

## **Игра «Помоги Мишке»**

**Автор:** Нищева Н.В.

**Цель:** автоматизация звука [ш] в словах (разные позиции), дифференциация звуков [ш] — [с] в словах.

**Возраст:** 5-7 лет.

**Оборудование:** магнитная доска, игровое поле с изображением мишки и разбросанных вокруг него предметов (чашка, шапка, клюшка, машина, каштан, пушка, мышь, шорты, самокат, самосвал, сапоги, носки), контейнеры с фишками и магнитами.

**Описание игры:** педагог и дети сидят за общим столом. Педагог помещает на магнитную доску игровое поле с изображением плюшевого мишки и разбросанных вокруг него вещей, а на стол помещает стопку фишек (картонных или пластмассовых фигур одного цвета) и контейнер с магнитами. Он объясняет детям, что нужно помочь мишке собрать предметы, в названиях которых есть звук [ш]. А поэтому сначала стоит «убрать» все предметы, в названиях которых есть звук [с]. Дети молча подходят к доске и закрывают фишками с помощью магнитов изображения самолётика, самосвала, сапог и носков. Затем педагог объясняет, что мишка примет помощь, если дети правильно будут произносить звук [ш]. Дети по очереди называют по одной картинке, чётко произнося звук.

**Источник:** Нищева Н. В. Играйка 9. Различайка: Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников / Худ. О. Н. Капустина.- СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2009.- 24 с.

