы по навигации и консультированию родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, на которых обучались 29 консультантов.

Таким образом, общее количество консультантов, прошедших обучение – 39 человек, что составляет 86,7% от общего числа специалистов, оказывающих консультационные услуги.

Помимо консультаций в соответствии с условиями предоставления гранта специалистами Центра проведено 3 просветительских мероприятия для родителей, а также 5 семинаров-практикумов для педагогов-психологов, работающих с семьей.

Кроме этого, в рамках реализации мероприятий по оказанию консультационных услуг родительскому сообществу при поддержке Министерства просвещения РФ в течение года прошли Всероссийские недели родительской компетентности в мае и октябре 2022 года, во время которых специалистами Центра и его филиалов были проведены видеолекции, мастер-классы, вебинары, круглые столы.

Кроме этого, специалисты и руководители ГБУ ВО ЦППМС принимали участие во Всероссийских мероприятиях для специалистов в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Так, 27 сентября 2022 года заместитель директора ГБУ ВО ЦППМС выступила с докладом «Проблема формирования консультационной культуры родителей» на Межрегиональной конференции по вопросам формирования и развития родительских компетенций «Родительству стоит учить» по Центральному федеральному округу, которая проводилась в рамках подготовки VII ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей». Организатором конференции являлась общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (далее – НРА).

ГБУ ВО ЦППМС принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик консультирования родительского сообщества (номинация «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования»), который проводился Министерством просвещения Российской Федерации в целях выявления и популяризации лучших практик и перспективных моделей консультирования родителей (законных представителей) детей в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В соответствии с концепцией проекта была организована оценка качества оказываемых услуг, которая определена Методикой оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, утвержденной Минпросвещения России 20.12.2019 № МР-130/02вн, и осуществлялась получателями услуг на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://растимдетей.рф>.

Кроме этого, организована оценка качества услуг в бумажном формате по завершении консультации.

По данным общероссийского портала <https://растимдетей.рф>, а также по результатам анализа заполнения анкет доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, составляет 98,35%.

Министерством просвещения Российской Федерации в рамках Мероприятия был организован Мониторинг оказания услуг, который проводился в форме документарной экспертизы и в форме экспертных выездов. Оператором мониторинга выступила НРА. В рамках экспертных выездов ответственный секретарь Координационного совета НРА Гусев А.В. посетил консультационные пункты, организованные на базе МБУ ДО ЦДТ «Россинка» Гороховецкого района (07.07.2022), Мелеховского филиала ГБУ ВО ЦППМС (18.07.2022) и ГБУ ВО ЦППМС (19.07.2022).

VII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

7.1. Повышение квалификации педагогических работников

Повышению квалификации и профессиональной компетентности работников ГБУ ВО ЦППМС уделяется большое внимание.

Обучение в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» в 2022 году прошли:

- по программе «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» - 19 специалистов;

- по программе «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям» - 5 сотрудников;

- по программе «Основы медицинских особенностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога» - 2 человека.

10 человек успешно завершили обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по дополнительной

профессиональной образовательной программе «Специфика работы специалиста ранней помощи как трансдисциплинарного специалиста».

В АНО ДПО «Национальная академия дополнительного образования и профессионального обучения» по программе «Основы комплексной реабилитации и абилитации детей с РАС» обучались 12 человек.

По программе ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС» обучались 2 человека.

Обучение в ГБОУВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» по программе «Основы построения программ психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска школьной неуспешности» прошли 5 педагогов.

Стажировку в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные модели инклюзивного образования: организационно-управленческий аспект» прошел 1 педагог.

В институте практической психологии «Иматон» по программе «Метод Sand-Art. Психологические ресурсы рисования песком», в АНО «Центр ДПО «Метафора» по программам «Психологическая сепарация в норме и патологии. Диагностика и терапия нарушений» и «Комплексный подход в терапии психодрамы» обучался педагог-психолог Кольчугинского филиала.

В соответствии с договором №76с/21 от 13.12.2021 о совместной деятельности по организации повышения квалификации работников образования с ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» обучение по 40 программам повышения квалификации прошли 33 педагога.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги участвовали в 40 научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах различной тематики, проводимых Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, Федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии, Федеральным ресурсным центром по развитию комплексной системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» и другими организациями.

7.2. Деятельность методических объединений как средство повышения профессиональных компетенций педагогических работников

В 2022 году в ГБУ ВО ЦППМС продолжили свою работу два методических объединения педагогов в целях обмена опытом и повышения профессиональных компетенций педагогических работников.

В отчетном году состоялось 1 заседание методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов и инструкторов по физической культуре по теме:

- «Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы у детей и подростков».

В 2022 году проведено 2 заседания методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов в онлайн-формате по темам:

- «Использование интерактивного оборудования в коррекционно-развивающей работе»,

- «Активизация речевого высказывания у детей раннего возраста посредством песочной терапии»

Кроме того, традиционно проводятся выездные методические объединения для всех педагогов. 19 мая 2022 года на базе Муромского филиала состоялось методическое объединение по теме «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе». В ходе работы были рассмотрены теоретические положения использования игровых технологий как инструмента диагностики, коррекции и развития, обеспечения междисциплинарного подхода в работе с обучающимися. Педагоги посетили и проанализировали открытые индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и мастер-класс для родителей.

7.3. Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги ГБУ ВО ЦППМС повышают свои компетенции посредством участия в профессиональных конкурсах.

В 2022 году учитель-дефектолог Центра приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Все начинается с логопеда (дефектолога, педагога) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», проводившемся с 11.03.2022 по 12.04.2022 Автономной некоммерческой организацией «Научно-образовательный центр педагогических проектов (г. Москва) и Всероссийским информационно-образовательным порталом «Академия педагогических проектов Российской Федерации», и получила Диплом за 1 место за конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия на развитие математических представлений обучающегося 1-го класса с расстройством аутистического спектра.

9 педагогов ГБУ ВО ЦППМС и филиалов заняли призовые места по итогам Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов служб психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце».

Работа по повышению квалификации и профессиональной компетентности специалистов будет продолжена и в 2023 году.

VIII. СОДЕЙСТВИЕ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬИ

Одним из важных направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС является содействие устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот), на воспитание в семье.

Для реализации указанного направления в ГБУ ВО ЦППМС в 2022 году решал следующие задачи:

- консультирование и информирование кандидатов в замещающие родители по вопросам устройства детей-сирот в семьи;
- организационно-техническое сопровождение ведения регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства.

8.1. Консультирование кандидатов в замещающие родители

Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросу семейного жизнеустройства детей-сирот проводится специалистами ГБУ ВО ЦППМС на личном приеме, по телефону и в виде письменных ответов и разъяснений на обращения, поступающие по почте, электронной почте, на сайт учреждения.

Всего было проконсультировано в отчетном году 1362 кандидата в замещающие родители, что на 5% меньше, чем в 2021 году. Из них:

- на личном приеме - 274 кандидата в замещающие родители (2021 год – 403);
- 827 кандидатов получили консультации по телефону (2021 год – 869);
- 161 обращение, поступившее по электронной почте, было детально рассмотрено (2021 год – 163 обращения).

Одна из причин уменьшения количества обращений граждан - несовпадение запросов потенциальных замещающих родителей и реальной картины, предлагаемых региональным банком данных детей-сирот (далее – РБД). Потенциальные приемные родители чаще всего заинтересованы в детях до года, у которых нет серьезных заболеваний и нет братьев и сестер.

Вместе с тем, около 66% детей, информация о которых есть в региональном банке данных, - это подростки от 12 лет и старше, которых берут в семьи реже, чем младших ребят. Среди всех детей-сирот 59% имеют родных братьев или сестер. Это значит, что для того, чтобы не разрывать кровные связи, приемная семья обязана забрать к себе всех детей.

Еще одна сложность при усыновлении - хронические заболевания детей. Примерно у 96% детей из РБД есть хронические заболевания разной степени тяжести.

8.2. Информационная кампания для кандидатов в замещающие родители

ГБУ ВО ЦППМС ведется активная информационная кампания для кандидатов в замещающие родители.

На сайте cppisp33.ru размещена вся необходимая информация для кандидатов в замещающие родители в разделах «Усыновление во Владимирской области», «Школа подготовки приемных родителей». Еженедельно обновляется производная информация о детях, подлежащих устройству в семью, и их фотографии в разделе сайта «Усыновление во Владимирской области» - подраздел «Банк данных о детях-сиротах (информация о детях).

Ежемесячно выпускается «Информационный бюллетень о детях, оставшихся без попечения родителей», в котором размещается производная информация о детях, сведения о которых занесены в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и который распространяется через муниципальные органы управления образованием на территории области.

Также учреждением ежеквартально выпускается информационное издание «Детство в подарок», в котором ведутся постоянные рубрики для кандидатов в замещающие родители и размещается производная информация о детях-сиротах.

Кроме этого, видеоматериалы о детях из детских домов области размещены на других сайтах.

Общероссийская информационно-поисковая система для усыновителей «Видеопаспорт» <http://videopassport.ru>, созданная в 2006 году Тимуром Кизяковым, Еленой Кизяковой и Александром Митрошенковым, является в настоящее время одним из самых эффективных высокотехнологичных мультимедийных комплексов, направленных на поддержку усыновления детей в России. В настоящее время в базе 35 видеопаспортов детей-сирот из Владимирской области. В разделе «У Вас будет ребенок» содержится архив рубрик «У вас будет ребенок» телепрограммы «Когда все дома с Тимуром Кизяковым», которая выходит в эфир каждое воскресенье на канале «Россия 1». В 2022 году было снято и размещено 2 видеопаспорта на 6 детей из Владимирской области.

На протяжении уже нескольких лет ведется сотрудничество с благотворительным фондом содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь» <https://changeonelifе.ru>. На сайте размещены 226 анкет детей-сирот из Владимирской области. В 2022 году были сняты и опубликованы 34 видеоанкеты на 43 детей.

На конец 2022 года на учете в РБД о детях состоит 423 гражданина (263 семьи).

8.3. Динамика численности детей в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 16.09.2014 № 1215 ГБУ ВО ЦППМС является оператором регионального сегмента автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее – ГБД о детях), осуществляющим организационно-техническое и методическое сопровождение формирования, ведения и использования ГБД о детях.

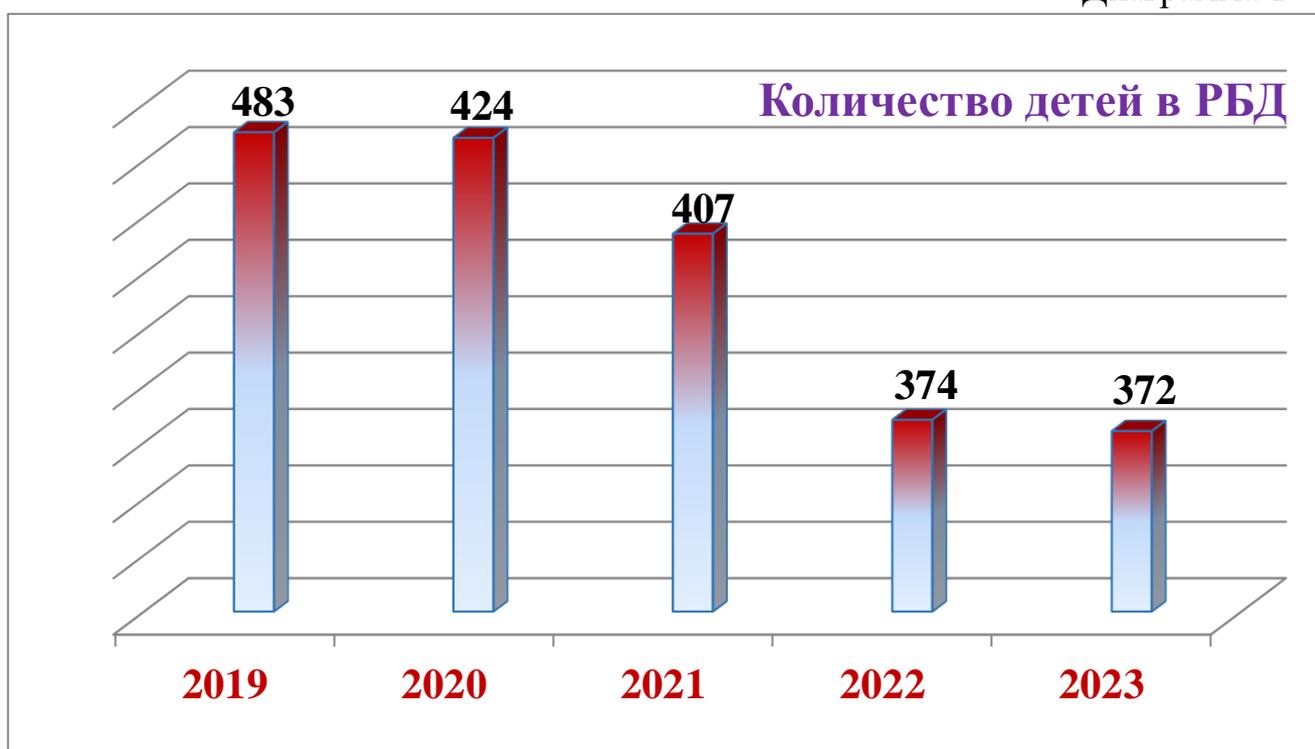
Ведение регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Сокращение численности РБД о детях путем устройства детей в замещающие семьи является важной задачей государственного и областного масштаба.

За последние 5 лет численность детей, оставшихся без попечения родителей, в РБД снизилась на 23%, за отчетный год – на 0,5%. (Диаграмма 1).

Так, на 01.01.2023 в РБД о детях состояли на учете 372 ребенка, оставшегося без попечения родителей (на 01.01.2022 – 374 ребенка).

Диаграмма 1



8.4. Автоматизированная информационная система государственного банка данных о детях (АИСТ ГБД)

21 муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования Владимирской области, работает в системе программно-прикладного обеспечения автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях (далее – АИСТ ГБД о детях) в полном объеме.

В течение 2022 года был проведен ряд обновлений системы АИСТ ГБД по модернизации программного обеспечения существующих модулей.

Ведется эксплуатация сегмента АИСТ ГБД, осуществляющего учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине.

Количество активных анкет недобросовестных граждан, занесенных за 2022 год, составило 243 анкеты (в 2021 году – 219 анкеты). Общее количество активных анкет граждан, которые размещены в сегменте АИСТ ГБД, составляет 668 анкет.

Специалистами ГБУ ВО ЦППМС периодически ведется мониторинг по заполнению анкет в системе АИСТ ГБД на муниципальном уровне, соблюдению сроков передачи сведений региональному оператору, внесении изменений и прекращений сведений о детях, оставшихся без попечения родителей.

IX. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

9.1. Организация деятельности по обеспечению жильем помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

Деятельность по организации обеспечения жильем детей-сирот – одно из важных направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС, которое находится под пристальным вниманием администрации области. Работа в этом направлении осуществлялась в рамках повышения качества и доступности исполнения работы по обеспечению жильем помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также соблюдения, защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов граждан.

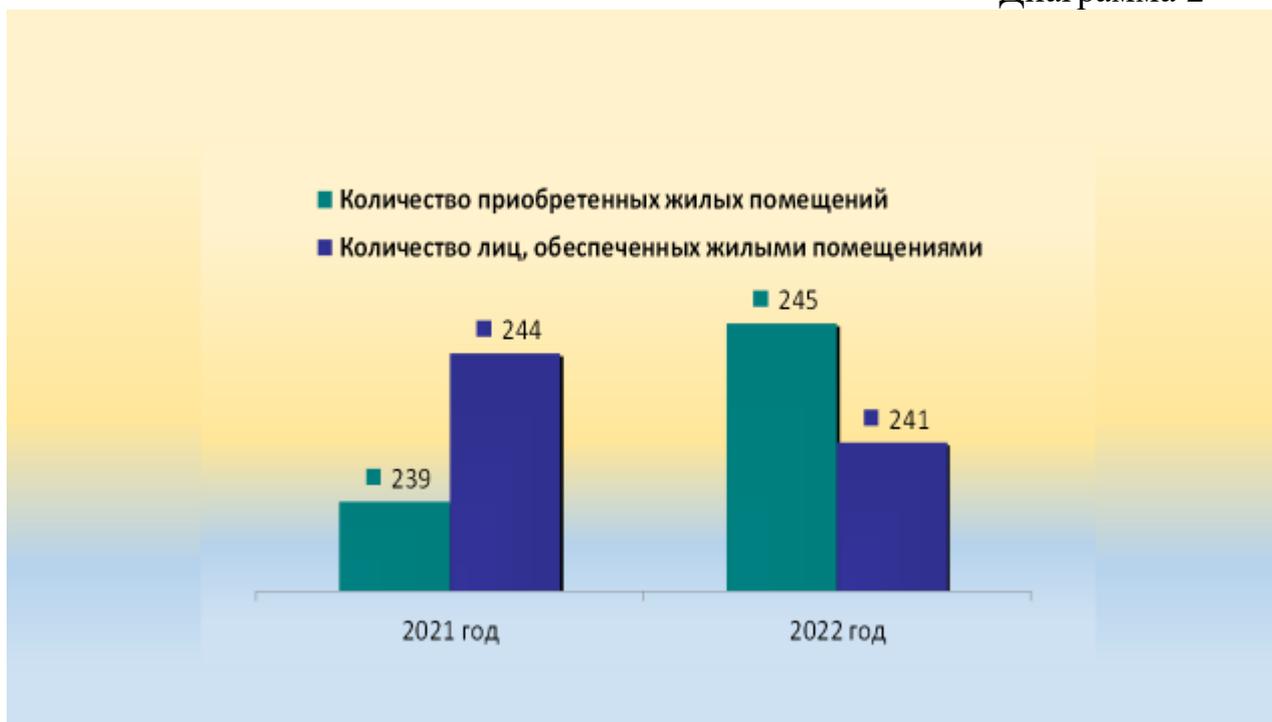
В 2022 году еженедельно проводился мониторинг осуществления органами местного самоуправления полномочий по обеспечению жильем

помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Всего в 2022 году на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были запланированы денежные средства на приобретение жилых помещений в размере 493175,36 тыс. руб., из них 36250,2 тыс. руб. – из федерального бюджета, 456925,16 тыс. руб. – из бюджета области.

Жилые помещения приобретались органами местного самоуправления на электронных аукционах в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». При целевом использовании денежных средств было приобретено 245 жилых помещений. При этом обеспечено жилыми помещениями 241 человек с учетом нераспределенных квартир, приобретенных в 2021 году. Из квартир, приобретенных в 2022 году, нераспределенными остались 32 квартиры. (Диаграмма 2).

Диаграмма 2



В мае 2022 года специалисты ГБУ ВО ЦППМС приняли участие в проведении курсов повышения квалификации для специалистов органов опеки и попечительства по теме «Правовые аспекты сохранности жилых помещений детей-сирот, а также обеспечение их жилыми помещениями специализированного жилищного фонда».

9.2. Техническое формирование списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области

На 01.01.2023 в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Владимирской области (далее - Список) значится 1471 человек, что на 0,4% больше по сравнению с количеством лиц в Списке по состоянию на 01.01.2022. Число лиц, получивших право на обеспечение жилыми помещениями, но не обеспеченных ими, в настоящий момент, составляет 852 человек, что на 0,2% меньше, чем по состоянию на 01.01.2022 (854 человека).

Список формируется в соответствии с распоряжениями Департамента образования и молодежной политики о включении в Список и исключении из Списка на 1-е число каждого месяца. Ежегодно не позднее 15 января текущего года выписки по муниципальным образованиям из Списка по состоянию на 1 января текущего года направляются органам местного самоуправления, наделенным отдельными государственными полномочиями Владимирской области по исполнению мер государственного обеспечения и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В случае внесения изменений в Список в части конкретного муниципального образования не позднее 5-го числа текущего месяца выписки направляются органам местного самоуправления.

Распоряжения Департамента образования и молодежной политики о включении либо об отказе во включении в Список, об исключении из Списка принимаются после рассмотрения заявлений и документов на заседании Комиссии по ведению Списка. В 2022 году проведено 12 плановых и 12 внеплановых заседаний комиссии. На комиссию представлены 585 учетных дел, из которых 317 учетных дел на включение, 268 учетных дел на исключение. По итогам работы комиссии из представленных на включение/исключение дел было принято решение об отказе по 44 делам.

В 2022 году специалисты ГБУ ВО ЦППМС приняли 314 заявлений о включении в Список, по которым в соответствии с действующим законодательством оформлены учетные дела. Успешно организовано межведомственное взаимодействие с УМВД по Владимирской области, Росреестром по Владимирской области, органами местного самоуправления в сфере управления муниципальным имуществом, управляющими компаниями, а также органами опеки и попечительства для получения информации и документов, необходимых для рассмотрения поданных заявлений.

Кроме того, специалисты ГБУ ВО ЦППМС на постоянной основе оказывают консультационную помощь (устно, письменно, по телефону) специалистам органов опеки и попечительства области по жилищному обеспечению детей-сирот. В 2022 году проведено более 100 консультаций.

9.3. Работа с обращениями граждан по жилищным вопросам детей-сирот

В 2022 году специалистами ГБУ ВО ЦППМС рассмотрено 207 обращений по жилищным вопросам детей-сирот, что на 17% больше по сравнению с предыдущим годом. Из них:

- 71 обращение от граждан;
- 136 обращений от должностных лиц.

27% из рассмотренных обращений граждан было направлено в Администрацию Президента Российской Федерации – 19 ответов.

Все вышеуказанные обращения были детально изучены, по каждому обращению в установленные законом сроки был подготовлен и направлен в Департамент образования и молодежной политики проект ответа.

Кроме того, в течение года проводился личный прием граждан, а также консультирование по телефону по вопросам о мерах социальной поддержки лиц в части обеспечения жилыми помещениями. Граждане получили 107 консультации по жилищным вопросам детей-сирот, что на 27% больше, чем в 2021 году.

9.4. Участие в судебных заседаниях по жилищным вопросам детей-сирот

В 2022 году было вынесено 140 судебных решений по обеспечению жилыми помещениями лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 6% меньше, чем в 2021 году.

Специалисты ГБУ ВО ЦППМС представляли интересы в каждом судебном заседании, было подготовлено 326 письменных отзывов.

Органами местного самоуправления исполнено в отчетном периоде 158 судебных решений, что на 5% больше, чем в 2021 году.

В 2022 году в производстве судов общей юрисдикции находилось 9 дел по искам детей-сирот об оспаривании распоряжений Департамента образования и молодежной политики об отказе во включении в Список. Благодаря грамотно выработанной позиции специалистов ГБУ ВО ЦППМС по 2 судебным процессам было прекращено производство по делу, 1 судебный процесс был выигран. По одному иску судом апелляционной инстанции назначена психолого-психиатрическая экспертиза, по результатам которой будет принято решение.

Кроме того, специалист ГБУ ВО ЦППМС принял участие в качестве третьего лица в судебном процессе об обеспечении жилым помещением гражданина старше 23 лет, исковое заявление которого было оставлено без удовлетворения.

9.5. Участие в мероприятиях по контролю за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Владимирской области по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан

Распоряжением Департамента образования от 22.04.2021 № 454 ГБУ ВО ЦППМС определено ответственным за информационно-аналитическое, методическое и техническое сопровождение контроля за исполнением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий Владимирской области по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

В соответствии с распоряжением Департамента образования от 25.02.2022 № 153 «Об утверждении плана проверок» в 2022 году специалисты приняли участие в проведении 8 проверок деятельности органов местного самоуправления: ЗАТО г. Радужный, г. Владимира, г. Гусь-Хрустальный, Юрьев-Польского, Селивановского, Собинского, Камешковского, Муромского районов.

Также осуществлен сбор, обобщение и анализ сведений о жилых помещениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представленных органами местного самоуправления по состоянию на 01 апреля и 01 октября 2022 года во исполнение постановления администрации Владимирской области от 15.03.2021 № 120.

Кроме того, в ноябре 2022 года проведен семинар-практикум со специалистами учреждений для детей-сирот по теме «Обеспечение жилищных прав детей-сирот», а в декабре 2022 года проведен вебинар для специалистов органов опеки и попечительства по теме «Правовые аспекты обеспечения сохранности жилых помещений детей-сирот».

9.6. Организационно-техническое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

В 2022 году рассмотрено 31 заявление усыновителей о назначении и выплате единовременного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семью граждан Российской Федерации (усыновление, удочерение), за счет средств областного бюджета.

Пособие получила 31 семья на 32 ребенка на сумму 562 101,00 рубль:

- 16 296,00 рублей - на 3 детей на сумму 48 888,00 рублей;
- по 17 697,00 рублей - на 29 детей на сумму 513 213,00 рублей.

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

В соответствии с календарем массовых мероприятий Департамента образования и молодежной политики и Планом работы ГБУ ВО ЦППМС в 2022 году Центр является организатором проведения областных мероприятий, посвященных Дню отца, Дню матери, Губернаторской новогодней елки.

В 2022 году в преддверии Дня матери во Владимирской областной филармонии состоялось торжественное мероприятие «Родительский дом – начало начал», на котором были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Семья года».

В торжественной обстановке Губернатор области Александр Авдеев вручил дипломы 18 обладателям призовых мест, 24 семьям – участникам конкурса, а также специально учреждённые призы – 11 семьям.

Благодарность администрации Владимирской области за большой вклад в воспитание подрастающего поколения, сохранение семейных традиций и общественную активность была объявлена 26 отцам.

Несколько глав многодетных семейств отмечены памятными медалями Союза женщин России.

Почетными гостями мероприятия стали: врио заместителя главы региона Владимир Александрович Куимов, сенатор Российской Федерации Ольга Николаевна Хохлова, Уполномоченный по правам ребёнка во Владимирской области Юлия Александровна Раснянская, директор Департамента образования и молодежной политики Владимирской области Светлана Анатольевна Болтунова и руководители общественных организаций.

20-21 декабря 2022 года в Областном Дворце культуры и искусства прошли Губернаторские ёлки. Билеты на мероприятие были вручены победителям олимпиад, и детям, добившимся успехов в учебе, спорте и искусстве.

В праздничных мероприятиях приняли участие 1500 детей со всех территорий региона в возрасте от 5 до 13 лет – дети из семей военнослужащих, мобилизованных, добровольцев, а также прибывших из ДНР и ЛНР, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных, малообеспеченных, приемных семей и победители конкурсов, олимпиад, фестивалей.

Вниманию детей был представлен музыкальный интерактивный мультимедийный спектакль «Летучий корабль», по окончании которого ребята приняли участие в интерактивной развлекательной программе.

С наступающим праздником ребят поздравил Губернатор Владимирской области Александр Авдеев.

XI. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Ежегодно специалистами ГБУ ВО ЦППМС проводится большое количество массовых региональных и районных мероприятий.

В истекшем году на базе ГБУ ВО ЦППМС были проведены конкурсы для детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

С 10 марта по 21 апреля 2022 года прошел областной творческий конкурс «Что я знаю о своей малой родине?» для детей, воспитывающихся в замещающих семьях (далее – Конкурс), который проводился в соответствии с Положением, утвержденном распоряжением Департамента образования Владимирской области от 11.03.2022 № 191.

Тема Конкурса: «Дорогой моему сердцу уголок».

Конкурс состоял из трех этапов – муниципального, областного (заочного) и финального.

В 2022 году конкурс проводился в двух возрастных группах:

1 - для детей от 7 до 10 лет,

2 - для детей от 11 до 13 лет.

Участники первой возрастной группы представили на Конкурс художественную работу (рисунок) или работу декоративно-прикладного творчества, олицетворяющую любимое место на своей малой родине.

Участники второй возрастной группы предложили экскурсию о самом значимом для него месте на своей малой родине и презентацию, включающую подбор фотографий.

Конкурс состоял из трех этапов – муниципального, областного (заочного) и финального.

В областной заочный этап Конкурса вышли 24 человека, представившие 9 муниципальных образований: о. Муром, Александровский, Вязниковский, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Селивановский, Собинский и Юрьев-Польский районы.

В финал Конкурса вышли 10 человек из первой возрастной группы и 8 человек из второй возрастной группы, которые познакомили всех присутствующих с наиболее близкими и дорогими местами их малой родины.

По результатам Конкурса были определены три победителя для первой возрастной группы и три победителя во второй возрастной группе.

Третье место в первой возрастной категории заняла Артемова Алена (Камешковский район), второе место – Казанцева Дарья (Вязниковский район), победителем конкурса стала Хаславская Валерия (Вязниковский район).

Во второй возрастной категории третье место заняла Игнашина Полина (Собинский район), второе – Стариков Арсений (Вязниковский район), победителем объявлена Городничева Вера (Селивановский район). Победители Конкурса получили дипломы и ценные подарки. Все остальные участники получили сертификаты.

Традиционным стало проведение в ГБУ ВО ЦППМС конкурса для детей, воспитывающихся в замещающих семьях «Правовой лабиринт». В 2022 году

конкурс проводился в соответствии с Положением, утвержденным распоряжением Департамента образования Владимирской области от 06.10.2022 № 944. Тема Конкурса в 2022 году «Административно-территориальное деление Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации».

В Конкурсе принимали участие дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в замещающих семьях, в возрасте от 14 до 17 лет.

На Конкурс участники предоставляли презентацию и эссе на одну из предложенных тем согласно Положению.

Конкурс состоял из трех этапов – муниципального, областного (заочного) и финального.

В региональном этапе конкурса приняли участие 25 человек, представлявшие 12 муниципальных образований: г. Владимир, г. Гусь-Хрустальный, г. Ковров, о. Муром, Александровский район, Вязниковский район, Гусь-Хрустальный район, Меленковский район, Селивановский район, Собинский район, Суздальский район, Юрьев-Польский район.

25 ноября 2022 года прошел финал областного конкурса «Правовой лабиринт – 2022». В финал вышли 10 участников из 8 муниципальных образований.

По результатам конкурса были определены три победителя. Ими стали Северьянова Надежда (Вязниковский район) – 3 место, Хлопчишина Виктория (Александровский район) – 2 место и Сотникова Наталья (г. Владимир) – 1 место.

Все участники финала получили сертификаты, победителям конкурса вручены дипломы и ценные подарки.

В 2022 году было организовано и проведено около 80 массовых мероприятий (праздничные программы, конкурсы, викторины, мастер-классы), приуроченных к различным праздничным датам во всех филиалах учреждения. Вовлечены в проведение мероприятий 1133 ребенка, в том числе и дети с ОВЗ, с инвалидностью, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Количество обучающихся в разрезе филиалов представлено в таблице 7.

Таблица 7

Организация массовых мероприятий

	Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей (г. Владимир)	Александровский филиал	Вязниковский филиал	Гусь-Хрустальный филиал	Кольчугинский филиал	Мелеховский филиал	Муромский филиал	Селивановский филиал	ВСЕГО
Количество обучающихся	49	170	82	165	102	258	157	150	1133

Организация массовых мероприятий имеет огромный потенциал для развития интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей, помогает найти свои увлечения и интересы, с пользой провести досуг, также

способствует гармонизации детско-родительских отношений, созданию положительных эмоций и ярких впечатлений.

ХИ. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном году начал свою работу новый сайт учреждения <https://cppisp33.ru/>, на котором ежедневно размещается и пополняется информация по направлениям деятельности ГБУ ВО ЦППМС. Посетители сайта активно пользуются формой обратной связи и записи на консультацию. Более 70 обращений в 2022 году поступило через сайт учреждения.

Также ГБУ ВО ЦППМС и филиалами велись аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, где на регулярной основе публиковалась информация по направлениям деятельности учреждения.

Официальные аккаунты ГБУ ВО ЦППМС:

Телеграм - https://t.me/gbu_vo_cppms

Одноклассники - <https://ok.ru/group/58337281310758>

Вконтакте - <https://vk.com/public146246062>

Официальные аккаунты филиалов ГБУ ВО ЦППМС:

Александровский филиал:

Вконтакте - <https://vk.com/club209230294>

Вязниковский филиал

Вконтакте - <https://vk.com/public212962827>

Гусь-Хрустальный филиал:

Вконтакте - <https://vk.com/public168428873>

Кольчугинский филиал:

Телеграм - https://t.me/cppms_kolchugino

Вконтакте - <https://vk.com/club209229597>

Мелеховский филиал:

Телеграм - <https://t.me/melehovofil>

Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000000945953>

Вконтакте - <https://vk.com/club209230479>

Селивановский филиал:

Вконтакте - <https://vk.com/club198227731>

Муромский филиал:

Вконтакте - <https://vk.com/public202603912>

С 2022 года официальные аккаунты Центра и его филиалов имеют свое особое оформление – брендинг, с этой целью разработаны и применяются шаблоны по оформлению фотоматериалов, текста для унификации ведения социальных сетей государственного учреждения. Также в целях безопасности и защиты размещаемой информации все официальные аккаунты Центра и его филиалов имеют государственный статус в социальной сети Вконтакте, а также имеют знак верификации (подлинности) аккаунта.

В 2022 году ГБУ ВО ЦППМС продолжался выпуск информационного издания «Детство в подарок». Выпущено 4 номеров, посвященных актуальным темам: «Нарушения опорно-двигательного аппарата», «Что такое девиация и стоит ли ее бояться?», «Дети с нарушением слуха», «Современный ребенок и его проблемы». Все выпуски размещены на сайте учреждения.

Данное издание рассчитано на широкий круг читателей и направлено на повышение педагогических и родительских компетентностей в воспитании, развитии и обучении детей.

Кроме того, выпущено более 100 информационных материалов, буклетов, листовок по направлениям деятельности учреждения.

В отчетном году осуществлялось взаимодействие со средствами массовой информации областного и муниципальных уровней. В газетах «Гусевские вести», «Селивановский вестник», «Ковровские вести», «Новый город» регулярно размещается информация о деятельности филиалов Центра, статьи о проведенных мероприятиях (более 30 материалов).

ГБУ ВО ЦППМС активно сотрудничает с телерадиокомпанией «Губерния-33», принимая участие в эфирах программы «Здесь и сейчас», где специалисты Центра рассказывают об актуальных вопросах, различной тематики, непосредственно связанной с деятельностью Центра.

Информационная деятельность позволяет в максимально короткие сроки доводить до потребителя необходимые сведения, достигая прозрачности в работе, повышать имидж учреждения.

ХIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 2022 финансовый год на обеспечение деятельности ГБУ ВО ЦППМС было выделено **82 435 528,14** рублей. В том числе:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 67 646 223,34 рублей;
- Субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» – 422 304,80 рублей;
- Субсидия на обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности в рамках ведомственной целевой программы «Безопасность образовательной организации» - 8 000 000,00 рублей.
- Субсидия на проведение социально-психологического тестирования, семинаров, курсов повышения квалификации по вопросам наркопрофилактики в образовательных организациях в рамках Государственной программы Владимирской области «Обеспечение

безопасности населения и территорий во Владимирской области» - 75 000,00 рублей.

- Субсидия на реализацию мероприятий в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» -347 900,00 рублей.

- Субсидия на выплату компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, а также указанным лицам в случае их выхода на пенсию в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» – 183 000,00 рублей

- Субсидия на реализацию мероприятий по формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи, сопровождаемого проживания инвалидов (дети) в рамках государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области» – 5 761 100,00 рублей.

Кроме того, согласно соглашению от 18.03.2022 № 073-15-2022-041 с Министерством Просвещения Российской Федерации из федерального бюджета учреждению предоставлен грант в форме субсидии в размере 2 846 300 рублей.

Для повышения эффективности использования бюджетных средств в 2022 году было проведено 66 закупок конкурентным способом через проведение электронного аукциона и запроса котировок в электронной форме, общая сумма заключенных договоров составила 16 979 755,68 рублей, что позволило сэкономить 3 458 344,31 рублей.

Субсидия на выполнение государственного задания

В рамках Соглашения от 30.12.2021 №319 о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 год учреждению было выделено **67 646 223,34** рублей.

Основная часть бюджетных ассигнований израсходована на выплату заработной платы и начисления на оплату труда сотрудников – 53804701,89 рублей, что составляет 84,5% от суммы субсидии.

Средняя заработная плата по учреждению за 2022 год составила 39 537,30 рублей, педагогических работников - 37 232,30 рублей, что на 14% больше, чем в 2021 году.

На содержание и функционирование Центра и 7 его филиалов выделено 9 860 298,11 рублей, что составляет 15,5% субсидии. Средства направлены на

оплату коммунальных услуг, услуг связи, охрану, уплату налогов, командировочные расходы, и другие расходы.

Также за счет средств государственного задания были выполнены следующие мероприятия:

- ремонт автомобиля ГАЗ-32213 на сумму 98 904,12 рублей;
- для безопасности и антитеррористической защищенности отремонтированы ворота Центра и Мелеховского филиала на сумму 118 000,00 рублей;
- изготовлена полиграфическая продукция, в том числе выпуск 4-х номеров журнала «Детство в подарок» на общую сумму -338 272,28 рублей;
- проведена техническая поддержка пользователей социально-психологического тестирования на сумму 676 000,00 рублей;
- приобретены компьютеры и компьютерное оборудование для филиалов Центра на сумму – 1 127 391,98 рублей;
- закуплена мебель для открывшегося в 2022 году Вязниковского филиала в сумме 1 061 241,44 рублей;
- приобретена мебель и оборудование для медицинского кабинета Мелеховского филиала на сумму 111 288,00 рублей;
- приобретено интерактивное логопедическое оборудование на сумму 618000,00 рублей;
- Центр и все филиалы обеспечены канцелярскими и хозяйственными товарами на сумму- 635 328,93 рублей;
- в связи с эпидемиологической обстановкой, учреждение и все филиалы оснащены средствами защиты и дезинфицирующими средствами на сумму 56 285,00 рублей.

На организацию проведения областных конкурсов, праздников, акций и иных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, выделено 3981223,34 рублей. Проведено 2 мероприятия:

- День матери - областное торжественное мероприятие «Родительский дом – начало начал»;
- Губернаторская елка.

Денежные средства были направлены на организацию проведения праздничных концертов, приобретение подарков, цветов, печать дипломов.

Субсидия на обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности в рамках ведомственной целевой программы «Безопасность образовательной организации»

В рамках данной программы для обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения были проведены ремонтные работы в филиалах Центра на общую сумму 7 272 060,08 рублей. Денежные средства потрачены на:

- ремонт открывшегося в 2022 году Вязниковского филиала - 2 774 875,27 рублей. Осуществлен текущий ремонт кабинетов на сумму 2 658 988,35 рублей и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации на сумму 115 886,92 рубля;

- текущий ремонт крыльца Александровского филиала - 144 453,60 рублей;

- текущий ремонт кабинетов Гусь-Хрустального филиала - 344469,27 рублей;

- текущий ремонт кабинетов и санитарных узлов Муромского филиала - 1 351 992,95 рублей;

- текущий ремонт кабинетов, лестниц и коридора Мелеховского филиала - 2 656 099,44 рубля.

Кроме того, в целях безопасности и антитеррористической защищенности в ГБУ ВО ЦППМС, расположенном по адресу г. Владимир ул. Летне-Перевозинская д.5, была установлена дополнительная система видеонаблюдения на сумму 93 298,00 рублей.

Определение исполнителя на проведение ремонтных работ осуществлялось конкурентным способом через проведение электронного аукциона, что позволило на образовавшуюся экономию от торгов в сумме 634641,92 рубля приобрести лестничный подъемник гусеничного типа для Вязниковского филиала, который находится на 2-ом этаже арендуемого здания, и интерактивное оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Субсидия на организацию и осуществление мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма, минимизации их последствий в рамках Государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области»

В рамках данной программы издана полиграфическая продукция (буклеты, журналы) о проведении социально-психологического тестирования. Учреждением подготовлены буклеты для педагогов об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся Владимирской области, которые распространены в образовательных учреждениях области. Кроме того, выпущен один номера журнала «Детство в подарок» с тематикой по проведению СПТ в области.

Субсидии на реализацию мероприятий в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Средства субсидии были направлены на оплату труда с начислениями консультантам за оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Субсидия на выплату компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, а также указанным лицам в случае их выхода на пенсию в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»

Средства субсидии были направлены на выплату компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности (Мелеховский и Селивановский филиалы).

Субсидия на реализацию мероприятий по формированию условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи подпрограммы 11 «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» Государственной программы Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области»

Средства субсидии были направлены по нескольким направлениям:

1. Обучение 12 специалистов ГБУ ВО ЦППМС на сумму 120 000,00 рублей по программе дополнительного профессионального образования «Основы комплексной реабилитации и абилитаций детей с расстройствами аутистического спектра».

2. Оснащение компьютерной техникой в количестве 7 шт. на сумму 532 244,93 рублей.

3. Оснащение филиалов ГБУ ВО ЦППМС реабилитационным оборудованием на сумму 5 108 731,61 рублей. По данной программе было приобретено оборудование для сенсорной комнаты, песочной терапии, спортивное оборудование, оборудование для развития психофизически (психомоторных) качеств игровой деятельности и тестовые методики для психолого-педагогической диагностики и консультирования.

Данное оснащение было необходимо для организации качественной работы по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Субсидия на выплаты стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли «Образование» в рамках подпрограммы «Сопровождение реализации Государственной программы» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»

По Соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), от 30.12.2021 №320 (с учетом дополнительных соглашений) на финансирование данной целевой программы было запланировано 422 304,80 рублей. Эти средства были использованы на стимулирующие выплаты директору ГБУ ВО ЦППМС и перечисления в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации (Пенсионный фонд Российской Федерации; Фонд социального страхования Российской Федерации; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования). Выплата стимулирующих директору проводилась в соответствии с приказами Департамента образования Владимирской области.

Внебюджетные поступления

Денежные средства по гранту Министерства Просвещения в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В 2022 году от Министерства просвещения России на лицевой счет учреждения поступило 2 846 300,00 рублей на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

За оказанные 10033 консультации оплата труда с начислениями составила 2 243 159,63 рублей. ГБУ ВО ЦППМС для информирования населения об оказании услуг была проведена рекламная кампания на сумму 158 062,29 рублей. Специалисты консультационных пунктов были обеспечены ноутбуками в количестве 5 штук и МФУ на общую сумму 395 000,00 рублей, а также бумагой на сумму 50 034,00 рубль.

Денежные средства от поступления штрафных санкций

В ходе проведения закупочной деятельности за нарушение Федерального Закона 44-ФЗ от 05.04.2013г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» были взысканы штрафы и пени на общую сумму **3753,27** рублей.

Денежные средства от оказания платных услуг

В 2022 году ГБУ ВО ЦППМС были оказаны платные образовательные услуги по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки». Услуги получили 4 ребенка. Доход организации составил 42 000 рублей. Денежные средства были потрачены на оплату труда преподавателей и приобретение материальных запасов.

XIV. ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

14.1. Повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам:

- повышение квалификации педагогических работников;
- оборудование и оснащение помещений;
- приобретение и изготовление дидактических материалов;
- приобретение программных методик и диагностик.
- организация обратной связи с получателями услуг (опросы, анкетирование и др.)
- введение мотивирующего мониторинга для структурных подразделений учреждения.

14.2. Увеличение охвата психолого-педагогическим сопровождением детей раннего возраста, детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, детей из многодетных семей, детей, состоящих на учёте в едином банке данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях, детей участников специальной военной операции и мобилизованных граждан.

14.3. Обеспечение качественного функционирования созданной сети консультационных пунктов в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

14.4. Совершенствование деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий:

- внедрение автоматизированной системы «ПМПК»;
- организация деятельности регионального методического объединения специалистов центральной и территориальных ПМПК.

14.5. Совершенствование деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

14.6. Организационно-методическое сопровождение проведения и анализ результатов социально-психологического тестирования в образовательных организациях области.

14.7. Совершенствование деятельности по подготовке кандидатов в замещающие родители, деятельности областного методического объединения специалистов, работающих по Программе подготовки кандидатов в замещающие родители.

14.8. Повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

