

## **Методика «Паровозик» (С.В. Велюева)**

**Цель:** определить особенности эмоционального состояния ребёнка: нормальное или пониженное настроение, состояния тревоги, страха, удовлетворительную или низкую адаптацию в новой или привычной, социальной среде (выявление тревожности у дошкольников). Направлена определение степени позитивного (ППС) и негативного (НПС) психического состояния.

**Возраст:** с 2,5 лет

**Оборудование:** не требуется.

**Стимульный материал:** белый паровозик и 8 разноцветных вагончиков (красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, серый, коричневый, черный).

**Процедура диагностики:** Вагончики беспорядочно размещаются на белом фоне, и ребёнку даётся инструкция: «Рассмотри все вагончики. Давай построим необычный поезд. Первым поставь вагончик, который тебе кажется самым красивым. Теперь выбери из оставшихся самый красивый, и т.д.».

Необходимо, чтобы ребенок удерживал все вагончики в поле зрения. Чем младше ребенок, тем чаще повторяется инструкция, одновременно обводятся рукой оставшиеся вагончики.

Комментарии и выборы ребенка фиксируются в протоколе.

**Качественный анализ.**

<b>№</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Совпадения</b>
1	1 балл	Фиолетовый вагончик – 2 позиция Черный, серый, коричневый – 3 позиция Красный, желтый, зеленый – 6 позиция
2	2 балла	Фиолетовый вагончик – 1 позиция Черный, серый, коричневый – 2 позиция Красный, желтый, зеленый – 7 позиция Синий вагончик – 8 позиция
3	3 балла	Черный, серый, коричневый – 1 позиция Синий вагончик – 7 позиция Красный, желтый, зеленый – 8 позиция

Если в результате суммирования полученных баллов оказывается:

- менее 3-х, то психическое состояние оценивается как позитивное (ППС);
- 4-6 баллов – негативное психическое состояние низкой степени (НПС НС);
- 7-9 баллов – негативное психическое состояние средней степени (НПС СС);
- больше 9 баллов – негативное психическое состояние высокой степени (НПС ВС).

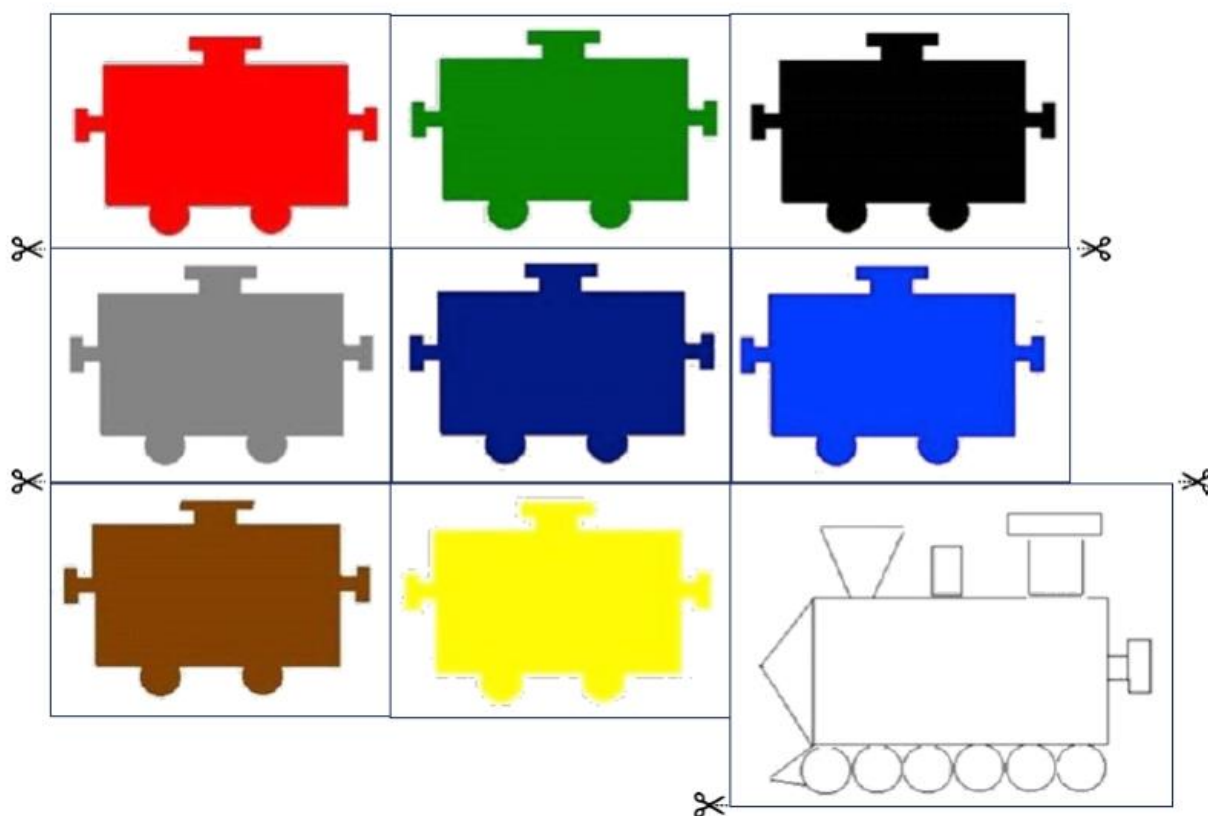
Наряду с полученными данными можно определить и общий психологический климат группы детей по формуле - разница между суммой всех ППС (а) и НПС (б) делится на количество детей и умножается на 100%.

**Общ. психол. климат группы = (а-б) / количество детей x 100%**

- от 70% и выше – высокая степень благоприятности психологического климата (с БПК);
- от 42% до 69% — средняя степень благоприятности психологического климата;
- от 26% до 41,9% – незначительная степень благоприятности психологического климата;
- от 0% до -25% — незначительная степень неблагоприятного психологического климата (с НПК);
- от -1% до -25% — средняя степень неблагоприятного психологического климата;
- от -26% и ниже – сильная степень неблагоприятного психологического климата.

**Источник:** Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. - Сост. Велиева С.В. СПб: Речь, 2005

## Стимульный материал



## Протокол обследования

### Протокол психологического обследования Методика «Паровозик» (Велиева С.В.)

№ \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата проведения обследования: \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

№	Выбранный цвет	Высказывания ребенка	Присвоенный балл
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_