

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(Муромский филиал)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
МУРОМСКОГО ФИЛИАЛА ГБУ ВО ЦППМС
В 2021 ГОДУ**

Муром, 2022

Содержание аналитической справки

1. Общие сведения	3
2. Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в своем развитии и социальной адаптации.	
2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	5
2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	6
2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	7
2.4. Ранняя помощь	8
3. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся.	
3.1. Психолого-педагогическая профилактическая работа	9
4. Психолого-педагогическая и социальная поддержка замещающих семей и кандидатов в замещающие родители.	
4.1. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка	10
5. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников	11
6. Массовые мероприятия	13
7. Информационная деятельность	14
8. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение	15
9. Задачи на 2022 год и перспективы развития	16

1. Общие сведения

Муромский филиал ГБУ ВО ЦППМС открыт с 1 января 2021 года по адресу: 602265, Владимирская область, г. Муром, ул. Лакина, д.69Б.

Филиал создан с целью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья; детям с инвалидностью; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям, состоящим на учете в едином банке данных детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; а также семьям, в которых проживают данные категории детей.

Муромский филиал ГБУ ВО ЦППМС в 2021 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Кроме того, выполнялась следующая государственная работа – организация проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Муромский филиал оказывает помощь детям и подросткам округа Муром, Муромского и Меленковского районов.

Все услуги и работы оказываются на безвозмездной основе, платные услуги не предоставлялись.

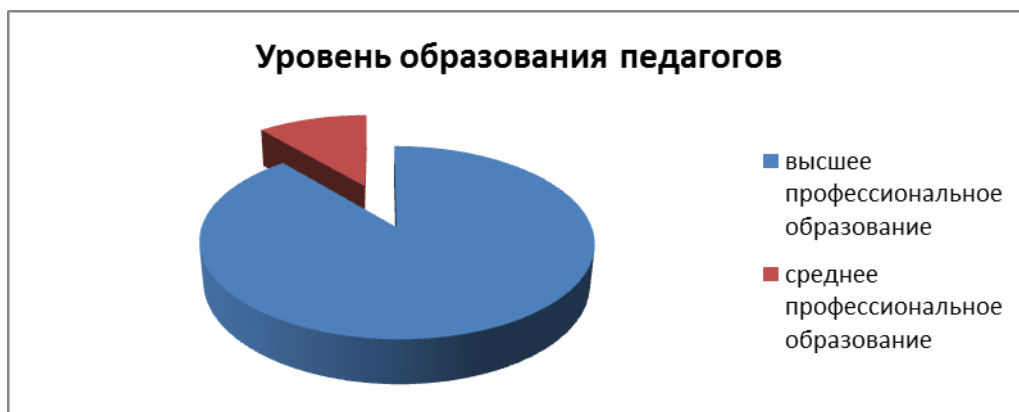
Кадровый состав.

По состоянию на 31.12.2021 в Муромском филиале работали 11 сотрудников. Из них 9 педагогических работников: 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, социальный педагог, инструктор по физкультуре, учитель-дефектолог.

Восемь педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 3 специалиста имеют переподготовку по специальности

«олигофренопедагог», «сурдопедагог», «тифлопедагог». Один педагог имеет среднее профессиональное образование.

Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую. Не имеют квалификационной категории 2 специалиста. Больше 77% педагогов имеют стаж работы по специальности более 10 лет.



Два специалиста: учитель-дефектолог (олигофренопедагог) и учитель-дефектолог (сурдопедагог) являются членами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии округа Муром.

Анализируя кадровый потенциал Муромского филиала можно отметить высокий профессиональный уровень специалистов и большой опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

При осуществлении своей деятельности Муромский филиал ГБУ ВО ЦППМС взаимодействует с управлением образования администрации округа Муром, Муромского и Меленковского районов, органами опеки и попечительства, с образовательными организациями, ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром», ГКУ ВО "Муромский детский дом", ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав

администрации округа Муром и Муромского района, средствами массовой информации. Психолого-педагогическая деятельность осуществляется, как на базе Муромского филиала, так и на базе образовательных организаций.

2. Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

2.1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В соответствии с административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования Владимирской области от 12.11.2020 № 19 в 2021 году специалистами Муромского филиала осуществлялось психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Услуга предоставлялась в форме индивидуальных и групповых консультаций. Это одна из востребованных и распространенных услуг.

Всего в 2021 году в рамках выполнения государственного задания проведено 2248 консультации, что составило 102% выполнения государственного задания. Из них по вопросам дошкольного образования – 824 (390 детей, 414 родителей и 20 педагогов) (выполнение на 103%), по вопросам начального образования – 935 (438 детей, 477 родителей и 20 педагогов) (выполнение на 103,8%), для обучающихся, родителей и педагогов основного звена – 409 (188 обучающихся, 181 родитель и 40 педагогов) (выполнение на 102%), среднего звена – 100 (45 обучающихся, 45 родителей и 10 педагогов) (выполнение на 100%).

Категории проконсультированных: дети-инвалиды – 66, дети с ОВЗ – 111, дети с РАС – 3, дети с КИ – 3; дети, не посещающие ДООУ – 47; несовершеннолетние обучающиеся, признанные подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления – 1 человек.

Основные вопросы консультирования это – трудности в обучении, определение уровня речевого развития (устной и письменной речи), определение уровня познавательного развития, нарушение эмоционально – волевой сферы, детско-родительские отношения, проблемы в поведении, коммуникации и социализации детей.

Групповые консультации осуществлялись в рамках классных часов, родительских собраний, семинаров, круглых столов и т.д. Темы консультаций: «Права подростков», «Специальные условия сдачи ГИА», «Школьный буллинг»,

«Безопасность детей» и т.д. Групповые консультации, в основном, проводились с обучающимися, родителями и педагогами основного и среднего звена. С родителями и педагогами дошкольного и начального образования велась индивидуальная работа.

Консультации проводились как на базе Муромского филиала, так и на базе образовательных организаций.

В рамках психолого-педагогического консультирования проводилось диагностическое обследование детей с использованием современных образовательных технологий.

Всего проведено 955 диагностических обследований. Диагностика проводилась с целью выявления данных о количестве детей, нуждающихся в адресной образовательной помощи и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

По результатам разрабатывались психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития воспитанника на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер.

Психолого-педагогическое консультирование и обследование обучающихся проводилось также в рамках заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии округа Муром.

В течение всего 2021 года в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» оказывалась психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей (законных представителей) и граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Пять специалистов (учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог) провели 1200 консультаций.

2.2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Одним из направлений деятельности Муромского филиала в 2021 году было оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся. Данный вид помощи был оказан 75 обучающимся, что составило 107% выполнения государственного задания. Из них детей дошкольного возраста – 38 (108,5%), начального общего образования – 32 (10,6%), основного общего образования – 5 (100%).

Всего по коррекционно-развивающим программам обучалось 23 ребенка-инвалида, 11 обучающихся с ОВЗ, 3 детей с КИ, 2 ребенка с РАС, 9 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для каждого обучающегося была разработана программа с учетом образовательных потребностей и запроса родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающие программы направлены на развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении образовательной программы.

С октября 2021 года в штат введена ставка инструктора по физкультуре. Это позволило расширить круг услуг, оказываемых детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. С октября по декабрь 2021 года 8 детей смогли получить помощь специалиста по сенсомоторному развитию и коррекции двигательных нарушений.

Анализ показал, что наиболее востребованные направления коррекционной работы это: нарушения устной и письменной речи, коррекция познавательной сферы, коррекция двигательных нарушений.

2.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование детей осуществлялось по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность по данным программам направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В Муромском филиале реализовывались четыре дополнительные общеразвивающие программы:

- «Развитие» для детей в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 74 ребенка. Наиболее востребованные: Модуль 1 «Коррекция познавательных и речевых процессов детей с ЗПРР дошкольного и младшего школьного возраста» и Модуль 5 «Преодоление отставаний в учебе, трудностей в общении, поведении и личностном развитии детей младшего школьного возраста»;

- «Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников (2-4 класс)» – 20 детей;

- «В школу с радостью» для детей в возрасте от 5 до 7 лет – 18 детей;

- «Я и все, кто вокруг меня» для детей от 10 до 18 лет – 15 детей;

Всего по данным программам обучалось 127 детей, это 105,8% выполнения государственного задания. Из них детей-инвалидов – 7 человек, обучающихся с ОВЗ – 38, детей с КИ – 1, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 детей.

По результатам диагностики у более 70% обучающихся высокий уровень усвоения программ, у 30% средний уровень. С низким уровнем детей нет.

По опросам родителей уровень удовлетворенности данной услугой составил 98%.

2.4. Ранняя помощь.

С целью содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества в 2021 году в Муромском филиале функционировала Служба ранней помощи.

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности. Помещение оборудовано необходимой мебелью, диагностическими пособиями и различными игровыми средствами.

В 2021 году за услугами службы ранней помощи обратились 2 семьи. Одна семья ребенка-инвалида, вторая семья ребенка, родители которого обеспокоены его развитием и поведением. Им было оказано кратковременное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи. Консультирование проводили педагог-психолог и учитель-дефектолог. Всего проведено 20 консультаций.

Консультирование проводилось в присутствии и с участием родителей, (законных представителей) и строилось на основе их запроса.

Специалисты (Румянцева П.Н, педагог-психолог, Якунина Т.А., учитель-дефектолог) в течение года проходили обучение в рамках проекта Ассоциации «Профессиональное сообщество за использование научно-доказанных подходов» АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства», участвовали в вебинарах и семинарах по данному вопросу. Это позволило им компетентно и

грамотно выполнять поставленные задачи, учитывать особенности и потребности каждого ребенка, применять индивидуальный подход в работе с каждой семьей.

В течение года информация о возможности получения услуг ранней помощи была направлена в образовательные организации округа Муром, Муромского и Меленковского районов, в детскую поликлинику о. Муром, в КДН о. Муром и Муромского района, а также была размещена в сети интернет ВКонтакте.

Анализ результатов работы позволяет сделать вывод о том, что у детей отмечается хорошая динамика, а непосредственная работа специалиста в партнерстве с родителями способствовала расширению их знаний и навыков по обучению и развитию ребенка в естественных жизненных ситуациях.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Службе ранней помощи созданы необходимые условия для осуществления эффективного воспитательно – образовательного процесса: материально – технические, психолого-педагогические, кадровые.

3. Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения обучающихся

3.1. Психолого-педагогическая профилактическая работа.

Одно из направлений деятельности филиала – это профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.

В целях правового информирования и консультирования детей и родителей, формирования правовой культуры и правовых знаний, профилактики правонарушений и борьбы с негативными проявлениями в подростковой и молодёжной среде специалистами (педагогами-психологами и социальным педагогом) проводились мероприятия, как в рамках профилактических мероприятий, так и по запросу образовательных организаций.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям на базе ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» проведены консультации для замещающих родителей, опекунов, лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, усыновителей по вопросу «Реализация жилищных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». А в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» специалистами Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС были организованы мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни. По запросу образовательных организаций с обучающимися проводились интеллектуальные

игры «Я и мое здоровье», «Что? Где? Когда?», тренинг «Умей сказать НЕТ», круглый стол «Школьный буллинг» и т.д.

Старшеклассники школы №13 были приглашены в Муромский филиал на индивидуальные консультации по обучению саморегуляции с использованием компьютерной программы «Волна». Подготовлены информационные материалы для подростков и родителей: листовки для подростков «Как сказать НЕТ» и «Отсекай лишнее», буклет для родителей «Риски подросткового возраста», стенд «Нарко - стоп, Алко - стоп, Табак - стоп».

В рамках проведения работы с родительской общественностью по вопросам профилактики деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних педагоги-психологи принимают участие в родительских собраниях по теме: «Безопасность детей», где рассказывают родителям об особенностях и рисках подросткового возраста. Для родителей замещающих семей проведены тематические мероприятия: «Детское воровство: причины и профилактика», «Детская ложь: способы профилактики».

Кулагина О.Н., заведующий Муромским филиалом, принимает участие в заседаниях КДН о. Муром и Муромского района, в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования о. Муром.

Два специалиста прошли курсовую подготовку на базе ФГБОУ ВО ВлГУ по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся подросткового возраста».

4. Психолого-педагогическая и социальная поддержка замещающих семей и кандидатов в замещающие родители

4.1. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Основной целью в работе с замещающими семьями и семьями, принявшими под опеку ребенка, является осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической, правовой помощи опекунам, приемным родителям в семейном воспитании детей и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам желающим принять на воспитание ребенка в семью.

С этой целью специалистами Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС в 2021 году проконсультировано 150 семей.

Использовались разные формы консультаций как индивидуальные, так и групповые. Индивидуальные консультации, в основном, проводились по вопросам защиты жилищных прав несовершеннолетних, детско-родительским отношениям,

трудностям в обучении и социализации обучающихся. Групповые консультации проводились как на базе филиала, так и на базе ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Одной из форм групповой консультации – это проведение заседаний клуба замещающих родителей. За истекший период проведено 2 заседания, по темам: «Детская ложь: способы профилактики», «Детское воровство: причины и профилактика». Темы для заседаний подбирались по запросам замещающих семей и органа опеки и попечительства о. Муром.

Специалисты регулярно принимали участие в областном методическом объединении специалистов, работающих по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также специалистов служб сопровождения.

Сопровождение конкретной семьи на основании договора о безвозмездном оказании услуг по предоставлению консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в 2021 году не проводилось. Эта задача будет реализована в 2022 году с целью организации системной работы с замещающими семьями, эффективности оказания профессиональной помощи замещающим семьям в процессе сопровождения, а также повышению управляемости процессами сопровождения.

5. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников

В течение 2021 года велась целенаправленная работа с педагогами по расширению и углублению теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений.

Румянцева П.Н., педагог-психолог, досрочно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Три специалиста (Румянцева П.Н., педагог-психолог, Сайфудинова Н.Н., учитель-логопед, Якунина Т.А., учитель-дефектолог) прошли курсовую подготовку по теме «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр Специальной Подготовки и Кадровой Аттестации» в объеме 72 часа.

Два специалиста (Румянцева П.Н., педагог-психолог, Сайфудинова Н.Н., учитель-логопед) прошли курсовую подготовку по теме «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра» на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального

образования «Центр Специальной Подготовки и Кадровой Аттестации» в объеме 36 часов.

Один специалист (Кулагина О.Н., заведующий структурным подразделением) прошел обучение по программе повышения квалификации «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие содержательные аспекты», в объеме 114 часов.

Один специалист (Кулагина О.Н., заведующий структурным подразделением) прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям» на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» в объеме 72 часа.

Один специалист (Якунина Т.А., учитель-дефектолог) прошел обучение по программе «Организационно-методические и нормативно-правовые аспекты работы педагога-дефектолога образовательной организации» на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» в объеме 18 часов.

Два специалиста прошли профессиональную переподготовку: Копылова Е.В., социальный педагог прошел переподготовку по квалификации «Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования» в объеме 340 ч. на базе АНО ДПО ВГАППССС ; Удалова Л.В., инструктор по физической культуре – переподготовку в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе профессиональной переподготовке «Реализация физического воспитания, особенности организации адаптивной физической культуры для обучающихся с ОВЗ с присвоением квалификации «Учитель физической культуры с дополнительной специализацией в области адаптивной физической культуры».

Два специалиста (Румянцева П.Н., педагог-психолог и Маряхина М.Д., педагог-психолог) прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся подросткового возраста» в объеме 144 часа.

Два специалиста (Якунина Т.А., учитель-дефектолог и Румянцева П.Н., педагог-психолог) в период с апреля 2021 года по июнь 2022 проходят обучение в рамках проекта Ассоциации «Профессиональное сообщество за использование научно-доказанных подходов» АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства».

Все педагоги Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС принимают активное участие в вебинарах, семинарах, консультациях как Всероссийского, так и регионального уровней, в неделе взаимопосещений. Педагоги активно печатаются в журналах и интернет-изданиях.

Два специалиста представили свой опыт в информационном издании для родителей и специалистов «Детство в подарок» по темам: «Секреты внимания», «Пять языков любви».

6. Массовые мероприятия

В 2021 году специалистами Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС проводились массовые мероприятия, конкурсы, олимпиады, в которых приняло участие 150 детей. Мероприятия проводили в очной и дистанционной форме.

В 2021 году участие в мероприятиях приняли дети различных категорий: дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети, не посещающие дошкольные образовательные организации; опекаемые дети.

Участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных играх способствует самореализации ребенка, дает толчок для развития и углубления знаний. Массовые мероприятия проходили весело и интересно. Активное участие в мероприятиях принимали не только дети и педагоги, но и родители.

№ п/п	Название мероприятия	Количество детей
1.	Конкурс «Волшебница зима»	11
2.	Участие в олимпиаде по русскому языку для первых классов «Академия интеллектуального развития»	3
3.	Участие в олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для 1-2 классов	3
4.	Участие в олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для вторых классов	3
5.	Всероссийская олимпиада «Знаю русский язык»	1
6.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Зимушка-зима»	5
7.	Мероприятие, посвященное 8 марта «А, ну-ка, девочки!»	15
8.	Международная предметная олимпиада по русскому языку для младших школьников	3
9.	Игровая программа «Вперед, мальчишки!»	15
10.	Всероссийская Олимпиада «Умники России»	6
11.	Блиц-олимпиада «В мире звуков и букв»	2
12.	Блиц-олимпиада «Пословица не даром молвится»	2
13.	Мастер-класс для детей из замещающих семей в рамках V областного слета замещающих родителей	8

14.	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Праздник детства»	15
15.	Мероприятие, посвященное Дню знаний «День открытых дверей»	21
16.	Мероприятие для подростков «Выбираем профессию»	22
17.	Всероссийский интеллектуальный конкурс по русскому языку «Ступеньки»	1
18.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	3
19.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «В мире родного языка»	1
20.	Новогодняя сказка	10
Итого		150

В 2022 году планируется продолжить работу по созданию условий для развития творческих способностей детей.

7. Информационная деятельность

С целью информирования общественности о деятельности Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС была подготовлена информация об основных направлениях деятельности филиала, а также о реализуемых программах. Данная информация была направлена во все образовательные учреждения о. Муром, в управления образования Меленковского и Муромского районов.

Все мероприятия, проводимые специалистами Муромского филиала, освещаются в группе ВКонтакте (<https://vk.com/public202603912>) и через местное телевидение (<https://m.youtube.com/watch?v=JcdDHyyiTzA&t=24s>), а также через средства массовой информации о. Муром (МАУ ТРК «Муромский меридиан»).

Заведующий структурным подразделением выступала на заседаниях КДН о. Муром и Муромского района, на совещаниях руководителей образовательных организаций о. Муром, где подробно рассказывала об основных направлениях деятельности Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС.

В течение года специалистами были разработаны буклеты, памятки, информационные листы по разным вопросам деятельности филиала. В 2022 году данная работа будет продолжена.

8. Финансово-хозяйственная деятельность. Материально-техническое обеспечение

Для достижения цели и выполнения поставленных задач необходимо создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса. Муромский филиал ГБУ ВО ЦППМС открыт на базе МКУДО ДООЦ и расположен на первом этаже двухэтажного здания. Общая площадь учреждения составляет 372 квадратных метра. В филиале имеются кабинеты для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре. В 2021 году проведена перепланировка помещений, благодаря чему появились отдельные помещения для Службы ранней помощи, спортивный зал и сенсорная комната. Частично произведена замена системы отопления.

Служба ранней помощи состоит из двух блоков: для первичного приема и для организации образовательной деятельности с детьми. Кабинет для проведения занятий оснащен теплым полом, что создает комфортные условия для работы с детьми раннего возраста.

В сенсорную комнату приобретено современное оборудование: бизборды, пузырьковая колонна, сухой бассейн, сенсорные плитки, стереогностическая панель и т.д. Все это позволяет более эффективно решать задачи коррекционно-развивающей работы.

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием и организован так, чтобы в максимальной степени содействовать успешной работе по коррекции двигательных нарушений детей.

Каждый специалист имеет свое рабочее место, оснащенное оргтехникой, методической литературой, диагностическим инструментарием и игровыми пособиями. Приобретено разнообразное игровое оборудование, интерактивная стена, ландшафтный стол, игровой материал и технические средства обучения для детей с нарушением зрения, компьютеры и оргтехника, детская мебель, столы и шкафы для документов.

За текущий период созданы необходимые условия для организации психолого-педагогического сопровождения детей.

9. Задачи на 2022 год и перспективы развития

Анализ деятельности Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС за 2021 год показывает, что государственное задание, утвержденное приказом по ГБУ ВО ЦППМС от 21.01.2021 №41-од «Об исполнении государственного задания на 2021 год», и все намеченные мероприятия по всем направлениям работы выполнены.

Задачи на 2022 год:

- совершенствование деятельности Муромского филиала ГБУ ВО ЦППМС по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- активизация просветительской деятельности среди педагогических работников и родителей (законных представителей);
- повышение квалификации педагогических кадров;
- увеличение доли участия специалистов Муромского филиала в региональных конкурсах;
- включение педагогических работников в инновационную деятельность;
- организация работы по сопровождению замещающих семей;
- пополнение и укрепление материально-технической базы;
- приобретение дидактических пособий для работы с детьми с нарушением слуха (КИ);
- для более качественного оказания помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с целью увеличения объема услуг оказываемой помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ предоставление услуг специалистов медицинского профиля (врача-невролога и специалиста по массажу).

Заведующий Муромским филиалом ГБУ ВО ЦППМС

О.Н. Кулагина