

Игра-упражнение «Где фигура?»

Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.

Возраст: дети дошкольного возраста.

Оборудование: листы формата А-4, геометрические фигуры.

Описание хода игры. В игре могут участвовать от 1 до 3 человек. Детям предлагаются карточки, на которых изображены фигуры, расположенные на листе формата А-4.

Педагог объясняет задание: «Сегодня мы будем учиться запоминать, где какая фигура находится. Для этого их нужно назвать по порядку: сначала фигуру, расположенную в центре (посередине), затем вверху, внизу, слева, справа». Затем спрашиваем ребенка. Он по порядку показывает и называет фигуры, место их расположения.

Также игру можно усложнить. Ребенку предлагают разложить фигуры, как он хочет, назвать их место расположения. Затем ребенок становится спиной к фланелеграфу (флипчарту), а педагог меняет фигуры, расположенные слева и справа. Ребенок поворачивается и отгадывает, что изменилось. Можно продолжать играть в игру с усложнением меняя местами все фигуры.

Открыв глаза, дети угадывают, что изменилось.

Можно геометрические фигуры заменить на героев из сказок или любимых мультфильмов исходя из интересов ребенка (детей).

Источник

1. <https://nsportal.ru/>

Стимульный материал:



