

## Исследование состояния фонематического восприятия

Автор: Фотекова Т.А.

Цель: Методика предназначена для выявления особенностей речевого развития детей дошкольного возраста (6-7 лет) и младшего школьного возраста.

Ее применение не требует использования наглядных средств и доступно не только логопедам, но и психологам, дефектологам и педагогам при условии точного соблюдения требований, заложенных в критерии оценки каждой группы проб.

**Инструкция:** слушай и повторяй за мной:

БА-ПА ПА-БА

СА-ЗА ЗА-СА

ЖА-ЩА ЩА-ЖА

СА-ША ША-СА

ЛА-РА РА-ЛА

МА-НА-МА НА-МА-НА

ДА-ТА-ДА ТА-ДА-ТА

ГА-КА-ГА КА-ГА-КА

ЗА-СА-ЗА СА-ЗА-СА

ЖА-ША-ЖА ША-ЖА-ША

ЦА-СА-ЦА СА-ЦА-СА

ЧА-ТЯ-ЧА ТЯ-ЧА-ТЯ

РА-ЛА-РА ЛА-РА-ЛА

*Примечание:* предъявление- 1 член пары (БА-ПА), потом второй член пары (ПА-БА). Слоги предъявляются до первого воспроизведения. Оценивается в целом.

**Оценка:** 1 балл – точное воспроизведение в темпе предъявления,  
0,5 балла – 1 член воспроизведен правильно, второй с ошибкой,  
0,25 балла – неточное воспроизведение обоих членов (перестановка, замена, пропуск),  
0 баллов – отказ от выполнения.

Максимальное количество баллов-13 баллов.

Материал	1 балл	0,5 балла	0, 25 балла	0 баллов
БА-ПА ПА-БА				
СА-ЗА ЗА-СА				
ЖА-ЩА ЩА-ЖА				
СА-ША ША-СА				
ЛА-РА РА-ЛА				
МА-НА-МА НА-МА-НА				
ДА-ТА-ДА ТА-ДА-ТА				
ГА-КА-ГА КА-ГА-КА				
ЗА-СА-ЗА СА-ЗА-СА				
ЖА-ША-ЖА ША-ЖА-ША				
ЦА-СА-ЦА СА-ЦА-СА				
ЧА-ТЯ-ЧА ТЯ-ЧА-ТЯ				
РА-ЛА-РА ЛА-РА-ЛА				

13 баллов - 100% успешности

6,5 балла - 50% успешности

3,25 балла - 25% успешности

0 баллов - 0% успешности.

Источник: [testovaja\\_metodika\\_fotekovoj.pdf](#) - Яндекс Документы (yandex.ru)