

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

Гусь-Хрустальный филиал

**Аналитическая справка по итогам работы
Гусь-Хрустального филиала
за 2021 год**

г. Гусь-Хрустальный, 2021

Содержание аналитической справки

1. Общие сведения.....	ст. 3
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.....	ст. 5
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	ст. 8
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	ст. 9
5. Ранняя помощь.....	ст. 9
6. Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	ст.10
7. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.....	ст.11
8. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.....	ст.12
9. Массовые мероприятия.....	ст. 14
10. Информационная деятельность.....	ст. 14
11. Финансово-Хозяйственная деятельность.....	ст. 16
12. Задачи на 2022 год и перспективы развития.....	ст. 16

1. Общие сведения

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Гусь-Хрустальный филиал (далее - Филиал) был открыт 1 января 2015 года в городе Гусь-Хрустальный на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова по адресу: г. Гусь-Хрустальный, ул. Лесная, д.18.

Основной целью деятельности филиала в 2021 году являлось удовлетворение потребности детей, родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, правовой помощи. Для достижения указанной цели Гусь-Хрустальный филиал в 2021 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- содействие устройству детей на воспитание в семьи;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме этого, также осуществлялась деятельность по организации проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Филиал является важным звеном образовательной системы города Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. Ему принадлежит значительная роль в практической, организационно-методической, информационно-аналитической работе по

предупреждению и преодолению психологического, эмоционального неблагополучия детей и подростков, поведенческих рисков.

При реализации различных направлений деятельности специалисты Филиала взаимодействовали с организациями и службами г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района:

- отделом по охране детства управления образования МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- отделом опеки и попечительства управления образования МО Гусь-Хрустального района Владимирской области;

- отделом по проблемам семьи, женщин и детей управления образования МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района Владимирской области;

- ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

- комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике МО администрации г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- МБУК «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей»;

- филиалом Государственного Владимиро-Суздальского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Музей хрусталя им. Мальцовых»;

- следственным отделом по городу Гусь-Хрустальный управлением следственного комитета Российской Федерации по Владимирской области;

- средствами массовой информации г. Гусь-Хрустальный.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется как на базе Филиала, так и на базе государственных и муниципальных образовательных организаций г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

Кадровый состав Филиала

Таблица 1

Должность	Количество		
	штатных единиц	физических лиц	из них совместителей
Заведующий	1	1	-
Педагог-психолог	3	3	-
Учитель-логопед	2	2	-
Учитель-дефектолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	-
Всего сотрудников	8	8	1

Уровень квалификации педагогов

Таблица 2

Специалист	Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Заведующий	1	-	-	1
Педагог-психолог	2	-	2	1
Учитель-логопед	2	-	-	2
Учитель-дефектолог	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	1	-

Все педагогические работники имеют высшее образование. Отсутствие квалификационных категорий объясняется тем, что педагоги работают временно, заменяя ставки педагогов, которые находятся в отпусках по уходу за детьми.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого - педагогическое консультирование является одним из видов психологической помощи, оказанной в Филиале, и предполагает работу по запросам родителей и педагогов с проведением обязательного диагностического обследования детей и разработке соответствующих рекомендаций по каждому запросу.

Консультирование проходит в два этапа:

- а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям даются рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носят системный характер.

В 2021 году общее количество консультаций составило 1229. Из них 228 дошкольников, 150 детей получающие начальное общее образование, 58 обучающихся, получающие основное общее образование и 13 детей, получающие среднее общее и профессиональное образование.

✓ Психолого-педагогическое консультирование с обучающимися - 625 человек/ 477 консультации. Из них:

- индивидуальное консультирование – 449 человек/ 465 консультаций;
- дети-инвалиды - 16 человек;

- дети состоящие на учете КДН – 1 чел;
- дети с ОВЗ – 16 человек.
- групповое консультирование - 176 человек/ 12 консультаций;
- ✓ Психолого-педагогическое консультирование с родителями – 556 человек/ 494 консультаций. Из них:
 - индивидуальное консультирование – 438 родителя/ 487 консультаций;
 - групповое консультирование - 118 человек/ 7 консультаций.
- ✓ Психолого-педагогическое консультирование с педагогическими работниками - 1 консультация:
 - групповое консультирование – 48 педагогов.

В рамках индивидуального консультирования наиболее распространенными причинами обращений являются логопедические, личностные, семейные проблемы, проблемы в обучении и воспитании, детско-родительские отношения.

Наиболее популярными направлениями диагностической деятельности являются:

- ✓ *Изучение интеллектуальной сферы* (развития психических познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению);
- ✓ *Исследование эмоционально-личностной сферы;*
- ✓ *Изучение внутрисемейных отношений;*
- ✓ *Обследование устной и письменной речи.*

Большая часть диагностической работы выполняется с помощью компьютерных программ «1С: Школьная психодиагностика», автоматизированная экспресс-профорентация «Ориентир», диагностика социального интеллекта «Тест Гилфорда», «Факторный личностный опросник Кеттелла».

В рамках группового консультирования для обучающихся, родителей и педагогов проводились консультации по различным темам: «Особенности общения с детьми в семье», «Воспитываем правило общения», «Адаптация детей к школе», «Что нужно знать родителям о физиологии младших школьников», «Знаем ли мы свои права», «По следам маленького человека», «Медиация как эффективный метод разрешения конфликтов», «Профилактика насилия в семье», «Нейропсихологические упражнения в работе с детьми, имеющими трудности в обучении».

Кроме того, на базе Филиала прошел региональный инклюзивный фестиваль «#Люди как люди» в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «#Люди как люди», приуроченного к Всемирному дню

распространения информации о проблеме аутизма, учрежденного Организацией Объединенных Наций. Фестиваль проводился с целью распространения информации об аутизме в России и включения лиц с расстройствами аутистического спектра в социальную среду, повседневную жизнь, помощь обществу в понимании и принятии «особенных» детей и взрослых.

Мероприятие посетили 12 педагогов г. Гусь-Хрустальный, г. Меленки и 8 родителей, воспитывающих детей с аутизмом, не считая педагогов филиала.

На фестивале выступали педагоги филиала, ГКУ СОВ «Гусь-Хрустального социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальной специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната». Всего было освещено 8 заявленных тем. Педагоги представили видео-материалы своей работы с детьми данной категории, где на практике показали упражнения и методики работы.

Также, в течение года педагогами активно проводилась дистанционная работа с детьми и родителями, в социальной сети «ВКонтакте», где каждый родитель имел возможность задать вопрос специалистам Филиала.

Во исполнение приказа ГБУ ВО «ЦППиСП» № 118-од от 15.05.2019 г. на базе Филиала продолжает свою работу консультационный пункт, задачей которого являлось оказание на безвозмездной основе услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от места жительства.

Ежемесячно в консультационный пункт обращаются родители (законные представители) с проблемами логопедического, дефектологического и психологического характера. Самые распространенные причины обращений: трудное поведение несовершеннолетних, детско-родительские отношения, особенности подросткового возраста, трудности в межличностном общении, в обучении и воспитании детей, незнание норм психоречевого развития детей разного возраста, некомпетентность родителей в вопросах коррекции устной и письменной речи.

Всего специалистами центра было проконсультировано 1129 родителей.

Также заведующий Филиалом принимала участие в деятельности КДН и ЗП города и района. Учитель-логопед – Соловьева О.В., педагог-психолог -

Любимова Е.А., социальный педагог Попова Я.А. входят в состав территориальных психолого-медико-педагогических комиссий г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

Обобщенным показателем удовлетворенности качеством образовательных услуг Филиала можно считать позитивные отзывы родителей в книге отзывов и предложений.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь является одной из составляющих государственного задания на 2021 год. Коррекционно-развивающая программа строится на основе принципа системности коррекционных, профилактических и развивающих задач в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

По данному направлению деятельности для каждого ребенка педагогами разрабатывалась индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей развития, запроса родителей и интересов ребенка.

Всего в отчетном году занятия посещали 62 ребенка. Из них 41 дошкольник, 9 детей получающие начальное общее образование, 3 обучающихся, получающие основное общее образование и 1 ребенок, получающий среднее общее и профессиональное образование. Помощь получали разные категории детей в том числе, 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей с инвалидностью, 2 ребенка оставшиеся без попечения родителей, 1 несовершеннолетний из многодетной семьи.

На базе филиала проведено 942 занятия.

Коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция страхов и тревожности, коррекция сонорных звуков в речи, коррекция произношения звуков, развитие познавательной сферы, преодоление трудностей в межличностном общении, развитие базовых психических функций, коррекция детско-родительских отношений.

Коррекционно-развивающая работа Филиала считается удовлетворительной, как по положительной динамике, так и по положительным отзывам родителей.

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность Филиала по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования области от 16.11.2020 № 21 по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- программа «Развитие» для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - заключено 79 договоров;

- программа «Коррекция расстройств аутистического спектра детей дошкольного возраста (3-7 лет)» - заключено 6 договоров.

- программа «Ребенок с моторчиком» коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВГ (6-9 лет) - заключено 9 договоров.

- программа «Коррекция письменной речи у младших школьников» - заключено 6 договоров.

- программа «Я и все, кто вокруг меня» - заключено 10 договоров.

В 2021 году по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам в Филиале занималось 110 детей, проведено 3218 занятий.

Помощь получали разные категории детей в том числе, 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, 14 детей с инвалидностью, 7 детей с расстройством аутистического спектра, 3 ребенка из многодетных семей.

Вся коррекционно-развивающая работа строилась на основе проведенной предварительной диагностики детей, у которых выявилась разная степень нарушений в развитии или поведении.

Целью занятий являлось устранение причин, из-за которых дети испытывали трудности в развитии, обучении, усвоении тех или иных знаний, умений и навыков.

По результатам промежуточной и итоговой диагностики, у обучающихся отмечается положительная динамика развития.

5. Ранняя помощь

В Филиале функционирует Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, и их родителям (законным представителям).

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем принятым стандартам. Оснащение и оборудование подбирались с учетом оптимального обеспечения деятельности Службы ранней помощи, а

также с учетом возрастных особенностей и потребностей детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения). Служба ранней помощи оборудована необходимой мебелью, техническими средствами, диагностическими пособиями, различными игровыми средствами.

В текущем году в Службу ранней помощи обратилось 5 семей. Всем семьям было предоставлено краткосрочное консультирование по услугам ранней помощи без составления ИПРП.

За отчетный период специалистами проведено 36 индивидуальных консультаций, которые предусматривали развитие продуктивного взаимодействия, познавательной деятельности, высших психических функций, понимания речи и речевого подражания, коррекцию речевых нарушений детей. Консультации с детьми специалисты Службы ранней помощи проводят с обязательным участием родителей (законных представителей). В процессе проведения индивидуальных игровых сеансов проводилось обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

Специалисты филиала повышают свою профессиональную компетентность, участвуя в семинарах, конференциях федерального и регионального уровней. Педагог-психолог Любимова Е.А, и социальный педагог Попова Я.А. прошли специальную подготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по теме «Развитие региональной системы ранней помощи». Кроме этого эти же специалисты принимают участие в проекте по теме: «Специфика работы специалиста ранней помощи, как трансдисциплинарного специалиста», предполагаемая дата завершения 24.06.2022 год.

В течение 2021 года специалистами систематически распространялись буклеты о работе СРП.

6. Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Педагоги Филиала осуществляют деятельность по реализации Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Подготовка кандидатов в замещающие родители способствует получению всеми участниками занятий полезных родительских компетенций в воспитании приемных детей, формирует у принимающих родителей

чувство уверенности в своих силах за счет приобретения новых или закрепления уже существующих навыков воспитания.

Занятия в Школе замещающих родителей проводятся согласно составленному утвержденному расписанию, по очной форме.

Всего за год на прохождение программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, были приняты заявления от 15 семей (27 человек).

Прошли подготовку и получили свидетельство 27 человек, что составляет 100% от общего количества поданных заявлений.

7. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка

В рамках работы по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей специалисты Филиала организуют клубы замещающих родителей. Заседания проводятся один раз в квартал. Деятельность клуба направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи семьям опекунов, приемных родителей, людям, желающим взять ребенка на попечение.

В клубе реализуются разнообразные формы проведения встреч: круглые столы, лектории, консультации для родителей, тренинги детско-родительских отношений, мастер-классы, совместные праздники.

Выбор тематических направлений обусловлен потребностями участников Клуба, освещает вопросы, касающиеся психологического развития и воспитания детей.

В течение 2021 года на базе Филиала в рамках работы Клуба замещающих родителей «Семейный совет» проведено 4 заседания по различным темам: «Счастливая семья- счастливый ребенок», «Кризисы в замещающей семье», «Актуальные вопросы развития, воспитание и обучение детей с ОВЗ», «Учимся понимать друг друга: бесконфликтное общение». Заседания Клуба «Семейный совет» посетили 65 приемных родителей, а также специалисты органов опеки и попечительства.

Индивидуальная консультативная помощь в 2021 году была оказана 13 замещающим семьям, 5 семей находятся на сопровождении.

Кроме того, на базе филиала прошел V областной слет замещающих родителей «Вместе детям». Областной слет проходил на двух площадках. Интерактивная площадка для замещающих родителей «Можно ли избежать кризисов в замещающей семье: миф и реальность», которая прошла в форме

дискуссии, где педагоги - психологи Любимова Е.А. и Галанцева Е.В. обсуждали вопросы по основным кризисам замещающих семей. На второй площадке проводилась творческая мастерская для детей «Витражная роспись по стеклу», где социальный педагог Попова Я.А. и учитель-логопед Соловьева О.В. провели виртуальную экскурсию по городу Гусь-Хрустальный и ознакомили с росписью по стеклу витражными красками. Дети расписывали своими руками символ города Гусь-Хрустальный.

Основной целью данного мероприятия было сплочение замещающих семей. По окончании работы площадок в актовом зале состоялось подведение итогов Слета и обмен мнениями всех участников данного мероприятия.

8. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников

Самообразование, обмен опытом, наставничество внутри учреждения работают на саморазвитие педагогов. Специалисты придерживаются единых этических норм, регулярно общаются и обмениваются опытом с коллегами в ходе семинаров, научно-практических конференций, заседаний педагогического совета, методического объединения, вебинарах.

В течение года специалисты Филиала повышали свой профессиональный уровень:

- ✓ Педагог-психолог Е.А. Любимова прошла обучение по программам:
 - «Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» - 72 ч. (Общество с ограниченной ответственностью «МАЕР»);
 - «Психолого- педагогическое сопровождение учащихся подросткового возраста» - 144 ч. (ВИРО им. Л.И. Новиковой);
 - «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с РАС» - 36 ч. (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр Подготовки и Кадровой Аттестации»);
 - «Развитие региональной системы ранней помощи» (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»)
- ✓ Социальный педагог Я. А. Попова прошла курсы повышения квалификации по программам повышения квалификации:
 - «Психолого – педагогическая профилактика рисков возникновения суицидального поведения» - 18 ч. (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой);

- «Психолого- педагогическое сопровождение учащихся подросткового возраста» - 144 ч. (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой) обучение проходило дистанционно ;
- «Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» - 72 ч. (Обществе с ограниченной ответственностью «МАЕР») обучение проходило дистанционно;
- «Специфика реализации консультативной помощи и поддержки родителям как участникам образовательных отношений» - 72 ч. (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»).

✓ Педагог-психолог Е.В. Галанцева активно повышала свою квалификацию:

- «Специфика реализации консультативной помощи и поддержки родителям, как участникам образовательных отношений» - 72 ч, (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»);

- «Специфика работы педагога-психолога в условиях реализации концепции развития психологической службы» 72 ч, (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»);

- «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся подросткового возраста» -144 ч, (ФГБОУ ВО Владимирский университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых) – обучение проходило в дистанционном формате.

✓ Заведующий филиалом Ю.В. Карпова получила удостоверение о повышении квалификации по программе: «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты»- 144 ч. (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики») – обучение проходило в дистанционном формате.

✓ Учитель-логопед Кожевникова В.А. принимала участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого- педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2021» в номинации «Учитель-логопед» - заняла 3 место.

Кроме того, педагоги Филиала ежеквартально принимали участие в заседаниях педагогических советов и методических объединений

педагогических работников ГБУ ВО ЦППМС, на которых представляли свой опыт, а также знакомились с опытом коллег.

Также, в целях повышения профессиональной компетентности педагоги активно принимали участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях различной тематики, проводимые различными организациями. По завершению дистанционного обучения все педагоги получили именные сертификаты.

9. Массовые мероприятия

Не менее важным направлением деятельности филиала является организация конкурсов и массовых досуговых мероприятий. В 2021 году специалистами Филиала организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Количество участников
19.02.2021	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Школа молодого бойца»	12
09.03.2021	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта «В гости к нам весна шагает!»	13
26.03.2021	Областной творческий конкурс «Что я знаю о своей малой Родине»	9
08.04.2021	Интеллектуальная игра «Как стать крутым – 10 лайфхаков о доверии от звезд»	12
01.06.2021	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй лето!»	17
30.06.2021	Спортивно-оздоровительные и досуговые мероприятия для детей лагеря дневного пребывания	30
15.11.2021	Квест «Баланс положительных и отрицательных эмоций»	14
23.11.2021	Игра-соревнование «Формула здоровья»	12
29.11.2021	Тематическое мероприятие, посвященное Дню матери «Сегодня мамин день»	15
23.12.2021	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году «Новогодняя сказка»	25

Всего в массовых мероприятиях приняло участие 159 детей, в том числе и из замещающих семей.

10. Информационная деятельность

В средствах массовой информации систематически освещалась деятельность Филиала. Всего за текущий год в различных средствах

массовой информации вышло 18 публикаций и один сюжет на телевидение
Хрустальный город от 12.05.2021г.
(<https://www.youtube.com/watch?v=jO9FqOVrpSM>).

Также педагоги Попова Я.А., Соловьева О.В., Любимова Е.А., Галанцева Е.В. опубликовали свои статьи в информационном издании «Детство в подарок» №1, №2, №3, № 4 на тему «Кризисы в замещающей семье», «Рекомендации родителям детей со зрительной патологией», «Нейропсихологическая коррекция», «Как правильно слушать, слышать, принимать и любить своих детей», «Как победить дисграфические ошибки».

Кроме того, специалисты Филиала дистанционно ведут информационно-просветительскую работу через социальную сеть «ВК» и сайт центра. За текущий период были размещены информационные материалы по различным тематикам:

- статья о V областном слёте замещающих родителей- 02.03.2020;
- объявление о фестивале «Люди как люди» - 09.03.2021;
- статья о встрече замещающих родителей и специалистов центра «Вместе детям» - 09.03.2021;
- статья о Региональном инклюзивном фестивале «Люди как люди» - 31.03.2021;
- статья о профилактической операции "Дети России - 2021" - 05.04.2021;
- статья о проведении регионального инклюзивного фестиваля «Люди как люди» в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди»- 06.04.2021;
- объявление о проекте «Профессиональное сообщество за использование научно-доказанных подходов»-19.04.2021;
- статья «Здравствуй лето!» - 02.06.2021;
- видеообъявление о «Телефоне доверия» - 06.09.2021;
- статья о посещении специалистами Гусь-Хрустального филиала ГБУ ВО ЦППМС МБОУ «ООШ № 5» - 06.10.2021;
- объявление об анкетировании родителей, воспитывающих детей с ОВЗ - 06.10.2021;
- объявление о Всероссийской неделе родительской компетентности - 12.11.2021;
- статья об участии в городском семинаре, который проходил на базе МБОУ «ООШ №5» на тему: «Современные методы, формы и приемы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении» - 22.11.2021;
- статья о мероприятии, посвященному Дню матери - 06.12.2021;

- статья о межведомственной комплексной профилактической операции «Семья» - 06.12.2021;
- объявление о проведении вебинара «Восприятие себя и своей внешности у детей. Понятие красоты в жизни ребенка» - 16.12.2021;
- статья о мероприятии, посвященному празднованию Нового года - 28.12.2021;
- статья о проведенном мероприятии клуба замещающих родителей на тему «Учимся понимать друг друга» - 28.12.2021.

11. Финансово-Хозяйственная деятельность

В 2021 году в филиале проведен капитальный ремонт дополнительных помещений. Так благодаря дополнительным площадям функционируют новые кабинеты, которые позволили ввести новые ставки педагогов, а именно:

- кабинет социального педагога, раньше он был совмещен с аудиторией, где проходят групповые консультации и ведется подготовка кандидатов в замещающие родители.
- спортивный зал для занятий по адаптивной физкультуре (рабочее место инструктора по физической культуре);
- кабинет для индивидуальных консультаций и коррекционно-развивающих занятий.

Во все открывшиеся кабинеты приобретена мебель, компьютерное оснащение, оборудование для осуществления педагогической деятельности, методические и дидактические материалы, спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и тренажерами.

Кроме этого проводилась работа по замене светильников в кабинете педагогов-психолог и аудитории для групповых консультаций.

12. Задачи на 2021 год и перспективы развития

- Повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам:
 - повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи;
 - сохранение и развитие кадрового потенциала.
- Повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам,

усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка:

- системная работа по сопровождению замещающих семей в г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района;

- развитие деятельности Клуба замещающих семей «Семейный совет».

• Пополнение и укрепление материально-технической базы, эффективное использование имеющегося оборудования.

• Совершенствование механизмов своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи.

• Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития, повышения качества работы и конкурентоспособности Гусь-Хрустального филиала психолого-педагогического и социального сопровождения в интересах воспитанников, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.