

## **Игра «Закрой картинку»**

**Автор:** Нищева Н.В.

**Цель:** автоматизация произношения звука [р] в словах (разные позиции).

Определение места звука [р] в словах.

**Возраст:** 5-7 лет.

**Оборудование:** игровое поле с нарисованными на нём предметными картинками, содержащими в названиях звук [р], пластиковые или картонные фишки красного, жёлтого и зелёного цветов.

**Описание игры:** педагог и дети сидят за общим столом. Педагог раскладывает на столе игровое поле с изображениями рака, рыбы, розы, барабана, пирамидки, арбуза, топора, забора, помидора, коровы, радуги, светофора, куртки, персика, свитера, ставит контейнер с фишками и предлагает детям по очереди брать фишки, называть и закрывать по одной картинке. Картинку можно закрыть, только произнеся звук [р] правильно. Кроме того, нужно правильно выбрать цвет фишки. Если звук [р] находится в начале слова, картинку следует закрывать красной фишкой, если в середине слова — желтой, если в конце — зеленой. Игрока, начинающего игру, можно определить с помощью любой считалки. Дети по очереди называют по одной картинке и закрывают их фишками.

**Источник:** Нищева Н. В. Играйка 9. Различайка: Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников / Худ. О. Н. Капустина.- СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2009.- 24 с.

