

## Исследование сформированности звуко-слоговой структуры слова

Автор: Фотекова Т.А.

Цель: Выявление особенностей речевого развития детей младшего школьного возраста.

Ее применение не требует использования наглядных средств и доступно не только логопедам, но и психологам, дефектологам и педагогам при условии точного соблюдения требований, заложенных в критерии оценки каждой группы проб.

Инструкция: Повторяй за мной слова:

*Скакалка, кинотеатр, танкист, баскетбол, космонавт, перепорхнуть, милиционер, аквалангист, сковорода, термометр.*

Слова предъявляются до первого воспроизведения.

### **Оценка:**

*1 балл* – четкое и правильное воспроизведение слова в темпе предъявления;

*0,5 балла* – замедленное послоговое воспроизведение;

*0,25 балла* – искажение звуко-слоговой структуры слова (пропуски и перестановки звуков и слогов внутри слова);

*0 баллов* – невоспроизведение.

Слово	1 балл	0,5 балла	0,25 балла	0 баллов
Скакалка				
Кинотеатр				
Танкист				
Баскетбол				
Космонавт				
Перепорхнуть				
Милиционер				
Аквалангист				
Сковорода				
Термометр				

10 баллов - 100% успешности;

5 баллов - 50% успешности;

2,5 балла - 25 % успешности

0 баллов - 0 % успешности.

Источник: [testovaja\\_metodika\\_fotekovoj.pdf](#) - Яндекс Документы (yandex.ru)