

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Александровский филиал

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
ЗА 2021 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	стр. 3
2. Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации...	стр. 4
3. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся.....	стр.8
4. Психолого-педагогическая и социальная поддержка замещающих семей и кандидатов в замещающие родители.....	стр. 9
10. Массовые мероприятия.....	стр.10
11. Информационная деятельность.	стр.10
12. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение	стр.11
13 Задачи на 2022 год и перспективы развития.	стр. 11

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основной целью деятельности Александровского филиала государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ВО ЦППМС) в 2021 году являлось предоставление детям, родителям (законным представителям) психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи.

Для достижения указанной цели Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС в 2021 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

Кроме того, выполнялись следующие государственные работы:

- организация проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- Организация проведения мероприятий по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности.

Все услуги и работы Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС оказывает на безвозмездной основе.

На основании приказа ГБУ ВО ЦППМС от 25.12.2020 года № 557-од «Об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг» была организована деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки»- 4 человека.

В штате учреждения на 01.01.2022 5 сотрудников: 2 учителя-дефектолога (по 0,5 ставки), 1 учитель-логопед (1 ставка), 2 педагога-психолога (по 0,5 ставки), социальный педагог (1 ставка), 0,33 ставки - работник рабочих профессий, заведующий филиалом (1 ставка)

4 сотрудника имеют высшее профессиональное образование, 1 педагогический работник награжден значком «Отличник народного просвещения». 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1-первую.

При осуществлении своей деятельности Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС взаимодействует с управлением образования администрации Александровского района, органами опеки и попечительства, с

образовательными организациями, организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Карабановский детский дом (ГКУ ВО «Карабановский детский дом»), ГБУСО ВО «Александровский комплексный центр социального обслуживания населения»).

2. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО_ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, СВОЕМ РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.

2.1 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование – неотъемлемый вид деятельности в системе психолого-педагогического сопровождения, который в настоящее время получил широкое распространение среди разных категорий граждан и является одним из самых распространенных и доступных.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.09.2020 № 19, в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование является первым этапом в деятельности по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи детям и оказывается на всех ступенях образования.

Психолого-педагогическое консультирование предполагает работу по проведению диагностического обследования детей.

При проведении диагностики используется апробированный диагностический инструментарий.

В 2021 году проведена диагностика 486 детям и даны консультации родителям по итогам диагностики. Из них:

- дошкольного возраста - 190 детей (26 детей-инвалидов, из них 11 детей с РАС), 73 ребенка с ОВЗ, 91 ребенок - с риском появления нарушений в развитии);
- получающих начальное общее образование - 173 ребенка (26 детей-инвалидов, из них 5 детей с РАС, 104 ребенка с ОВЗ, 43 ребенка с риском появления нарушений в развитии);
- получающих основное общее образование – 83 человека (7 детей-инвалидов, 1 ребенок с РАС, 50 детей с ОВЗ, 26 детей с риском появления нарушений в развитии);

- получающих среднее общее образование - 40 человек (6 детей-инвалидов, 3 человека с ОВЗ, 31 с риском появления нарушений в развитии и поведении).

Наиболее востребованными направлениями диагностической деятельности являются: изучение интеллектуальной сферы (развитие психических, познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению); исследование эмоционально-личностной сферы; изучение внутрисемейных отношений; обследование устной и письменной речи.

Каждый обратившийся в Александровский филиал ГБУ ВО ЦППМС (ребенок, родитель (законный представитель), педагог) получает вначале консультацию специалиста, а затем уже выстраивается индивидуальный маршрут по предоставлению психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи.

Консультативную помощь в 2021 году получили 493 родителя по вопросам образования и воспитания своих детей. Из них:

- 180 родителей детей, получающих дошкольное образование,
- 10 родителей детей, не получающих дошкольное образование;
- 180 родителей обучающихся, получающих начальное общее образование;
- 83 родителя - основное общее образование;
- 40 родителей - среднее общее образование.

Диагностика детей и консультирование родителей проводилось как на базе ГБУ ВО ЦППМС Александровский филиал, так и на базе образовательных организаций.

Категория консультируемых родителей по вопросам воспитания и образования детей: родителей детей-инвалидов – 65 (из них 17- РАС), 230 родителей детей с ОВЗ, 1- КДН.

Педагогических работников - 21 человек:

- 6 педагогов обучающихся, получающих дошкольное образование (4- очно, 2-дистанционно);
- 5 педагогов обучающихся, получающих начальное общее образование (3-очно, 2-дистанционно);
- 5 педагогов обучающихся, получающих основное общее образование (3-очно, 2-дистанционно);
- 5 педагогов обучающихся, получающих среднее общее образование (3-очно, 2-дистанционно).

Кроме того, психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось и в рамках заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Александровского района.

Таким образом, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических

работников является одной из востребованных услуг в Александровском филиале ГБУ ВО ЦППМС.

2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь – одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Оказывается в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь в 2021 году оказывалась по индивидуальным программам, разработанным специалистами филиала.

Всего коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь в отчетном году получили 30 детей, из них:

- 26 дошкольников,
- 13 обучающихся, получающих начальное общее образование,
- 1 - основное общее образование.

Помощь получали разные категории детей, в том числе:

- 12 детей с ограниченными возможностями здоровья,
- 13 детей с инвалидностью (из них 4 РАС) ,
- 2- опекаемых.

Физкультурно-оздоровительные занятия-12 детей.

В 2021 году коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция произношения звуков, социальная адаптация, социально-коммуникативное развитие, коррекция эмоционально-волевой сферы, развитие базовых психических функций, физкультурно-оздоровительное.

Анализ проведенных занятий с детьми подросткового возраста показал, что сегодня для подростков остро встает вопрос коммуникации и социализации. В результате проведенных занятий педагоги-психологи и социальный педагог отмечают, что именно такие темы как: « Моя семья», «Мое будущее», «Мы вместе», «В здоровом теле, здоровый дух», «Умей сказать-нет», «Мир профессий», «Преодоление страхов», «Зависимость от компьютерных игр» дают возможность юноше или девушке реально воспринимать окружающий его мир.

2.3 Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – это еще одна из составляющих системы психолого-педагогического сопровождения ребенка. Образовательная деятельность в Александровском филиале ГБУ ВО по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в

соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.08.2015 № 3736, административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21, по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие» для детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Модуль 1. Коррекция познавательных и речевых процессов детей с задержкой психоречевого развития дошкольного и младшего школьного возраста;

- Модуль 3. Психолого-педагогическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей среднего и старшего дошкольного возраста;

- Модуль 4. Психолого-педагогическая коррекция развития эмоционально-волевой сферы и компетентного социального поведения у детей младшего и среднего школьного возраста;

- Модуль 5. Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста;

- «Коррекция письменной речи у младших школьников» (2 – 4 класс);

- «Я и все, кто вокруг меня» (для подростков);

- «Психолого-педагогическая помощь детям с РАС, проявляющимися в трудностях организации общения и взаимодействия с другими людьми (3-7 лет);

- «Формирование и развитие коммуникативных навыков обучающихся с РАС 1-4 класс».

В 2021 году в Александровском филиале по дополнительным общеразвивающим программам занимались 50 детей, из них:

- 11 детей – инвалидов (из них 4 с РАС),
- 14 детей с ограниченными возможностями здоровья,
- 1- состоящих на учете в КДН,
- 1- опекаемый.

Самой востребованной остается программа «Развитие», по которой обучалось больше половины обратившихся детей (30 детей), в основном старших дошкольников и младших школьников.

6 младших школьников с учителем-логопедом работали над коррекцией письменной речи, 10 подростков по программе «Я и все, кто вокруг меня», 4 ребенка по программе для детей с РАС.

Анализ предварительной, промежуточной и итоговой диагностики по результатам коррекционно-развивающей работы позволяет сделать вывод о том, что у всех обучающихся наблюдается положительная динамика разной степени выраженности.

Претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по качеству предоставляемых услуг не было.

2.4 Ранняя помощь

Ключевой точкой роста системы образования и отдельной личности ребенка становится создание ее нового фундамента - системы ранней (с первых месяцев жизни) помощи детям с ОВЗ и детям группы риска, т.к. развертывание ранней помощи в образовании детям от 0 до 3-х лет позволит принципиально изменить стартовые возможности и детей группы риска, и детей с ОВЗ на всех последующих этапах образования.

В 2021 году в программу оказания ранней помощи были включены 4 семьи. Ранняя помощь была оказана как в рамках краткосрочного консультирования (2 семьи), так и в рамках ИПРП (2 семьи).

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.2 Психолого-педагогическая профилактическая работа

С целью формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганды здорового образа жизни в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» были запланированы и проведены мероприятия:

1 этап операции «Дети России» проходил под девизом «Жизнь стоит того, чтобы жить», в который были включены образовательные организации Александровского района: Арсаковская ООШ № 31, Майская ООШ № 33, ГКУ ВО «Специальная (коррекционная) школа-интернат г. Александрова».

В ходе мероприятий подросткам были предложены игры, тренинги, викторины, просмотр видеоролика «Антинаркотический клип для школ», профилактика ПАВ, наркотиков и дискуссия по его содержанию.

В мероприятиях приняло участие 45 подростков, учащихся 8-9 классов, 10 педагогических работников образовательных учреждений.

2 этап операции «Дети России» - в рамках пропаганды здорового образа жизни был организован спортивный досуг для детей дошкольного возраста, посещающих центр (11 человек), на базе МБДОУ № 7 г. Александров - 15 человек.

На базе МБОУ ООШ Арсаковская школа № 31, СОШ №4 г. Александрова были проведены викторины о вреде курения, просмотр видеоролика, дискуссия по его содержанию.

В мероприятиях приняло участие 37 подростков, учащихся 6-8 классов, 7 педагогических работников.

В рамках проведения месячника по борьбе с наркоманией были запланированы и проведены мероприятия:

- групповые профилактические тренинговые занятия антинаркотической направленности, просмотр и обсуждение с несовершеннолетними фильмов,

рекомендованных государственным комитетом в целях профилактики наркомании, алкогольной зависимости, табакокурения. Занятия были проведены на базе ГКУ ВО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Карabanовский детский дом», МБОУ Арсаковская ООШ № 31, МБОУ Майская ООШ № 33.

В мероприятиях приняли участие 41 подросток, 8 педагогов;

- спортивно-оздоровительные мероприятия для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста были организованы и проведены на базе ГБУ ВО ЦППМС Александровский филиал, МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12», МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24, МБДОУ детский сад № 7.

В мероприятиях приняли участие 48 детей и 9 педагогов;

- оформлена папка-передвижка на тему: « Формирование здорового образа жизни»;

- предложена для размещения на сайтах ОО информация о Детском телефоне доверия.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи в Александровском районе были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей):

- Межведомственное собрание;
- Тематическое занятие для детей, посещающих центр.

В мероприятиях по правовому просвещению приняли участие 28 человек.

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ И КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ.

4.1. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Одним из направлений деятельности ГБУ ВО ЦППМС является оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам адаптации, воспитания приемных детей, которое осуществляется в соответствии административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 16.11.2020 № 21.

Александровским филиалом консультативная помощь в 2021 году была оказана 30 родителям:

Слет замещающих родителей «Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в замещающей семье» Мифы и реальность - 11 человек;

День правовой помощи- 5 человек;

Индивидуальные консультации- 14 человек.

10. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2021 году специалистами Александровского филиала проведено 10 мероприятий, в которых приняло участие 100 детей. Мероприятия проводились как в очном (77 детей), так и дистанционно (23 ребенка).

1. «23 февраля» - 15 детей;
2. «8 Марта» - 13 детей;
3. Слет замещающих родителей (мастер-класс) - 3 ребенка;
4. Олимпиада «Умники России» - 3 ребенка;
5. Круглый стол «Учимся играя» - 1 ребенок;
6. «День защиты детей» - 15 человек;
7. Конкурс «Пасхальное чудо» - 20 детей;
8. «День знаний» - 10 человек;
9. Праздник «День матери» - 8 детей;
10. Новогодний праздник – 12 детей.

В 2021 году участие в мероприятиях приняли дети различных категорий: дети с ОВЗ, дети-инвалиды и нормативно-развивающиеся дети. Активное участие в проведении конкурсов приняли родители и педагогические работники. Массовые мероприятия направлены на гармонизацию детско-родительских отношений, раскрытие детской индивидуальности, создание положительных эмоций и ярких впечатлений, вызывают интерес у детей и их родителей.

11. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2021 выпущены информационные материалы:

- Буклет филиала;
- Подготовлена и опубликована статья в журнале «Детство в подарок»;
- Периодически пополняются и обновляются стенды учреждения.
- Оформлена папка-передвижка «формируем здоровый образ жизни»;
- Создана и ведется страница в социальной сети Instagram в которой размещается информация о проводимых мероприятиях.

Информационная деятельность позволяет в максимально короткие сроки доводить до потребителя необходимые сведения, повышать имидж учреждения.

12. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году продолжилось оснащение филиала специализированным оборудованием для сенсорной комнаты, приобретен интерактивный стол логопеда, ландшафтный стол, развивающий набор психолога, оборудование для осуществления педагогической деятельности, методические и дидактические материалы, диагностические методики.

13. ЗАДАЧИ НА 2022 ГОД И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

-повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

- повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС;

- оборудование и оснащение помещений для детей раннего возраста, детей с расстройствами аутистического спектра;

- приобретение и изготовление дидактических материалов;

-повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

- системная работа по сопровождению замещающих семей;

- активизация работы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Заведующий филиалом

И.В. Королева