

## «Кто без чего не обойдётся?»

**Возраст:** с 5 лет.

**Цель:** развить наглядно-образное мышление.

**Инструкция:** На столе перед ребёнком выкладываются карточки со словами. Взрослый зачитывает ряд слов. Затем говорим «главное» слово. Затем просим выбрать из предложенных карточек две, слова на которых, по его мнению, больше всего подходят к «главному слову». Каждое из предполагаемых слов подробно разбираем.

### Примерные задания:

Главное слово	Дополнительные карточки
Сапоги	<i>шнурки, подошва, каблук, молния, голенище</i>
Река	<i>берег, рыба, рыболов, тина, вода</i>
Город	<i>автомобиль, здание, толпа, улица, велосипед</i>
Игра	<i>карты, игроки, штрафы, наказания, правила</i>
Чтение	<i>глаза, книга, картинка, печать, слово</i>
Школа	<i>учитель, ученики, столы, стулья, книги, тетради</i>

**Источник:** Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте – М.: АСАДЕМА, 2002. 158 с.