

## Упражнение «Две стороны медали»

**1. Упражнение игры (упражнения): «Две стороны медали»**

**2. Авторы:** -

**3. Цель:** изучение отношения учащихся к экзамену в форме тестирования; осознание учащимися отрицательных и положительных сторон тестирования.

**4. Возраст обучающихся:** 14-16 лет.

**5. Оборудование:** листы бумаги, ручки шариковые.

**6. Описание хода игры (упражнения):** первый этап выполняйте индивидуально: разделите лист на две части: левая «-», правая «+». В левой части листа необходимо, продумав, написать все плохое, связанное с тестированием, а в правой все хорошее. Извлеките выгоду из ситуации.

Второй этап: групповая работа. Объединитесь в «тройки» и, сравнив ответы, оставьте только совпадения.

Ответы зачитываются представителями групп.

**Рефлексия:** Получилось больше плюсов или минусов? Каковы впечатления от выполнения? Что нового для себя узнали? Чему научились?

**7. Источник (ресурс):** <https://педпроект.рф>