

Игра «Кто лишний?»

Автор: Нищева Н.В.

Цель: Расширение словарного запаса по теме «Животные жарких стран». Обучение определению наличия звуков в слове (выделение одинаковых согласных звуков из ряда слов). Развитие фонематического слуха (дифференциация звуков [р] — [л]).

Возраст: старший дошкольный.

Оборудование: в комплект игры входят 4 игровые карты:

- жираф, слон, пантера;
- коала, носорог, тапир;
- тигр, муравьед, лама;
- кенгуру, зебра, шакал.

Описание игры: дети получают игровые карты, на каждой из которых изображено по три животных, рассматривают и называют картинки. Если дети затрудняются в назывании некоторых животных, логопед помогает им, а дети повторяют названия. После этого логопед предлагает детям подумать, какой общий согласный звук есть в названиях двух животных на каждой игровой карте и какое животное оказывается лишним, так как в его названии нет этого звука. Дети по очереди отвечают:

— В словах «жираф» и «пантера» есть звук [р], а в слове «слон» этого звука нет. Слово «слон» — лишнее.

— В словах «тигр» и «муравьед» есть звук [р], а в слове «лама» его нет.

И т.п.

Когда дети выполняют это задание, логопед просит их еще раз назвать «лишних» животных. Дети перечисляют их:

— Слон, коала, лама, шакал.

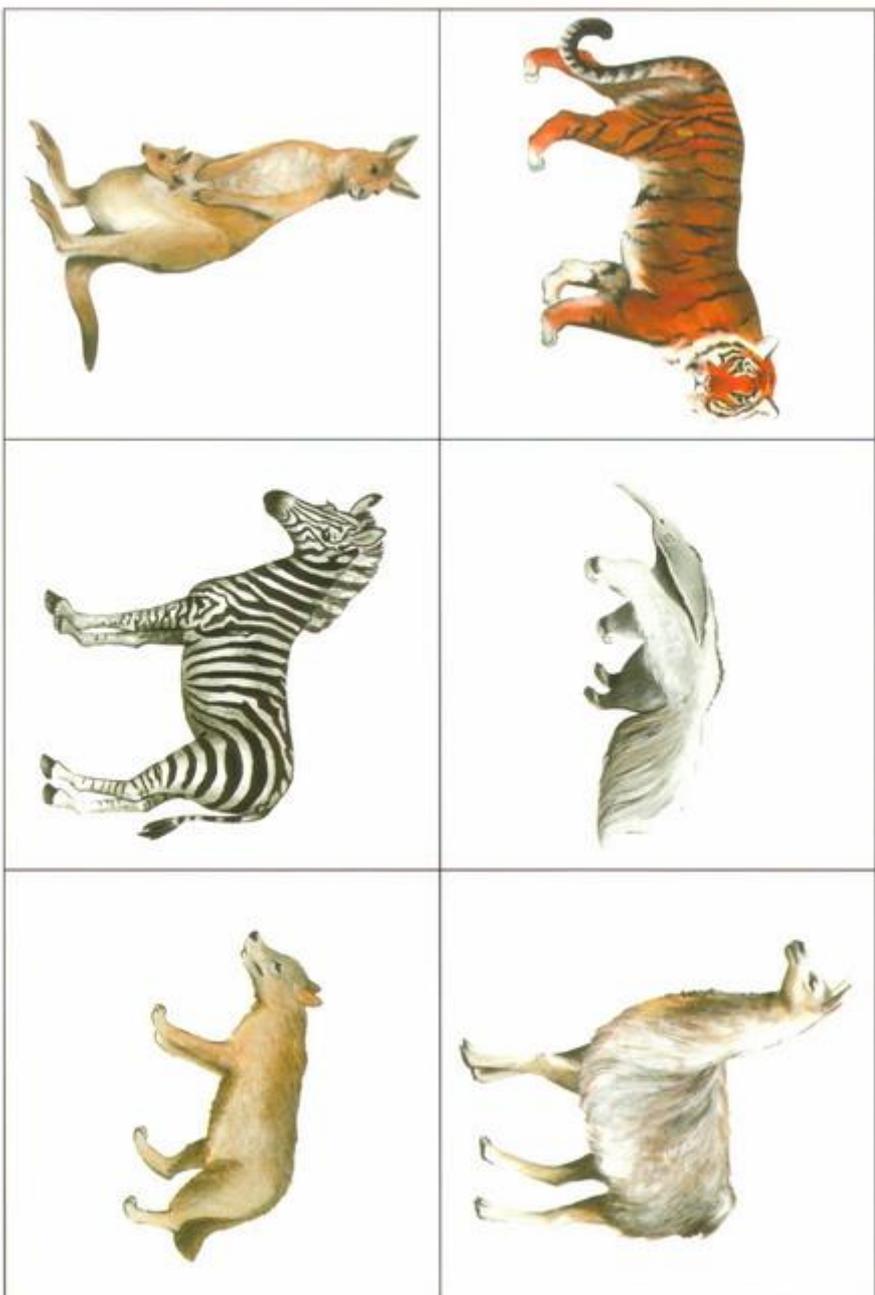
Логопед предлагает подумать, какой общий согласный звук есть в этих словах. Дети определяют, что это звук [л].

В заключение логопед предлагает детям составить предложения о животных жарких стран. За каждое составленное предложение дети

получают фишки или маленькие фигурки животных. По количеству фишек или игрушек определяется победитель.

Источник: Нищева Н. В. ИГРАЙКА. Семь игр для развития речи дошкольников. Формирование лексического состава языка, грамматического строя речи. Совершенствование звукопроизношения. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2004. 16стр.

Кто живёт



Кто живёт?

