

Игра «Наведи порядок»

Автор: Мельникова С.М., Бикина Н.В.

Цель: расширение и обогащение словарного запаса по лексическим темам «Одежда», «Обувь», «Головные уборы»; совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование и употребление сложных предложений); дифференциация предметов одежды, обуви, головных уборов.

Возраст: 5-7 лет.

Оборудование: большая картинка с изображением шкафа и 48 маленьких предметных картинок с изображением одежды, обуви, головных уборов (майка, трусы, платье, сарафан, футболка, юбка, шорты, брюки, кофта, свитер, рубашка, жилетка, пальто, шуба, дубленка, комбинезон, куртка, плащ, пиджак, пижама, халат, варежки, перчатки, носки, гольфы, колготки, шарф; шапка, шляпа, косынка, пилотка, кепка, платок (шаль), фуражка, берет, панама, шапка мужская (ушанка); кроссовки, валенки, сапоги резиновые, сапоги кожаные, тапки, ботинки, туфли женские, кеды, туфли детские, сандалии детские, туфли мужские.

Описание игры:

На наборном полотне стоит картина с изображением шкафа. В качестве организационного момента можно использовать отрывок из стихотворения С.Я. Маршака «Вот какой рассеянный». Логопед сообщает детям, что у Рассеянного человека вся одежда и обувь разбросаны, и предлагает детям назвать эти вещи. Затем детям предлагается помочь Рассеянному человеку навести порядок. Логопед предлагает положить все вещи на место: головные уборы — на верхнюю полку в шкафу, одежду повесить на вешалки, а обувь поставить на нижнюю полку. Дети пожеланию выбирают предметные картинки с изображением предметов одежды, обуви, головных уборов и расставляют их по местам.

Образец ответа ребенка: Шапка — это головной убор, я положу ее на верхнюю полку. Я положу шапку на верхнюю полку, потому что это головной убор.

В подготовительной группе можно усложнить задание, предлагая детям выбирать 2 картинки (с одеждой и обувью) для того, чтобы дети составляли сложные предложения разных типов.

Образец ответа ребенка: Я положу шляпу на верхнюю полку, потому что это головной убор, а тапочки поставлю на нижнюю полку, потому что это обувь.

Эту игру можно использовать с целью закрепления умения детей образовывать относительные прилагательные. Например: *Если сапоги сделаны из резины, какие это сапоги? (Эти сапоги резиновые.)*

Источник: Игротека речевых игр. Выпуск 5. Дорисуй и собери: игры на развитие внимания и классификацию предметов одежды, обуви, головных уборов для детей 5 — 7 лет с речевыми нарушениями / СМ. Мельникова, Н.В. Бикина. — М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2006. — 16 с.









