

**Порядок оказания дополнительной платной услуги  
«Психолого-педагогическая диагностика»  
(далее – порядок)**

**1. Общие положения**

1.1. Дополнительная платная услуга «Психолого-педагогическая диагностика» (далее – диагностика) – услуга по проведению психолого-педагогического обследования ребенка в возрасте от 0 до 18 лет в соответствии с запросом заказчика с выдачей заключения в письменной форме на бланке государственного автономного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр).

1.2. Заказчик – родитель (законный представитель), обратившийся за оказанием дополнительной платной услуги «Психолого-педагогическая диагностика» (далее – заказчик).

1.3. Целью настоящего порядка является повышение уровня качества оказания дополнительных платных услуг.

**2. Условия оказания услуги**

2.1. Диагностика проводится по запросу (проблеме) заказчика.

2.2. Запрос на предоставление дополнительной платной услуги может быть осуществлен: по звонку в Центр, посредством направления запроса на электронную почту Центра или через официальные сообщества Центра письмом в личные сообщения, а также путем направления письма по почте России.

2.3. Перед началом предоставления дополнительной платной услуги Центр или его структурное подразделение заключает договор оказания дополнительных платных услуг с заказчиком. Заказчиком производится 100% предоплата.

2.4. Диагностика проводится одним из специалистов на выбор: педагогом-психологом, учителем-логопедом или учителем-дефектологом, в зависимости от запроса (проблемы).

2.5. Дополнительная платная услуга может быть оказана только в очном формате в помещениях Центра или его структурных подразделений в специально оборудованном кабинете.

2.6. Диагностика проводится специалистом в течение 45-60 минут, в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка, с

использованием диагностического инструментария, соответствующего возрасту ребенка.

2.7. В ходе проведения диагностики специалист заполняет протокол обследования.

2.8. По итогам проведения диагностики специалист готовит заключение по форме согласно приложению к настоящему порядку в 2 (двух) экземплярах, 1 (один) экземпляр передается заказчику, на 2 (втором) экземпляре заказчик ставит отметку об ознакомлении с заключением, которое хранится в Центре.

2.9. Заключение подписывается специалистом, проводившим диагностику ребенка.

2.10. Срок подготовки заключения согласовывается с заказчиком, но не может превышать 3 (трех) рабочих дней.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Руководство деятельностью по оказанию государственных услуг в Центре возлагается на директора.

3.2. Настоящий порядок обязателен для исполнения специалистами, занятыми в системе оказания платных услуг.

3.3. Порядок вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

3.4. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим порядком, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации.

*На бланке организации*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**по итогам индивидуального диагностического обследования**

**Дата обследования:** *чч.мм.гг.*

**Фамилия, имя, отчество обследуемого:**

**Дата рождения:** *чч.мм.гг.*

**Возраст на момент обследования:** *указать полных лет, месяцев*

**Обследование проводилось по запросу:** *указать фамилию, имя, отчество родителя (законного представителя), степень родства.*

**Запрос на обследование:** *указать жалобы, причины обращения.*

**Обследование проводилось:** *указать фамилию, имя, отчество, должность специалиста(ов).*

**Обследование проводилось в присутствии/отсутствии родителя (законного представителя).** *Если обследование проводилось в отсутствии родителя (законного представителя) указать причину.*

**Использованные методы и методики:** Методы включенного и отстраненного наблюдения, беседы, а также методики *(перечислить с указанием названий и авторов).*

**Отношение к процедуре обследования, поведение в ходе работы:** вступление в контакт, его продуктивность и стойкость, реакции на предлагаемые задания, понимание и характер выполнения инструкции, виды помощи и характер ее принятия, эмоциональное состояние, уровень работоспособности.

*\*В зависимости от специалиста, проводившего обследование:*

**Результаты дефектологического обследования:**

**Общая осведомленность:** сформированность представлений об окружающем мире и о себе, уровень развития пространственной ориентации, пространственно-временного восприятия.

**Обученность:** степень усвоения программного материала, уровень развития зрительно-моторной координации, графических навыков, общей и мелкой моторики, познавательной функции речи.

**Обучаемость:** уровень обучаемости, способность усвоить алгоритм деятельности и его перенос на аналогичные задания.

**Общий вывод:** уровень развития мыслительной деятельности, потребность в создании специальных условий образования.

**или Результаты логопедического обследования:**

**Строение артикуляционного аппарата:**

**Состояние речевой моторики:**

Понимание речи:

Фонематическое восприятие:

Звукопроизношение:

Общее звучание, темп и плавность речи:

Звуко-слоговая структура слова:

Активный словарь:

Грамматический строй:

Связная речь:

Особенности чтения:

Особенности письма:

Логопедическое заключение: уровень речевого развития.

*или* **Результаты психолого-педагогического обследования:**

Восприятие: преобладающий тип, уровень развития.

Внимание: произвольность, объем, концентрация, переключаемость, уровень развития.

Память: преобладающий тип, объем, использование приемов опосредованного запоминания, уровень развития.

Мышление: преобладающий тип, особенности протекания мыслительных процессов, уровень развития.

Речь: коммуникативная и познавательная функция речи, уровень развития.

Моторика: скоординированность движений, уровень развития общей и мелкой моторики.

Латерализация: ведущая рука, доминантное полушарие.

Характер деятельности: особенности динамики, планирования, контроля, регуляции, продуктивности деятельности.

Зона ближайшего развития: что может делать с помощью взрослого.

Общий вывод: соответствие или несоответствие возрастной норме.

*\*В зависимости от специалиста, проводившего обследование:*

**Рекомендации учителя-дефектолога:** необходимость коррекционной (развивающей) работы, направленной на...

*или* **Рекомендации учителя-логопеда:** необходимость коррекционной (развивающей) работы, направленной на...

*или* **Рекомендации педагога-психолога:** необходимость коррекционной (развивающей) работы, направленной на...

*Подпись специалиста, проводившего обследование:*

(Должность)

(подпись)

(Инициалы, фамилия)