

Упражнение «Что изменилось?»

Цель: развитие зрительной памяти, наблюдательности.

Возраст: дошкольный, младший школьный.

Оборудование: цветные картинки, бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры.

Вариант 1. Перед ребенком (в зависимости от возраста) на столе раскладывают от трех до двенадцати картинок, просят рассмотреть их и назвать предметы, которые на них изображены. После этого предлагают закрыть глаза, затем меняют местоположение картинок, просят открыть глаза и сказать, что изменилось. Данный вариант игрового задания может проводиться с установкой на запоминание и без такой установки.

Вариант 2. Ребенку рассказывается история о том, как девочка принесла из леса много разных грибов (или ягод, цветов, шишек, листьев деревьев) и решила нарисовать их. В процессе рассказа выставляют картинки с изображением этих предметов, которые затем убирают. Ребенку дается лист чистой бумаги, карандаш и его просят по памяти нарисовать эти предметы.

Источник: <https://solovevami->

[zaprobr.edumsko.ru/uploads/54500/54454/section/1911292/kartoteka_didaktichesk_ih_igr_defektologicheskoy_napravlennosti.docx](https://solovevami-zaprobr.edumsko.ru/uploads/54500/54454/section/1911292/kartoteka_didaktichesk_ih_igr_defektologicheskoy_napravlennosti.docx)