

СОГЛАСОВАНО
протоколом Совета Центра
от «12» января 2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАУ ВО ЦППМС
от «12» января 2026 № 16-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников и других работников государственного автономного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников и других работников государственного автономного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также письма Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756 «О примерном положении».

1.2. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников и других работников государственного автономного учреждения Владимирской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Положение) содержит нормы профессиональной этики педагогических работников и других работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам и другим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников и других работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и других работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников и других работников

Педагогические работники и другие работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, а также уважать честь и достоинство посетителей Центра, коллег;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), посетителям Центра, коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися, посетителями Центра;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной деятельности;

з) в зависимости от условий трудовой деятельности, внешний вид других работников должен способствовать уважительному отношению к работникам и учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность;

и) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и другого работника Центра;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3. Реализация права педагогических работников и других работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и других работников

3.1. Центр стремиться обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников и других работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников и других работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. В случае нарушения норм профессиональной этики, установленных разделом II настоящего Положения, других работников, последние могут обратиться в комиссию по трудовым спорам.

3.4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.5. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.6. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель Совета Центра.

3.7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Центра.

4.2. Дополнения и изменения в Положение утверждаются приказом директора Центра.

4.3. Положение, изменения и дополнения к нему доводятся до сведения всех работников и размещаются на официальном сайте Центра.