

Упражнение «Графический диктант»

Цель: развивать пространственные представления, ориентировку на листе бумаги, зрительно-моторную координацию, слуховое восприятие и память.

Возраст: 5 лет (продолжительность 10-15 минут), 6 лет (15-20 минут), 7 лет и старше (20-25 минут)

Оборудование: лист в клетку, карандаш, ластик.

Ход выполнения упражнения:

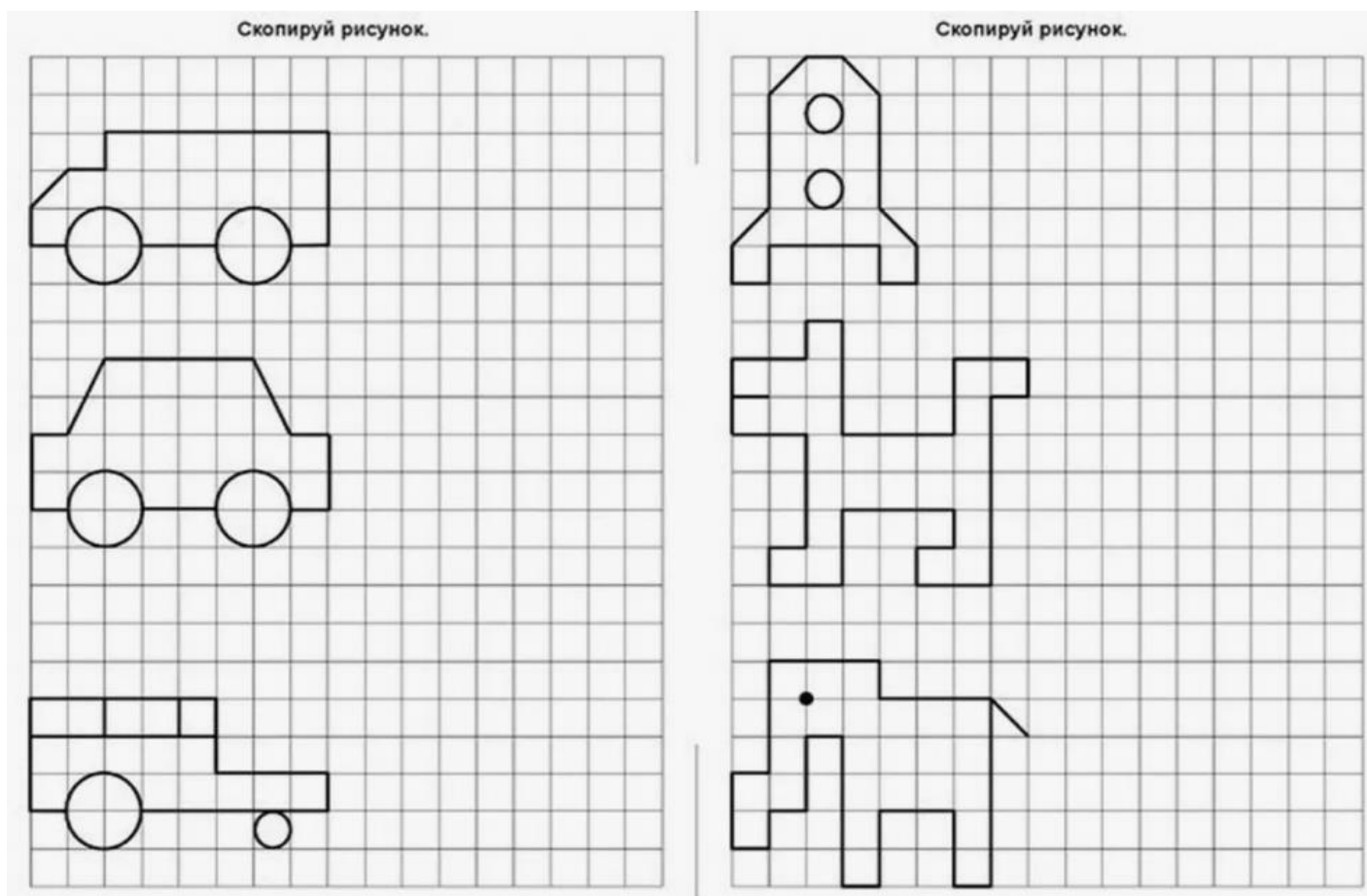
Графический диктант или рисунок можно выполнять в двух вариантах:

1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

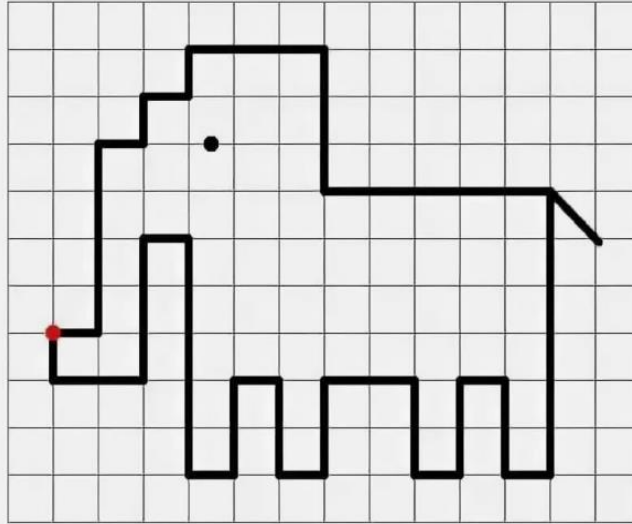
2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение фигуры с образцом.

Источник: педагогическое сообщество ВКонтакте «Я - воспитатель» <https://vk.com/yavosp>

Примеры графического диктанта:



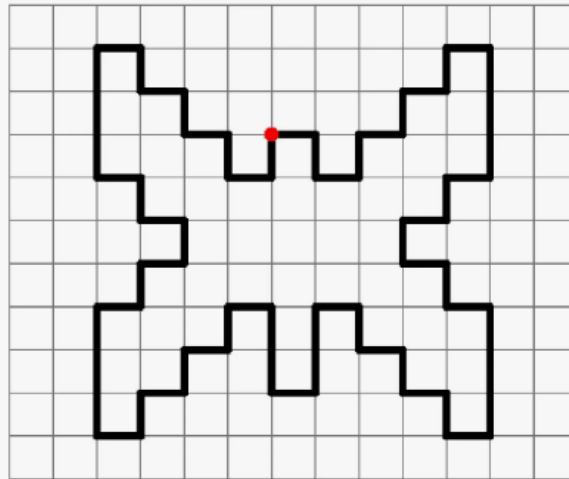
Слоник



Отступить 7 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1↓ | 1→ | 2↑ | 3← |
| 2→ | 2↓ | 1→ | 1↓ |
| 3↑ | 1→ | 2↓ | 1← |
| 1→ | 2↑ | 1→ | 1↓ |
| 5↓ | 2→ | 6↑ | 1← |
| 1→ | 2↓ | 5← | 4↓ |
| 2↑ | 1→ | 3↑ | 1← |

Бабочка



Отступить 3 клеточки сверху и 5 клеточек слева и поставить точку.

*Можно нарисовать под диктовку только половину рисунка, чтобы оставшуюся симметричную часть ребенок восстановил сам.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1↓ | 1→ | 1↑ | 1↓ | 3↑ |
| 1← | 1↓ | 1→ | 1→ | 1← |
| 1↑ | 1← | 2↓ | 3↑ | 1↓ |
| 1← | 1↓ | 1→ | 1← | 1← |
| 1↑ | 1← | 2↑ | 1↑ | 1↓ |
| 1← | 3↓ | 1→ | 1← | 1← |
| 1↑ | 1→ | 1↓ | 1↑ | 1↓ |
| 1← | 1↑ | 1→ | 1→ | 1← |
| 3↓ | 1→ | 1↓ | 1↑ | 1↑ |
| 1→ | 1↑ | 1→ | 1→ | 1← |
| 1↓ | 1→ | | | |