

## Игра «Озорная кошка»

**Автор:** Нищева Н.В.

**Цели:** обогащение словаря, активизация в речи слов — названий частей мебели (сиденье, спинка, ножки); совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций); развитие диалогической речи, мышления (анализ и синтез); закрепление навыков ориентировки на плоскости.

**Возраст:** 4-7 лет.

**Оборудование:** плоскостные изображения кошки, стула и его частей.

**Описание игры:** Педагог демонстрирует детям картинку с изображением кошки, сидящей под стулом, и выразительно читает стихотворение. Затем дети получают задание собрать стул из предложенных деталей и украсить его спинку картинками. Во время выполнения задания в речи детей актуализируются слова — названия частей мебели (сиденье, спинка, ножки).

Дети комментируют свои действия или отвечают на вопросы педагога:

— Что ты возьмешь сначала?

— Я возьму сиденье.

— Что ты прикрепляешь к сиденью?

— Я прикрепляю спинку.

— Что теперь нужно взять?

— Теперь нужно взять ножки.

— Сколько у стула ножек?

— У стула четыре ножки.

— Чем ты украсишь спинку стула?

— Я украшу ее картинками.

Педагог достает плоскостное изображение кошки и предлагает детям поиграть с кошкой. По предложению педагога дети помещают кошку под стул, достают ее из-под стула, сажают на стул, снимают со стула, прячут за стул, достают из-за стула, сажают перед стулом, справа от стула, слева от стула и комментируют свои действия, составляя предложения:

— Озорная кошка запрыгнула на спинку стула.

— Кошка спрыгнула со спинки стула.

— Озорная кошка прячется за стулом.

— Я достал кошку из-за стула.

— Озорная кошка сидит слева от стула. И т.п.

В завершение с детьми проводится пальчиковая гимнастика «Стул»:

Это стул: сиденье, спинка (к прямой правой ладони прислоняем согнутую левую, чтобы получился «стульчик»),

А на спинке две картинки (показываем два пальчика на правой руке),

А еще четыре ножки (показываем четыре пальчика на левой руке),

Чтоб сидеть под стулом кошке (приседаем, делаем из ладоней «ушки»).

**Источник:** Нищева Н. В. Играйка 7. Собирайка: Игры и упражнения для развития речи, мышления, тонкой моторики детей среднего и старшего дошкольного возраста / Худ. О.Н. Капустина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.-8 с.

