

## Игра «Слон и бабочка»

**Автор:** Нищева Н.В.

**Цели:** обогащение словаря, активизация в речи слов — названий частей тела животного (туловище, голова, ноги, хвост, уши, хобот); совершенствование грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций); развитие связной речи (составление описательного рассказа), мышления (анализ и синтез); совершенствование навыка ориентировки на плоскости.

**Возраст:** 4-7 лет.

**Оборудование:** плоскостные изображения слона, частей его тела, бабочки.

**Описание игры:** педагог помещает на мольберт маленькую картинку и выразительно читает стихотворение:

У слона длиннющий хобот,  
Доставать бананы чтобы,  
Чтоб к ручью не наклоняться,  
Чтоб водою обливаться.

Педагог предлагает детям показать на картинке и назвать части тела слона. Дети получают задание собрать плоскостное изображение слона из деталей. Они собирают изображение и комментируют свои действия, актуализируя при этом новые слова. Когда плоскостное изображение слона собрано, педагог достает плоскостное изображение бабочки и предлагает детям рассказать о том, как бабочка играет со слоном. Педагог выполняет действия, а дети их комментируют:

- бабочка летает над слоном;
- бабочка села на хобот слона;
- бабочка летает слева от слона. И т.п.

Можно предложить детям составить описательный рассказ о слоне по плану:

- Кто это?
- Где он живет?

- Какой он по размеру, цвету?
- Какие части тела есть у него?
- Как называются его детеныши?
- Чем он питается?
- Служит ли он человеку?

Дети составляют рассказ:

Это слон. Он живет в Африке, в Индии. Он большой, серый. У него мощное туловище, крупная голова, огромные уши, длинный хобот и небольшой хвост. Его детёныши называются слонята. Слон питается листьями и плодами, любит бананы. Он помогает человеку перевозить и поднимать грузы.

**Источник:** Нищева Н. В. Играйка 7. Собирайка: Игры и упражнения для развития речи, мышления, тонкой моторики детей среднего и старшего дошкольного возраста / Худ. О.Н. Капустина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.-8 с.

