

Государственное автономное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

Гусь-Хрустальный филиал

**Аналитическая справка по итогам работы
Гусь-Хрустального филиала
за 2024 год**

г. Гусь-Хрустальный, 2025

Содержание аналитической справки

1. Общие сведения.....	ст. 3
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.....	ст. 5
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	ст. 9
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	ст.11
5. Ранняя помощь.....	ст. 15
6. Психолого– педагогическая профилактическая работа.....	ст. 15
7. Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	ст.17
8. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.....	ст.18
9. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.....	ст.18
10. Массовые мероприятия.....	ст. 20
11. Информационная деятельность.....	ст. 21
12. Финансово-Хозяйственная деятельность.....	ст. 22
13. Задачи на 2024 год и перспективы развития.....	ст. 22

1. Общие сведения

ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Гусь-Хрустальный филиал (далее - Филиал) был открыт 1 января 2015 года в городе Гусь-Хрустальный на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова по адресу: г. Гусь-Хрустальный, ул. Лесная, д.18.

Основной целью деятельности филиала в 2024 году являлось удовлетворение потребности детей, родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, правовой помощи. Для достижения указанной цели Гусь-Хрустальный филиал в 2024 году оказывал следующие государственные услуги:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- содействие устройству детей на воспитание в семьи;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме этого, также осуществлялась деятельность по организации проведения конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Филиал является важным звеном образовательной системы города Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. Ему принадлежит значительная роль в практической, организационно-методической, информационно-аналитической работе по

предупреждению и преодолению психологического, эмоционального неблагополучия детей и подростков, поведенческих рисков.

При реализации различных направлений деятельности специалисты Филиала взаимодействовали с организациями и службами г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района:

- отделом по охране детства управления образования администрации МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- отделом опеки и попечительства управления образования МО Гусь-Хрустального района Владимирской области;

- отделом по проблемам семьи, женщин и детей управления образования МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района Владимирской области;

- ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;

- комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;

- МБУК «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей»;

- филиалом Государственного Владимиро-Суздальского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Музей хрусталя им. Мальцовых»;

- следственным отделом по городу Гусь-Хрустальный управлением следственного комитета Российской Федерации по Владимирской области;

- средствами массовой информации г. Гусь-Хрустальный.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется как на базе Филиала, так и на базе государственных и муниципальных образовательных организаций г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

Кадровый состав Филиала

Таблица 1

Должность	Количество		
	штатных единиц	физических лиц	из них совместителей
Заведующий	1	1	-
Педагог-психолог	3	3	-
Учитель-логопед	3	3	-
Учитель-дефектолог	1	-	2
Социальный педагог	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-
Врач-психиатр	0,25	1	1
Всего сотрудников	10,25	10	3

Уровень квалификации педагогов

Таблица 2

Специалист	Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Заведующий	1	-	-	1
Педагог-психолог	3	2	1	-
Учитель-логопед	3	1	1	1
Учитель-дефектолог	1	1	1	-
Социальный педагог	1	1	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1
Врач-психиатр	1	-	-	1

В текущем году повысили свой уровень квалификации:

– педагог - психолог Е.Б. Сметанская - высшая квалификационная категория;

– учитель - дефектолог Е.Б. Сметанская - высшая квалификационная категория.

Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование.

2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Психолого-педагогическое консультирование является одним из видов психологической помощи, оказываемой в Филиале, и предполагает работу по запросам родителей и педагогов с проведением обязательного диагностического обследования детей и разработке соответствующих рекомендаций по каждому запросу.

Консультирование проходит в два этапа:

а) первичное - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям даются рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничиваются отдельным приемом, а носят системный характер.

Наиболее популярными направлениями диагностической деятельности являются:

- ✓ *Изучение интеллектуальной сферы* (развития психических познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению);
- ✓ *Исследование эмоционально-личностной сферы;*
- ✓ *Изучение внутрисемейных отношений;*
- ✓ *Обследование устной и письменной речи.*

Большая часть диагностической работы выполняется с помощью компьютерных программ «1С: Школьная психодиагностика», автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир», диагностика социального интеллекта «Тест Гилфорда», «Факторный личностный опросник Кеттелла».

Так, в 2024 году педагогами филиала проведено 617 диагностических обследований обучающихся, на основании которых построен дальнейший образовательный маршрут.

Все диагностические обследования были проведены на базе филиала. Из обучающихся, в отношении которых проведена психолого-педагогическая диагностика:

- 291 ребенок дошкольного возраста: 285 ребенка получают дошкольное образование в образовательных организациях, 6 не получают дошкольного образования;

- 201 обучающийся, получающие начальное общее образование;

- 116 детей, получающих основное общее образование;

- 5 детей, обучающиеся по программам среднего общего образования;

- 3 человека обучаются по программам профессионального образования и обучения.

- 1 ребенок - имеет образование не ниже основного общего.

По результатам проведенной в 2024 году психолого-педагогической диагностики обучающихся было выявлено:

- 186 детей с нарушениями в развитии и (или) поведении,

- 431 обучающихся с риском появления нарушений в развитии, из них 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 79 детей с инвалидностью, 41 ребенок, состоящих на учете в КДНиЗП, дети участников СВО - 3 человека.

Также в отчетном периоде на базе образовательных организаций, 39 детей получили индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и выстраивания отношений с родителями (законными представителями) и сверстниками.

В 2024 году было проведено 20 групповых консультаций для обучающихся, в которых приняли участие 253 учащихся. Большинство групповых консультаций проводилось на базе образовательных организаций по актуальным вопросам и проблемам, на темы: «Стоп, буллинг!», «Давай дружить», «Коммуникативная компетенция подростков. Советы логопедов», «Сильные, ловкие, смелые», «Мир эмоций», «Здоровое питание - здоровый образ жизни!», «Знай и защити себя», «Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия», «Да - здоровью, силе и успеху!», «Мы веселые друзья», «Стрессоустойчивость - залог здоровья», «Влияние вредных привычек на организм», «Развитие навыков общения, социальной гибкости и дружелюбия», «Я и другие», «Настоящий друг- какой он?», «Умей сказать НЕТ!».

В рамках индивидуальной работы в 2024 году 651 родитель получил квалифицированные консультации и рекомендации по вопросам дальнейшего воспитания, развития и обучения своих детей. В рамках индивидуального консультирования наиболее распространенными причинами обращений являются логопедические, личностные проблемы, проблемы в обучении и воспитании, налаживание детско-родительских отношений.

Большинство родителей (612) получили консультационную помощь на базе филиала, 39 родителей были проконсультированы на базе образовательных организаций.

В 2024 году 187 родителей получили квалифицированные консультации в рамках групповой работы, из них 18 родителей - в дистанционном формате, 166 родителей - на базе образовательных организаций, 3 законных представителя - в филиале. В рамках группового консультирования для родителей проводились консультации по различным

темам: «Нормы устной и письменной речи младших школьников», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Агрессивность в дошкольном возрасте», «Выстраивание детско-родительских отношений!», «Нормы устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста», «Взаимосвязь стиля воспитания и личности ребенка», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Мы вместе».

Кроме этого в рамках Всероссийского мероприятия «Родительская гостиная» прошли тематические консультации на тему: «Безопасность подростков в сети», «На экзамены — без стресса. Как поддерживать и помогать справиться со стрессом во время экзаменов», «Не-зависимость. Как уберечь ребенка от употребления ПАВ», «Риски самоповреждающего поведения».

67 педагога получили квалифицированные консультации в рамках групповой работы, из них: 10 - в дистанционном формате, 10 - на базе образовательных организаций, 47 педагогов на базе филиала.

Кроме этого, за отчетный период врачом-психиатром было проведено 52 индивидуальных консультации детей и родителей. Наиболее часто задаваемые вопросы были связаны с «Расстройствами поведенческого характера», «Расстройства пищевого поведения», «Нарушение сна».

В рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «#Люди как люди», приуроченного к Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, учрежденного Организацией Объединенных Наций, на базе филиала прошло региональное мероприятие в предложенном формате.

Фестиваль был организован при поддержке Управления образования и молодежной политики администрации Муниципального образования город Гусь – Хрустальный. В работе фестиваля приняли участие педагоги детских садов и родители с детьми с особенностями развития. Для них были организованы творческие мастер - классы по различным тематикам, открыт консультационный пункт.

В данном мероприятии приняли участие более 20 специалистов и педагогов города и района, а также 30 детей с особыми образовательными потребностями и их родители.

Кроме этого в рамках Всероссийского семейного инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, прошел спортивный марафон, посвященный здоровому образу жизни, который стал настоящим праздником для детей. Марафон состоял из упражнений направленных на развитие координации

движений, ловкости, крупной и мелкой моторики рук и ног, укрепление опорно-двигательного аппарата.

Всего в мероприятии приняли участие более 10 детей с особыми образовательными потребностями и их родители.

Кроме этого, была организована профессиональная экскурсия для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма» с темой: «Мастер-класс с элементами брейнсторминга, направленный на оказание помощи родителями в преодолении нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста».

Также, в течение года педагогами активно проводилась дистанционная работа с детьми и родителями, в социальной сети «ВКонтакте», где каждый родитель имел возможность задать вопрос специалистам Филиала.

Кроме этого, филиал активно принимает участие в реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

На базе Филиала оказывал свою работу консультационный пункт, задачей которого является оказание на безвозмездной основе услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, из числа граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от места жительства.

Ежемесячно в консультационный пункт обращаются родители (законные представители) с проблемами логопедического, дефектологического и психологического характера. Самые распространенные причины обращений: трудное поведение несовершеннолетних, детско-родительские отношения, особенности подросткового возраста, трудности в межличностном общении, в обучении и воспитании детей, незнание норм психоречевого развития детей разного возраста, некомпетентность родителей в вопросах коррекции устной и письменной речи.

В рамках реализации проекта на Всероссийской неделе родительской компетентности, которая проходила с 16 - 22 сентября 2024 г. учителя-логопеды Соколова Е.В. и Гущина Ю.А. провели видеолекцию для родителей на тему «Основные методы организации процесса воспитания и обучения детей раннего возраста».

Кроме этого, заведующий филиалом Карпова Ю.В. и социальный педагог Попова Я.А. принимали участие в деятельности КДНиЗП города и района.

Учитель-логопед – Соколова Е.В., педагог-психолог — Попова Т.А., учитель-дефектолог Куприянова Л.А., социальный педагог Попова Я.А. входят в состав территориальных психолого-медико-педагогических комиссий г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

Обобщенным показателем удовлетворенности качеством образовательных услуг филиала можно считать позитивные отзывы родителей в книге отзывов и предложений.

В целом, можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

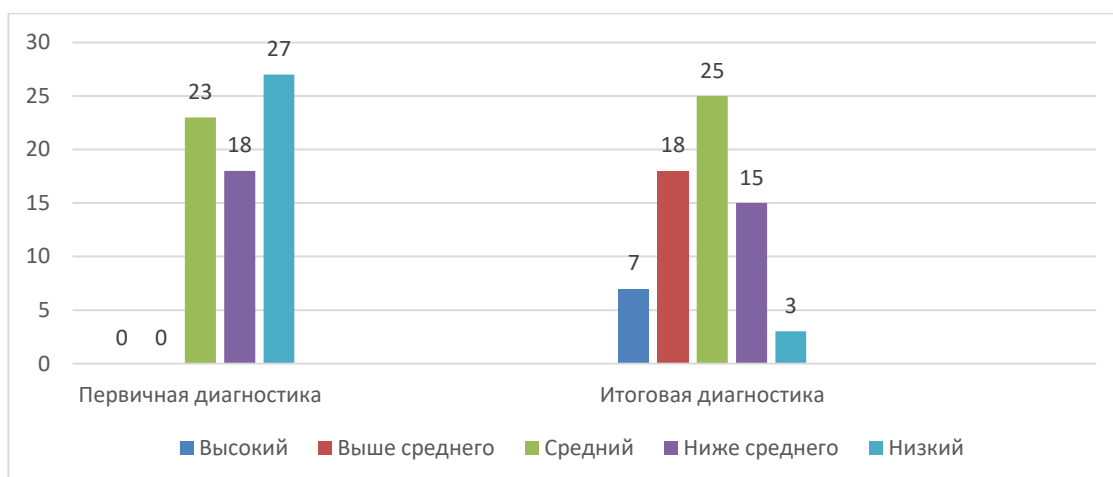
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Коррекционно - развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь является одной из составляющих государственного задания на 2024 год. Коррекционно - развивающая программа строится на основе принципа системности коррекционных, профилактических и развивающих задач в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

По данному направлению деятельности для каждого ребенка педагогами разрабатывалась индивидуальная программа коррекционно - развивающих занятий с учетом особенностей развития, запроса родителей и интересов ребенка.

Всего в отчетном году было заключено 87 договоров. Из них 64 дошкольников, 15 детей получающие начальное общее образование, 6 обучающихся, получающие основное общее образование и 2 подростка, получающие среднее общее образование. Помощь получали разные категории детей, в том числе, 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 24 ребенка с инвалидностью, 4 ребенка оставшиеся без попечения родителей, 18 несовершеннолетних из многодетных семей, 1 - дети участников СВО.

На базе филиала проведено 1816 занятий.



В 2024 году по индивидуальным коррекционно-развивающим программам закончили обучение 68 детей.

По итогам первичной диагностики на начало обучения 27 человек (40%) имели низкий уровень развития, 18 детей (26 %) - имели ниже среднего уровень развития, 23 человека (34%) - показали средний уровень.

После прохождения программ, по результатам итоговой диагностики, 3 человека (4%) показали низкий уровень развития, 15 человек (22%) - ниже среднего, 25 человек (37%) - средний уровень, 18 человек (27%) - выше среднего, 7 человек (10%) - высокий уровень развития.

Таким образом, после освоения программ на 24 человека (34 %) сократилось число детей, обладающих низким уровнем развития; у 3 обучающихся (4%) уровень развития не изменился, 15 человек (22%) показали уровень развития ниже среднего, это может быть связано с обучением детей с ОВЗ и инвалидностью, уровень развития может не измениться, но программа освоена, и положительная динамика развития ребенка наблюдается; 25 человек (37%) остались на среднем уровне, 25 обучающихся (37%) улучшили показатели до выше среднего и высокого уровня развития.

Следовательно, 51 обучающийся (75 %) занимающиеся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам, имеют положительную динамику развития, что говорит об эффективности реализуемых программ.

Коррекционно-развивающая работа Филиала считается удовлетворительной, как по положительной динамике, так и по положительным отзывам родителей.

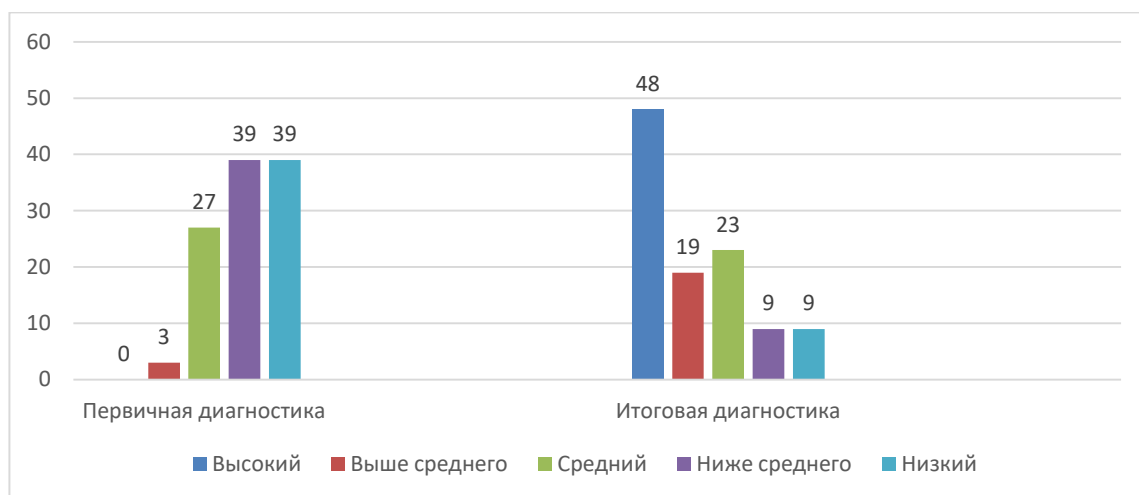
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность Филиала по реализации дополнительных общеразвивающих программ ведется в соответствии с

административным регламентом, утвержденным постановлением Департамента образования области по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

➤ программа «Развитие», для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2024 году по программе «Развитие» было заключено 124 договора закончили обучение 108 детей.



По итогам первичной диагностики на начало обучения 39 человек (36%) имели низкий уровень развития, 39 человек (36%) - ниже среднего, 27 человек (25%) - показали средний уровень, 3 ребенка (3%) - выше среднего, высокий уровень развития - отсутствовал.

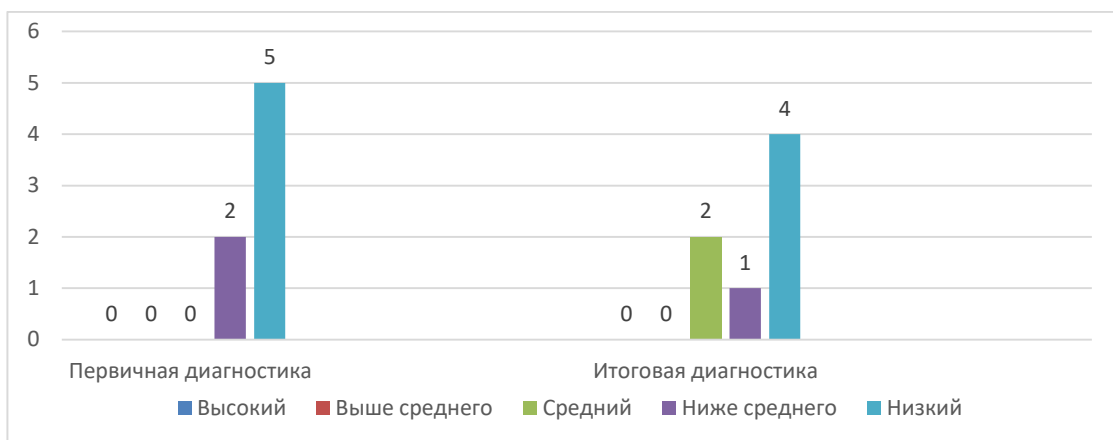
После прохождения программ, по результатам итоговой диагностики, 9 человек (8%) показали низкий уровень развития, 19 человек (18%) - ниже среднего, 40 человека (37%) - средний уровень, 19 человек (18%) - выше среднего, 21 человек (19%) - высокий уровень развития.

Таким образом, после освоения программ на 30 человек (28 %) сократилось число детей, обладающих низким уровнем развития, 40 обучающихся (37%) - улучшили показатели до выше среднего и высокого уровня развития.

Следовательно, 70 обучающихся (65%), занимавшихся по дополнительной программе, имеют положительную динамику развития.

Примечание: в связи с обучением детей с ОВЗ и инвалидностью, уровень развития может не измениться, но программа освоена, и положительная динамика развития ребенка наблюдается, соответственно следует говорить об эффективности реализации программы.

➤ программа «Коррекция расстройств аутистического спектра детей дошкольного возраста (3-7 лет)» в 2024 году было заключено 9 договоров, закончили обучение 7 человек.

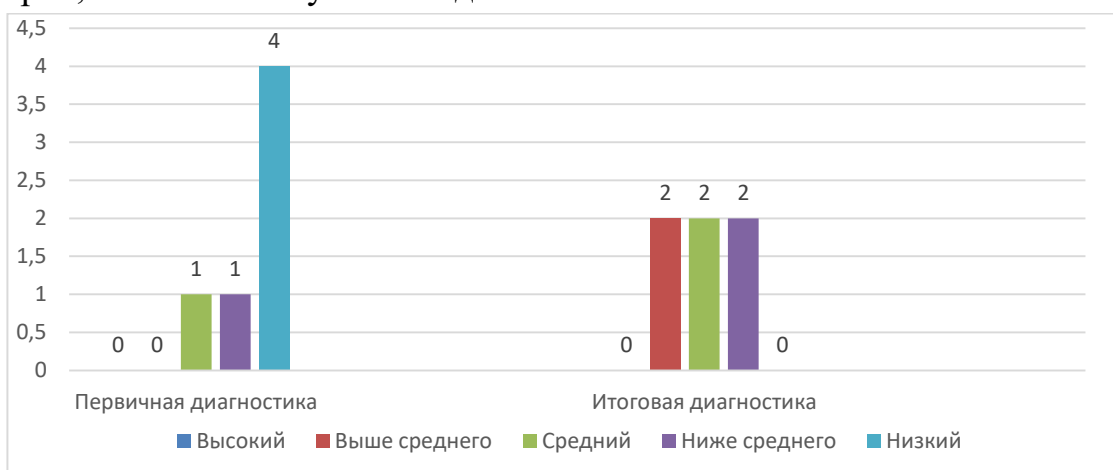


По итогам первичной диагностики на начало обучения 5 человек (71%) имели низкий уровень развития, 2 ребенка (29%) - ниже среднего.

После прохождения программ, по результатам итоговой диагностики, 4 человека (57%) так и остались на низком уровне развития, 1 ребенок (14%) - показал ниже среднего уровень развития, 2 ребенка (29%) - средний уровень развития.

Таким образом, после освоения программы 2 ребенка (28 %) занимавшихся по дополнительной программе, имеет положительную динамику развития, продолжили демонстрировать низкий уровень развития 4 обучающихся (57%), так как это дети старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (Расстройство экспрессивной речи, ОНР I уровня речевого развития, дизартрия).

➤ программа «Ребенок с моторчиком» коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВГ (6-9 лет) в текущем году заключено 8 договоров, закончили обучение 6 детей.

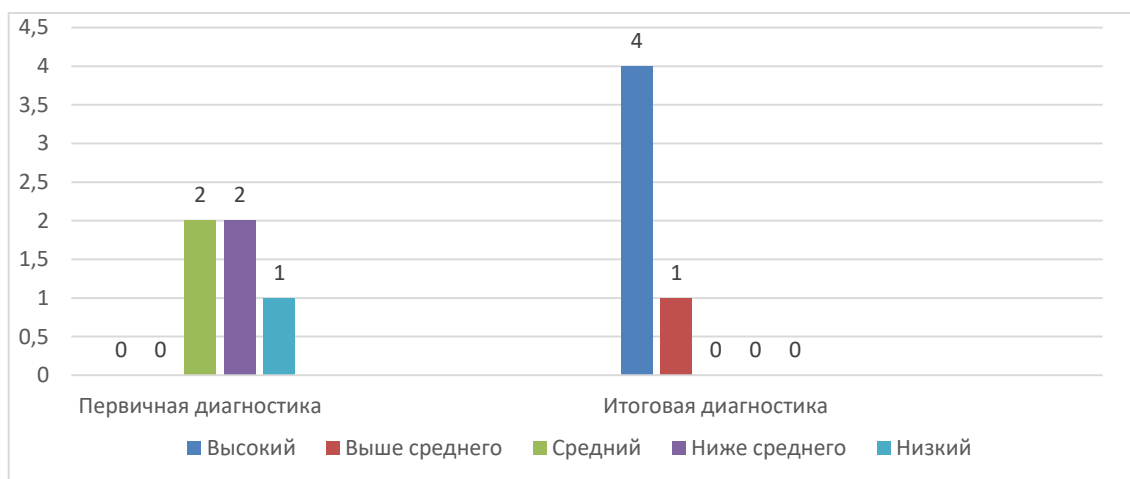


По итогам первичной диагностики на начало обучения 4 человека (67%) имели низкий уровень развития, 1 ребенок (17%) - ниже среднего, 1 ребенок (17%) - средний уровень развития.

После прохождения программ, по результатам итоговой диагностики, 2 человека (34%) показали уровень развития ниже среднего, 2 человека (34%) - средний уровень, 2 человека (34%) улучшили показатели до выше среднего уровня.

Следовательно, 6 обучающихся (100 %) занимавшихся по программе «Ребенок с моторчиком», имеют положительную динамику познавательного и поведенческого развития.

➤ По дополнительной общеразвивающей программе «Коррекция письменной речи у младших школьников» в текущем году было заключено 7 договоров, закончили занятия по программе 5 детей.

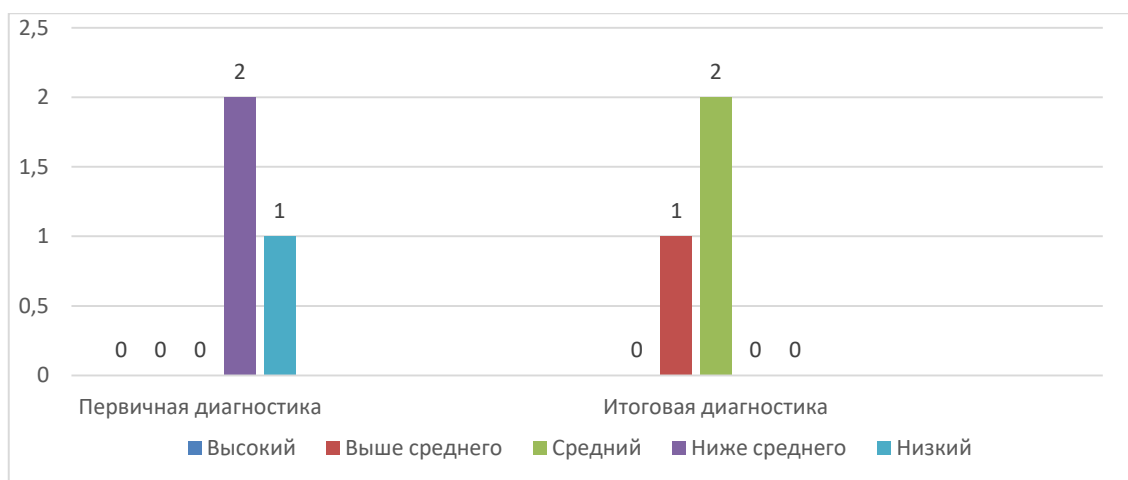


По результатам первичной диагностики 1 обучающийся (20%) показал низкий уровень речевого развития, 2 ребенка (40%) ниже среднего, 2 ребенка (40%) средний уровень.

После освоения программы по результатам итоговой диагностики 4 школьника (80%) показали высокий уровень речевого развития, 1 ребенок (20%) - выше среднего.

Таким образом, после освоения программы 5 обучающихся (100%) занимавшихся по программе имеют положительную динамику развития, что говорит об эффективности реализуемой программы.

➤ По программе «Я и все, кто вокруг меня» - в 2024 году закончили обучение 3 подростка, которые продолжали занятия с 2023 года.



По итогам первичной диагностики на начало обучения 1 человек (33%) имел низкий уровень развития, 2 человека (67%) имели уровень развития - ниже среднего.

После прохождения программы, по результатам итоговой диагностики, 2 подростка (67%) улучшили свои показатели до среднего уровня, 1 человек (33%) показал уровень развития - выше среднего.

Таким образом, после освоения программы число детей, обладающих низким уровнем развития, сократилось на 1 человека (33 %).

Следовательно, 3 обучающихся (100 %) занимавшихся по программе, имеют положительную динамику личностного развития подростков, что говорит об эффективности реализуемой программы.

В 2024 году по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам в Филиале занималось 148 детей. Проведено 4657 занятий, из них:

- индивидуальных занятий— 4653,
- групповых — 4.

Помощь получали разные категории детей, в том числе, 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, 20 детей с инвалидностью, 8 обучающихся с расстройством аутистического спектра, 27 детей из многодетных семей, 6 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 67 – несовершеннолетних зачисленные после направления образовательной организации, 4 — дети участников СВО.

Целью занятий являлось устранение причин, из-за которых дети испытывали трудности в развитии, обучении, усвоении тех или иных знаний, умений и навыков.

Вся коррекционно–развивающая работа строилась на основе проведенной предварительной диагностики детей, у которых выявилась разная степень нарушений в развитии или поведении.

Коррекционно-развивающая работа Филиала считается удовлетворительной, как по положительной динамике, так и по положительным отзывам родителей.

5. Ранняя помощь

В филиале функционирует Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, и их родителям (законным представителям).

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем принятым стандартам. Оснащение и оборудование подбирались с учетом оптимального обеспечения деятельности Службы ранней помощи, а также с учетом возрастных особенностей и потребностей детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения). Служба ранней помощи оборудована необходимой мебелью, техническими средствами, диагностическими пособиями, различными игровыми средствами.

В текущем году в Службу ранней помощи обратилось 3 семьи. По итогам первичного приема на междисциплинарных консилиумах рассмотрены материалы на 3 детей, 1 из которых ребенок с ограниченными возможностями здоровья. По результатам консилиума установлено, что все дети, обратившиеся в Службу ранней помощи, нуждаются в услугах ранней помощи. Всем семьям рекомендовано краткосрочное консультирование. В отчетном периоде проведено 24 консультации. В процессе проведения индивидуальных игровых сеансов проводилось обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

Специалисты филиала повышают свою профессиональную компетентность, по данным направлениям деятельности, участвуя в семинарах, конференциях федерального и регионального уровней.

6. Психолого-педагогическая профилактическая работа

Одним из направлений деятельности филиала является организация мероприятий по психолого-педагогической профилактике отклоняющегося поведения, в том числе и по результатам социально - психологического тестирования в рамках следующих мероприятий:

- месячника по борьбе с наркоманией на территории Владимирской области;
- областной профилактической операции «Семья»;
- Всероссийского Дня правовой помощи детям;

- межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение — 2024».

В рамках месячника по борьбе с наркоманией на территории г. Гусь-Хрустального в период с 1 по 26 июня 2024 года специалистами филиала были организованы и проведены антинаркотические мероприятия в сфере первичной профилактики, а также мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни.

Педагоги Гусь-Хрустального филиала провели с обучающимися Нечаевской школы занятие с элементами тренинга «Здоровое питание – здоровый образ жизни».

Для обучающихся Аксеновской школы была проведена викторина и спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее», где ребятам рассказали о причинах правонарушений среди несовершеннолетних и дали возможность проявить свои физические способности https://vk.com/wall-168428873_678.

В рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Семья», проводимой совместно с КДНиЗП г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района, педагоги филиала провели занятие с элементами тренинга «Мы вместе!». Целью занятия было совершенствование чувства родительства (любви, ответственности), а также повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей. На мероприятии присутствовали родители и дети, состоящие на различных видах учета. Родители и дети с помощью упражнений смогли увидеть друг в друге много положительных качеств https://vk.com/wall-168428873_940.

В периоды с 8 по 17 апреля и с 11 по 20 ноября 2024 года Гусь-Хрустальный филиал принимал участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение — 2024».

В период проведения операции в филиале были организованы мероприятия различных форматов, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- со студентами 1 курса ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж им. Г.Ф. Чехлова» проведен цикл занятий с элементами тренинга на тему: «Мы веселые друзья!», «Здоровое питание - здоровый образ жизни!», «Умей сказать НЕТ!».

Занятия были направлены на профилактику правонарушений, предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, повышение уровня осведомленности о последствиях потребления наркотиков и ответственности за свое здоровье и свой выбор.

Кроме этого были продемонстрированы социальные видеоролики о вреде алкоголя и наркотиков, их видах, последствиях употребления, методах завлечения в употребление наркотических веществ, взаимосвязи наркомании и преступности «Птичка и капелька» и «Путь который выбираю Я» https://vk.com/wall-168428873_882.

Ежегодно 20 ноября на территории Российской Федерации проводится Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка.

В рамках этого дня в филиале был проведен Правовой челлендж с детьми, обучающимися в образовательных организациях г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района, стоящими на различных видах учета. В мероприятии приняли участие представители всех органов и учреждений системы профилактики.

Основная цель проведения мероприятия – оказание правовой помощи детям, а также информирование о возможностях системы бесплатной юридической помощи.

После проведенного мероприятия были организованы пункты оказания бесплатной юридической помощи с участием старшего помощника прокурора, начальника отдела опеки и попечительства, сотрудников центра занятости и педагогов-психологов филиала https://vk.com/wall-168428873_888.

В соответствии с планом работы филиала в 2024 году проводились родительские собрания по темам: «Профилактика суицидального поведения подростков», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Нормы устной и письменной речи младших школьников», «Агрессивность в дошкольном возрасте». Кроме этого, педагоги выступили на муниципальном родительском собрании с темой: «Выстраивание детско-родительских отношений!».

Кроме этого, для родителей была организована групповая консультация на тему: «Взаимосвязь стиля воспитания и личности ребенка».

Для родителей г. Гусь-Хрустальный, Гусь-Хрустального и Судогодского районов была организована и проведена онлайн консультация «Подростки и селфхарм».

С педагогами было проведено методическое объединение и семинар-практикум на темы: «Формы и методы профилактики самоповреждающего поведения среди несовершеннолетних», «Селфхарм: что это и в чем опасность».

Таким образом, психолого-педагогической профилактике зависимого поведения обучающихся уделяется большое внимание при планировании деятельности ГАУ ВО ЦППМС.

7. Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

Педагоги Филиала осуществляют деятельность по реализации Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Подготовка кандидатов в замещающие родители способствует получению всеми участниками полезных родительских компетенций в вопросах воспитания приемных детей, формирует у принимающих родителей чувство уверенности в своих силах за счет приобретения новых или закрепления уже существующих навыков воспитания.

Занятия в Школе замещающих родителей проводятся согласно составленному утвержденному расписанию, в очной форме.

Всего за год на прохождение программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, были приняты заявления от 10 семей (14 человек).

Прошли подготовку и получили свидетельство 12 человек, что составляет 86% от общего количества поданных заявлений.

8. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка

В рамках работы по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей специалисты Филиала организывают клубы замещающих родителей. Заседания проводятся один раз в квартал. Деятельность клуба направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи семьям опекунов, приемных родителей, людям, желающим взять ребенка на попечение.

В клубе реализуются разнообразные формы проведения встреч: круглые столы, лектории, консультации для родителей, тренинги детско-родительских отношений, мастер-классы, совместные праздники.

Выбор тематических направлений обусловлен потребностями участников Клуба, освещает вопросы, касающиеся психологического развития и воспитания детей.

В течение 2024 года на базе Филиала в рамках работы Клуба замещающих родителей «Семейный совет» проведено 4 заседания по различным темам: «Ключ семейного общения», «Духовно-нравственный аспект в стилях семейного воспитания», «Мы вместе», квиз-игра «Семейная гостиная». Заседания Клуба «Семейный совет» посетили 55 приемных родителей.

Кроме этого, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям было подготовлено и проведено мероприятие в форме квест — игры «Знай свои права и обязанности», мероприятие было направлено на повышение правовой компетенции несовершеннолетних в целях защиты своих прав, свобод и законных интересов. Приняли участие 12 человек.

Индивидуальная консультативная помощь в 2024 году была оказана 18 замещающим семьям всего проведено 55 индивидуальных консультаций, 7 семей находятся на сопровождении.

9. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников

Самообразование, обмен опытом, наставничество внутри учреждения работают на саморазвитие педагогов. Специалисты придерживаются единых этических норм, регулярно общаются и обмениваются опытом с коллегами в ходе семинаров, научно-практических конференций, заседаний педагогического совета, методического объединения, вебинарах.

В течение года специалисты Филиала повышали свой профессиональный уровень:

- ✓ Педагог - психолог Е.А. Любимова прошла обучение по программе:
 - «Психолого-педагогическая профилактика рисков возникновения суицидального поведения» - 18 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)).
- ✓ Педагог - психолог Т.А. Попова прошла курсы профессиональной переподготовки по направлениям:
 - «Нейропсихологическая коррекция дефицитов развития когнитивных функций» - 24 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО));
 - «Между «хочу» и «надо» - формирование мотивационной сферы подростка» - 36 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО));

- Принимала участие в онлайн-стажировке ИРАВ «Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения служба ранней помощи» - 8 ч.
- ✓ Педагог - психолог Е.Б. Сметанская прошла переподготовку по программе:
 - «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в кризисных ситуациях и при психологической травме» - 458 ч. (АО ДПО "НАДПО");
 - «Развитие профессиональной компетенции педагога-психолога ОО в условиях реализации "Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года» - 72ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО));
 - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а так же лиц, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» - 72 ч. (ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики");
 - «Специфика обучения и психолого-педагогического сопровождения школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» - 24 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)).
 - ✓ Заведующий филиалом Ю.В. Карпова получила удостоверение о повышении квалификации по программе:
 - «Профилактика раннего проблемного (отклоняющего) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних» - 32 ч. (Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).
 - ✓ Инструктор по физической культуре А.С. Романова также активно повышала свою квалификацию:
 - «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» - 72 ч. (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»);
 - «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» - 24 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)).
 - ✓ Учитель-логопед К.Р. Горчакова прошла обучение по программе:
 - «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с

детьми с РАС» - 72ч. (ФГОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»).

- ✓ Учитель-логопед Ю.А. Гущина получила удостоверение о повышении квалификации по программе:
 - «Специфика реализации инклюзивного образования обучающихся с РАС» - 36 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)).
- ✓ Социальный педагог Я.А. Попова прошла курсы профессиональной переподготовки:
 - «Профилактика различных видов зависимостей у подростков» - 36 ч. (Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО)).

Кроме того, педагоги Филиала ежеквартально принимали участие в заседаниях педагогических советов и методических объединений педагогических работников ГАУ ВО ЦППМС, на которых представляли свой опыт, а также знакомились с опытом коллег.

Также, в целях повышения профессиональной компетентности педагоги активно принимали участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях различной тематики, проводимые различными организациями. По завершении дистанционного обучения все педагоги получили именные сертификаты.

10. Массовые мероприятия

Не менее важным направлением деятельности филиала является организация конкурсов и массовых досуговых мероприятий. В 2024 году специалистами Филиала организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Количество участников
21.02.24	Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника отечества	10
06.03.24	Тематическое мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта	10
01.03.24	Муниципальный этап областного конкурса рисунков замещающих семей «Моя дружная семья»	15
03.06.24	Тематическое мероприятие, посвященное Дню защиты детей	20

30.08.24	Тематическое мероприятие, посвященное Дню знаний	31
21.10.24	Тематическое мероприятие, посвященное Дню отца	8
25.11.24	Тематическое мероприятие, посвященное Дню матери	8
24.12.24	Тематическое мероприятие, посвященное Новому году	14

Всего в массовых мероприятиях приняло участие 141 ребенок, в том числе и из замещающих семей.

11. Информационная деятельность

В средствах массовой информации систематически освещалась деятельность Филиала. Всего за текущий год в различных средствах массовой информации вышло более 250 публикаций и четыре сюжета на телеканале Вариант 33:

- https://variant33.ru/akcii/elena_sokolova_uchitel/
- https://variant33.ru/akcii/roditelyam_giperaktivnyh_detey/
- https://variant33.ru/akcii/medicinskoj_i_socialnoj_pomoshchi/
- https://variant33.ru/akcii/yuliya_karпова/

Также педагоги Романова А.С., Куприянова Л.А., Сметанская Е.Б., Попова Я.А., опубликовали свои статьи в информационном издании «Детство в подарок» №1, №2, № 3, № 4 на тему «Техники, которые помогут пережить экзаменационный период», «Семейные встречи!», «Родителю особенного ребенка», «Физическое развитие и двигательная деятельность дошкольников с учетом полоролевых особенностей».

Кроме того, специалисты Филиала дистанционно ведут информационно - просветительскую работу через социальную сеть «ВК» и сайт центра. За текущий период на сайте учреждения были размещены информационные материалы по различным тематикам, на регулярной основе публиковалась информация по направлениям деятельности филиала.

12. Финансово - хозяйственная деятельность

В 2024 году в филиале продолжилось оснащение филиала специализированным оборудованием для осуществления педагогической деятельности, методические и дидактические материалы, диагностические методики. Работ по проведению косметического ремонта не проводилось.

13. Задачи на 2025 год и перспективы развития

- Повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам:

- повышение квалификации педагогических работников;

- сохранение и развитие кадрового потенциала;

- повышение качества просветительской работы с родителями, педагогами и администрацией общеобразовательных учреждений.

- Повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка:

- системная работа по сопровождению замещающих семей в г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

- развитие деятельности Клуба замещающих семей «Семейный совет».

- Обеспечение внедрения современных технологий психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их ближайшему окружению.

- Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития, повышения качества работы и конкурентоспособности Гусь-Хрустального филиала психолого-педагогического и социального сопровождения в интересах воспитанников, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

- Повышение эффективности управления, приведение материально-технической базы центра в соответствие современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Заведующий филиалом



Ю.В.Карпова