

Игра «Буратино и Мальвина»

Автор: Нищева Н.В.

Цель: Активизация словаря по теме «школьные принадлежности»; автоматизация правильного произношения звуков «р», «л» в словах, в разных позициях; развитие фонематического слуха /дифференциация звуков р – л в словах и предложениях/

Возраст: 5-7 лет

Оборудование: наборное полотно, плоскостные изображения Буратино и Мальвины, предметные картинки, содержащие звуки «р» и «л» в названиях.

Описание игры: Педагог и дети сидят за общим столом. На столе предметные картинки с изображениями (ручка, картон, карандаш, тетрадь, пенал, закладка, обложка, мел, краски, фломастеры). Педагог предлагает детям рассмотреть предметы и назвать их. На наборном полотне помещаются плоскостные изображения Буратино и Мальвины. Педагог объясняет, что Буратино и Мальвина собираются играть в школу. Необходимо дать Буратино школьные принадлежности, в названиях которых звук «л», а Мальвине – в названиях которых есть звук «р». Если дети не обратят внимание, что в слове «фломастеры» есть оба звука «р» и «л», следует спросить – почему картинку с изображением фломастера можно дать и тому и другому герою.

Дети раскладывают картинки. Педагог предлагает рассказать, что есть у Буратино, а что есть у Мальвины. Дети составляют предложения: «У Буратино есть пенал, закладка, обложка, мел, фломастеры. У Мальвины есть ручка, портфель, тетрадь, карандаш».

/усложнения: различать звуки по глухости – звонкости; твёрдости – мягкости/

Источник: Нищева Н.В. Семь игр для развития речи дошкольников. Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС». 2004.





