

## Исследование навыков языкового анализа

Автор: Фотекова Т.А.

Цель: Выявление понятий ЗВУК, СЛОГ, СЛОВО, ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Методика предназначена для выявления особенностей речевого развития детей дошкольного возраста (6-7 лет) и младшего школьного возраста.

Ее применение не требует использования наглядных средств и доступно не только логопедам, но и психологам, дефектологам и педагогам при условии точного соблюдения требований, заложенных в критерии оценки каждой группы проб.

**Инструкция:** Ответь на вопросы.

1. Сколько слов в предложении? ДЕНЬ БЫЛ ТЕПЛЫЙ. ОКОЛО ДОМА РОСЛА ВЫСОКАЯ БЕРЕЗА.
2. Сколько слогов в слове? ДОМ, КАРАНДАШ
3. Определи место звука в слове: 1-й звук в слове КРЫША; 3-й звук в слове ШКОЛА; последний звук в слове СТАКАН.
4. Сколько звуков в слове? РАК, СУМКА, ДИКТАНТ.

*Примечание:* Ребенку дается 3 попытки с оказанием стимулирующей помощи: „Подумай еще“.

### Оценка:

1 балл – правильный ответ с первой попытки,

0,5 балла – правильный ответ со второй попытки,

0,25 балла – с третьей попытки,

0 баллов – неверный ответ с третьей попытки.

Максимально – 10 баллов.

Задание	1 балл	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов
ДЕНЬ БЫЛ ТЕПЛЫЙ.				
ОКОЛО ДОМА РОСЛА ВЫСОКАЯ БЕРЕЗА.				
ДОМ				
КАРАНДАШ				
КРЫША				
ШКОЛА				
СТАКАН				
РАК				
СУМКА				
ДИКТАНТ				

10 баллов - 100% успешности

5 баллов - 50% успешности

2,5 балла - 25% успешности

0 баллов - 0% успешности.

Источник: [testovaja\\_metodika\\_fotekovoj.pdf](#) - Яндекс Документы (yandex.ru)