

Игра «Хлоп-хлоп»

1.Название игры (упражнения): Хлоп-хлоп

2.Авторы (при наличии)

3.Цель: Развитие речи, реакции, обучение звуковому анализу слова

4.Возраст обучающихся: 6-7 лет

5.Оборудование: мяч

6.Описание хода игры (выполнения упражнения):

Вариант 1.Педагог называет слова, а ребенок, как только услышит слово, которое начинается со звука С, сразу хлопает в ладоши.

Затем ребенку можно предложить с помощью мяча «поймать» звук, на который слово заканчивается, или звук в середине слова.

- Дача, колос, кошка, шапка, лиса, свеча, дорога, жук, окно, ком, тарелка, хлеб, дождь, липа, лампа, речка, волосы и т.д.

Вариант 2. Педагог называет слова, а ребенок, как только услышит слово, в котором есть звук К, хлопает в ладоши 1 раз. Если услышит в слове звук Г - хлопает 2 раза. Лучше начинать упражнение в медленном темпе, постепенно увеличивая скорость.

- Корова, кисель, гора, норка, гитара, сапог, сук, рука, догнал, толкнул и т.д.

7.Источник (ресурс): <https://педпроект.рф>