



Государственное бюджетное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Александровский филиал

**Творческий родитель для
творческого ребенка
(шаг за шагом к креативности)
консультация для родителей**

Педагог-психолог Филиппова Татьяна Станиславовна

Творчество – процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания объективно нового. Основным критерий, отличающий творчество от изготовления (производства) – уникальность его результата.

Креативность (лат. creo – творить, создавать) – способность творить, способность к творческим актам, которые ведут к новому необычному видению проблемы или ситуации.

Креативность в психологии (от англ. creativity) – уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющий относительно устойчивую характеристику личности.

Творчество

=

Креативность

Креативный родитель – это “взрослый” ребенок, обладающий способностью порождать необычные идеи, находить оригинальные решения, отклоняться от традиционных схем мышления.



Творчество – необыкновенный источник энергии, знаний, развития и радости. Для детей такие занятия необходимы: малыши учатся создавать, проявляют себя, не боятся пробовать что-то новое.



Довольно странно, по-моему, ждать от ребенка тяги к творчеству, когда в семье оно вообще не особо принято. Это как приучать детей к чтению: если родители не читают, если в семье такой традиции нет, если увидеть маму или папу с книгой можно не так уж часто, то, скорее всего, чтение не станет для ребенка чем-то само собой разумеющимся





В записную книжку
родителя:

– Хорошо ли Вы знаете себя?
Знаете ли, что на самом деле
хотите (именно Вы хотите, а
не кто-то «чужой», кто
«сидит» в Вас)?

– Что же такое свобода для
Вас и для детей?
– Присмотритесь к детям: не
носят ли они маски – оттого,
что им непозволительно
ходить в «своих одеждах»?

Творческие родители – это подарок. Это детство, в котором можно узнать, что творчество – неотъемлемая часть жизни. Творчество в такой семье не просто легализовано, оно является одной из тех естественных вещей, из которых состоит мир: земля, небо, игры, песок и т.д. Конечно, в этой среде ребенок начнет творить, а как же еще.



Урок первый: «Творческое расписание»

Одно из важнейших условий творческого воспитания – выделить время для занятий творчеством. Найдите хотя бы

10 – 15 минут в будни и

один-два часа в выходные,

чтобы вместе с ребенком предаться рисованию, пению или чему угодно еще. Открывайте в семейном распорядке «потайные окошки» для коротких творческих игр: за ужином поиграйте за столом в словотворчество, перед сном вместе сочините сказку, по дороге в детский сад или школу придумайте новые слова на мотив известных песен.



**В записную книжку
родителя:**

- Хочет ли Ваш ребенок участвовать в мероприятии, которое Вы ему предлагаете?
- Можете ли Вы определить по реакциям и поведению ребёнка, какие его желания вызывают внутреннее напряжение?
- Умеет ли Ваш ребенок разрешать свои внутренние конфликты? Умеете ли Вы видеть это и помогать ему?



Урок второй: «Творческий уголок»

Создайте у себя дома «творческий уголок», где ребенок сможет найти все необходимое для творчества.

Сложите туда то, что может разбудить его воображение: пробки, блестки, клей, нитки, разноцветную проволоку, бусинки, цветную бумагу...

Если у вас в доме нет ни одного свободного места, то роль «творческого уголка» может играть коробка или полка.



Урок третий: «Творческие приключения»

Творческое приключение – еженедельный, спланированный и подготовленный вместе с детьми поход куда-нибудь. Такая вылазка не должна длиться долго, но обязана быть ярким событием.

Ее цель – пополнить духовные запасы.

Когда вы выбираете, куда бы отправиться, дайте волю фантазии, посмотрите на это приключение весело, отключите серьезность.



Урок четвертый:

«Материалы для творчества»

Чем проще, тем лучше. Самое основное — бумага. Только подумайте, во что может превратиться чистый лист бумаги. Он может стать картинкой, стихотворением, корабликом, ковром-самолетом – вариантов очень много. Пластилин, фломастеры, клей, деревянные палочки – все очень просто и весело.



В записную книжку
родителя:

- Когда в последний раз Вы играли? В какую игру?
- Как Ваши дети распределяют роли в своих играх и почему?
- Какая роль в детской игре у Вас?



Урок пятый: «Творческие вечера»

Собирайтесь всей семьей и дружно занимайтесь каким-нибудь видом творчества, а в следующий творческий вечер — другим.

Это отличный способ познакомить ребенка с новыми видами занятий, которые, возможно, не увлекли бы его, занимаясь он ими в одиночку



Урок шестой: «Пробуйте!»

Не бойтесь позволять детям пробовать себя в разных видах творчества: только так они поймут, что творчество многолико и проявляет себя по-разному.

Так они узнают, какие занятия им нравятся больше всего.



В записную книжку родителя:

- Умеете ли Вы слушать детей или Вам кажется, что они часто говорят глупости?**
- Что значит – понимать язык другого человека?**
- Что означает для Вас момент духовного единения с ребёнком? Когда он возможен?**

Урок седьмой: «Рассказывайте истории»

Все дети фантазируют и придумывают истории. Попросите ребенка рассказать какую-нибудь историю о нем самом и подыграйте ему, даже если это будет просто забавный школьный случай. Основная задача — побудить ребенка рассказывать истории и делиться ими с нами.

Потренируйтесь в умении слушать, выполняя упражнение.



Урок восьмой: «Чтобы было весело»

Помните, как вы сами были детьми: смеялись, дурачились и веселились, когда придумывали что-то вместе? Наши детские проекты остаются в памяти, потому что подарили море положительных эмоций.

Любознательность, тяга к экспериментированию, смекалка, навыки решения задач, потребность в творческом самовыражении – все это пробуждается в детях, когда им весело.



Урок девятый: «Хвалите чаще»

Хвалите ребенка, когда он много занимается, и тогда он будет заниматься еще больше. Поддержите его во время занятий, участвуйте в них вместе — тогда у него появится желание искать, открывать для себя новые направления.



В записную книжку родителя:

На самом деле, если вы и правда найдете внутри себя интерес что-то создавать, то будьте уверены: вы очень скоро обнаружите возле себя ребенка, которого еще и трудно будет уговорить не мешать, «помогая».

Дети хорошо ощущают наши искренние импульсы и энергию, с которой мы беремся печь пироги, красить забор, писать книгу.

Благодарю за внимание