

Методика «Поиск» (Л.Ф. Тихомирова)

Цель: диагностика точности и скорости восприятия младших школьников.

Возраст: 6 - 11 лет

Оборудование: лист бумаги, ручка.

Стимульный материал: таблица с числами.

Процедура диагностики: школьнику предлагается 100-клеточная таблица, заполненная цифрами.

Дается инструкция: «Посмотри на таблицу, заполненную символами, и сосчитай сколько раз встречается знак «+», «-», «:», «!», «/», «?», «X», «.» Я дам тебе на это 3 минуты. Когда время закончится, я скажу «Стоп»».

Качественный анализ.

Сумма правильно сосчитанных графических изображений за определенное время (3 минуты) равна:

- 0-21- низкий уровень точности и скорости восприятия,
- 22-42 - средний уровень точности и скорости восприятия,
- 42-62- хороший уровень точности и скорости восприятия,
- Более 62 – высокий уровень точности и скорости восприятия.

Стимульный материал

:	!	/	?	X	.	X	:	!	/
?	+	.	X	+	+	X	-	:	/
-	/	:	X	?	!	.	/	.	-
+	.	?	-	/	+	?	!	.	:
/	-	+	X	!	?	.	:	/	+
.	:	/	+	-	X	!	?	:	-
+	?	!	/	X	-	.	:	-	?
!	?	.	:	-	+	X	:	.	X
-	+	X	.	?	!	-	:	/	.
:	.	-	+	X	?	!	/	.	+

Источник: Тихомирова Л. Ф. Познавательные способности. Дети 5-7 лет. - М.: Академия развития, 2000.