

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

Гусь-Хрустальный филиал

**Аналитический отчет  
Гусь-Хрустального филиала  
за 2020 год**

**2021**

## Содержание аналитической справки

1. Общие сведения.....	ст. 3
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.....	ст. 5
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	ст. 8
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.....	ст. 8
5. Ранняя помощь.....	ст. 10
6. Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.....	ст.11
7. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.....	ст.11
8. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.....	ст.12
9. Массовые мероприятия.....	ст. 13
10. Информационная деятельность.....	ст. 15
11. Финансово-хозяйственная деятельность.....	ст. 16
12. Задачи на 2021 год и перспективы развития.....	ст. 17

## 1. Общие сведения

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Гусь-Хрустальный филиал (далее - Филиал) был открыт 1 января 2015 года в городе Гусь-Хрустальный на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова по адресу: г. Гусь-Хрустальный, ул. Лесная, д.18.

Гусь-Хрустальный филиал призван оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь всем участникам образовательного процесса в решении проблем развития и социальной адаптации детей; проводить подготовку граждан, изъявивших желание принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; обеспечивать профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия. Филиал является важным звеном образовательной системы города Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района в обеспечении социальной адаптации детей и подростков, активным субъектом профилактики негативных явлений. Ему принадлежит значительная роль в практической, организационно-методической, информационно-аналитической работе по предупреждению и преодолению психологического, эмоционального неблагополучия детей и подростков, поведенческих рисков.

Гусь-Хрустальный филиал оказывает помощь детям и подросткам, проживающим в г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальном районе, обратившимся за помощью по заявлению родителей (законных представителей) и самостоятельно (с 14 лет):

- с педагогической запущенностью;
- с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- подвергшиеся различным формам психического и физического насилия;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- оказавшиеся в социально опасном положении, в том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- с инвалидностью;
- с нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с расстройствами аутистического спектра.

## Кадровый состав Филиала

Таблица 1

Должность	Количество		
	штатных единиц	физических лиц	из них совместителей
Заведующий	1	1	-
Педагог-психолог	2	2	-
Учитель-логопед	2	2	-
Учитель-дефектолог	0,5	-	1
Социальный педагог	1	1	-
Всего сотрудников	6,5	6	1

## Уровень квалификации педагогов

Таблица 2

Специалист	Общее кол-во	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
Заведующий	1	-	-	1
Педагог-психолог	2	-	1	1
Учитель-логопед	2	-	-	2
Учитель-дефектолог	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	1	-

При реализации различных направлений деятельности специалисты Филиала взаимодействовали с организациями и службами г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района:

- отделом по охране детства управления образования МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;
- отделом опеки и попечительства управления образования МО Гусь-Хрустального района Владимирской области;
- отделом по проблемам семьи, женщин и детей управления образования МО г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района Владимирской области;
- ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике МО администрации г. Гусь-Хрустальный Владимирской области;
- МБУК «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей»;
- филиалом Государственного Владимиро-Суздальского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Музей хрусталя им. Мальцовых»;

- следственным отделом по городу Гусь-Хрустальный управлением следственного комитета Российской Федерации по Владимирской области;
- средствами массовой информации г. Гусь-Хрустальный.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется, как на базе Филиала, так и на базе государственных и муниципальных образовательных организаций г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района.

## **2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**

Психолого-педагогическое консультирование является одним из видов психологической помощи, оказываемой в Филиале, и предполагает работу по запросам родителей и педагогов с проведением обязательного диагностического обследования детей и разработке соответствующих рекомендаций по каждому запросу.

Консультирование проходит в два этапа:

- а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям даются рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничиваются отдельным приемом, а носят системный характер.

В 2020 году общее количество консультаций составило 1200. Из них 219 дошкольников, 98 детей получающие начальное общее образование, 78 обучающихся, получающие основное общее образование и 67 детей, получающих среднее общее и профессиональное образование.

- ✓ Психолого-педагогическое консультирование проведено с 462 обучающимися. Из них:
  - индивидуальное консультирование – 371 человек, в том числе:
    - дети-инвалиды - 12 человек;
    - консультации по проблемам сопровождения детей с нарушениями здоровья (ПМПК) - 12 человек.
  - групповое консультирование - 91 человек.
- ✓ Психолого-педагогическое консультирование получил 721 родитель. Из них:
  - индивидуальное консультирование – 433 человека (дистанционно - 60 человек);

- групповое консультирование - 288 человек, в т.ч. (дистанционно - 265 человек);
- ✓ Психолого-педагогическое консультирование с педагогическими работниками - 17 консультаций. Из них:
  - групповое консультирование – 17 педагогов.

В рамках индивидуального консультирования наиболее распространенными причинами обращений являются логопедические, личностные, семейные проблемы, проблемы в обучении и воспитании, детско-родительские отношения.

Наиболее популярными направлениями диагностической деятельности являются:

- ✓ *Изучение интеллектуальной сферы* (развития психических познавательных процессов и мотивационной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста к школьному обучению);
- ✓ *Исследование эмоционально-личностной сферы;*
- ✓ *Изучение внутрисемейных отношений;*
- ✓ *Обследование устной и письменной речи.*

Большая часть диагностической работы выполняется с помощью компьютерных программ «1С: Школьная психодиагностика», автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир», диагностика социального интеллекта «Тест Гилфорда», «Факторный личностный опросник Кеттелла».

В рамках группового консультирования для обучающихся проводились консультации по различным темам: «Коррекционно-развивающее занятие с элементами логоритмики», «Профилактика вредных привычек», «Выбери свой путь сам», «Аддиктивное поведение у подростков (анкетирование учащихся на предмет раннего выявления употребления алкоголя, ПАВ и наркотических веществ)».

Также в течение года педагогами активно проводилась дистанционная работа с детьми и родителями. Была создана группа Гусь-Хрустального филиала в социальной сети «ВКонтакте», где каждый родитель имел возможность задать вопрос специалистам Филиала.

Всего за текущий период было разработано пять циклов видео-занятий для родителей и детей на различную тематику: «Коррекция звукопроизносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста», «Ребенок с моторчиком», «Коррекция и развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста», «Чем занять гиперактивного ребенка дома?», «Чем занять малыша дома?».

Кроме того, в социальных сетях была размещена информация по темам: «Это должен знать каждый!», «Курение и алкоголизм опасны для человека», «Рекомендации родителям по профилактике наркомании».

Во исполнение приказа ГБУ ВО «ЦППиСП» № 118-од от 15.05.2019 г. на базе Филиала продолжает свою работу консультационный пункт, задачей которого является оказание на безвозмездной основе услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от места жительства.

Ежемесячно в консультационный пункт обращаются родители (законные представители) с проблемами логопедического, дефектологического и психологического характера. Самые распространенные причины обращений: трудное поведение несовершеннолетних, детско-родительские отношения, особенности подросткового возраста, трудности в межличностном общении, в обучении и воспитании детей, незнание норм психоречевого развития детей разного возраста, некомпетентность родителей в вопросах коррекций устной и письменной речи.

В 2020 году обучение на курсах повышения квалификации по программе «Специфика реализации консультативной помощи и поддержки родителям как участникам образовательных отношений», на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», прошли два педагога - Соловьева О.В., Куприянова Л.А..

Всего специалистами центра было проконсультировано 800 родителей.

Также заведующий Филиалом принимала участие в деятельности КДН и ЗП города и района. Учителя-логопеды - Гущина Ю.А. педагог-психолог - Попова Т.А., Любимова Е.А. входят в состав территориальных психолого-медико-педагогических комиссий г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района. Всего обследовано 12 детей в рамках ПМПК.

Обобщенным показателем удовлетворенности качеством образовательных услуг Филиала можно считать позитивные отзывы родителей в книге отзывов и предложений.

В целом, можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь является одной из составляющих государственного задания на 2020 год. Коррекционно-развивающая программа строится на основе принципа системности коррекционных, профилактических и развивающих задач в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

По данному направлению деятельности для каждого ребенка педагогами разрабатывалась индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей развития, запроса родителей и интересов ребенка.

Всего в отчетном году занятия посещали 30 детей, с ними проведено 240 занятий, из них 1 ребенок с инвалидностью.

В период самоизоляции была организована коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь. Для обучающихся применялись дистанционные образовательные технологии, для реализации которых педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp, Viber, ВК для личного общения с обучающимися и их родителями.

Всего в дистанционном режиме занималось 15 детей, с ними было проведено 108 занятий.

Коррекционно-развивающие программы были разработаны по следующим направлениям: коррекция страхов и тревожности, коррекция произношения звуков, развитие познавательной сферы, преодоление трудностей в межличностном общении, развитие базовых психических функций, коррекция детско-родительских отношений.

Коррекционно-развивающая работа Филиала считается удовлетворительной, как по положительной динамике, так и по положительным отзывам родителей.

### **4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

В 2020 году по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам в Филиале занималось 147 детей, из них 8 детей с инвалидностью, 4 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 5 детей с ОВЗ. Всего проведено 2252 занятия.

По дополнительной общеобразовательной программе «Развитие» для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет,

испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации занимались:

- с учителем-логопедом, дефектологом Соловьевой О.В. – 36 детей;
- с учителем-логопедом, дефектологом Гущиной Ю.А. – 18 детей;
- с учителем-логопедом Кожевниковой В.А. – 12 детей;
- с социальным педагогом Куприяновой Л.А. – 6 детей;
- с социальным педагогом Поповой Я.А. – 7 детей;
- с педагогом-психологом Шереметьевой Т.С. – 8 детей;
- с педагогом-психологом Поповой Т.А. – 5 детей;
- с педагогом-психологом Любимовой Е.А. – 10 детей;
- с педагогом-психологом Галанцевой Е.В. – 12 детей.

Всего – 114 человек.

По дополнительной общеобразовательной программе «Коррекция расстройств аутистического спектра детей дошкольного возраста (3-7 лет)» - 2 ребенка.

По дополнительной общеобразовательной программе «Ребенок с моторчиком» коррекция гиперактивности и нарушений внимания детей с СДВГ (6-9 лет) занималось 12 детей.

По программе «Коррекция письменной речи у младших школьников» - 10 детей.

9 детей занимались по дополнительной общеобразовательной программе по формированию и коррекции коммуникативных навыков у подростков.

По реализации дополнительных общеобразовательных программ на дистанционном обучении занималось 17 детей, с ними проведено 151 занятие. По желанию учеников и родителей проводились консультации по видеосвязи через Viber.

Вся коррекционно-развивающая работа строилась на основе проведенной предварительной диагностики, где 100% детей, обратившихся в Филиал, имели трудности в развитии.

Целью занятий являлось устранение причин, из-за которых дети испытывали трудности в развитии, обучении, усвоении тех или иных знаний, умений и навыков.

По результатам промежуточной и итоговой диагностики, выявлено, что у 82% обучающихся наблюдается положительная динамика развития.

## 5. Ранняя помощь

С 2020 года в Филиале функционирует Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет.

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем принятым стандартам. Оснащение и оборудование подбирались с учетом оптимального обеспечения деятельности Службы ранней помощи, а также с учетом возрастных особенностей и потребностей детей с выявленными нарушениями развития (риском нарушения). Служба ранней помощи оборудована необходимой мебелью, техническими средствами, диагностическими пособиями, различными игровыми средствами.

Специалисты Филиала прошли специальную подготовку по профилю ее деятельности в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (Карпова Ю.В., Любимова Е.А., Попова Я.А., Попова Т.А., Гущина Ю.А.) по теме «Использование диагностических методик оценки развития детей раннего возраста с помощью программного обеспечения KID/RCDI для оказания услуг ранней помощи».

В текущем году в Службу ранней помощи обратились 3 семьи. Данным семьям было предоставлено краткосрочное консультирование по услугам ранней помощи без составления ИПРП.

За отчетный период специалистами проведено 12 индивидуальных консультаций, которые предусматривали развитие продуктивного взаимодействия, познавательной деятельности, высших психических функций, понимания речи и речевого подражания, коррекцию речевых нарушений детей. Консультации с детьми специалисты Службы ранней помощи проводят с обязательным участием родителей (законных представителей). В процессе проведения индивидуальных игровых сеансов проводилось обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

В течение 2020 года специалистами систематически раздавались буклеты о работе СРП, публиковался контент в социальных сетях и СМИ.

## **6. Подготовка граждан, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей**

Педагоги Филиала осуществляют деятельность по реализации Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Подготовка кандидатов в замещающие родители способствует получению всеми участниками занятий полезных родительских компетенций в воспитании приемных детей, формирует у принимающих родителей чувство уверенности в своих силах за счет приобретения новых или закрепления уже существующих навыков воспитания.

Занятия в Школе замещающих родителей проводятся согласно составленному и утвержденному расписанию, по очной форме.

Всего за год на прохождение программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, были приняты заявления от 21 семьи (26 человек).

Прошли подготовку и получили свидетельство 26 человек, что составляет 100% от общего количества поданных заявлений.

## **7. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка**

В рамках работы по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей специалисты Филиала организуют деятельность клуба замещающих родителей. Заседания проводятся один раз в квартал. Деятельность клуба направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи семьям опекунов, приемных родителей, людям, желающим взять ребенка по попечению.

В клубе реализуются разнообразные формы проведения встреч: круглые столы, лектории, консультации для родителей, тренинги детско-родительских отношений, мастер-классы, совместные праздники.

Выбор тематических направлений обусловлен потребностями участников Клуба, освещаются вопросы, касающиеся психологического развития и воспитания детей.

В течение 2020 года на базе Филиала в рамках работы Клуба замещающих родителей «Семейный совет» проведено 3 заседания по

различным темам: «Эмоциональное выгорание замещающих родителей», «Оттенки и цвета эмоций», «Профилактика эмоционального выгорания» (мероприятие проводилось в г. Курлово). Заседания Клуба «Семейный совет» посетили 53 приемных родителя, а также специалисты органов опеки и попечительства.

Индивидуальная консультативная помощь в 2020 году была оказана 34 замещающим семьям, 7 семей находятся на сопровождении.

## **8. Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников**

Самообразование, обмен опытом, наставничество внутри учреждения работают на саморазвитие педагогов. Специалисты придерживаются единых этических норм, регулярно общаются и обмениваются опытом с коллегами в ходе семинаров, научно-практических конференций, заседаний педагогического совета, методического объединения, вебинарах.

В течение года специалисты Филиала повышали свой профессиональный уровень:

- Педагог-психолог Т.А. Попова прошла обучение на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» по программе «Специфика реализации консультативной помощи и поддержки»;

- Учитель-логопед, дефектолог Гуцина Ю.А. принимала участие в курсах по программе «Развитие профессиональной компетентности олигофренопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой»;

- Социальный педагог Я. А. Попова прошла курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации «Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями» в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой». Также успешно прослушала практикум в международном образовательном проекте для родителей и специалистов «Академия для МАМ от А до Я» по теме: «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самостоятельным человеком» в объеме 12 академических часов;

- Учитель-логопед, дефектолог Соловьева О.В. и социальный педагог Куприянова Л.А. прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Специфика реализации консультативной помощи и поддержки

родителям как участникам образовательных отношений», в ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»;

- Педагог-психолог Е.В. Галанцева прошла профессиональную переподготовку в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Дефектология» с присвоением квалификации учитель-дефектолог.

Кроме того, пять специалистов прошли курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»: Карпова Ю.В., Любимова Е.А., Попова Я.А., Попова Т.А., Гущина Ю.А., по теме «Использование диагностических методик оценки развития детей раннего возраста с помощью программного обеспечения KID/RCDI для оказания услуг ранней помощи».

Также, в целях повышения профессиональной компетентности, педагоги активно принимали участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях различной тематики, проводимых различными организациями. По завершению дистанционного обучения все педагоги получили именные сертификаты «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях».

В текущем году педагог-психолог Попова Т.А. успешно аттестовалась на I квалификационную категорию.

## 9. Массовые мероприятия

Не менее важным направлением деятельности филиала является организация конкурсов и массовых досуговых мероприятий. В 2020 году специалистами Филиала организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Ответственный
20.02.2020 г.	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества» (Гусь-Хрустальный филиал ЦППМС)	Шереметьева Т.С., Куприянова Л.А.
05.03.2020 г.	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта «Все для мамы» (Гусь-Хрустальный филиал ЦППМС)	Соловьева О.В., Куприянова Л.А.
20.04.2020- 09.05.2020	Тематический конкурс, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!» <a href="https://vk.com/public168428873">https://vk.com/public168428873</a> (дистанционно)	Куприянова Л.А., Гущина Ю.А., Попова Т.А.
18.05.2020- 09.06.2020	Тематический конкурс, посвященный Дню защиты детей «В мире	Попова Т.А., Шереметьева Т.С.

	детства» <a href="https://vk.com/public168428873">https://vk.com/public168428873</a> (дистанционно)	
25.06.2020 г.	Клуб замещающих родителей на тему: «Эмоциональное выгорание замещающих родителей» (Гусь-Хрустальный филиал ЦППМС)	Любимова Е.А., Попова Т.А.
14.08.2020- 03.09.2020	Тематическое мероприятие, посвященное Дню знаний. <a href="https://vk.com/public168428873">https://vk.com/public168428873</a> (дистанционно)	Соловьева О.В., Куприянова Л.А., Любимова Е.А.
29.09.2020 г.	Тематическое конкурс, посвященный Дню осени «Здравствуй, осень золотая!» (Гусь-Хрустальный филиал ЦППМС)	Галанцева Е.А., Любимова Е.А., Попова Я.А.
18.09.2020 г.	Клуб замещающих родителей на тему: «Оттенки и цвета эмоций» (Гусь-Хрустальный филиал ЦППМС)	Галанцева Е.А., Любимова Е.А.
30.10.2020 г.	Клуб замещающих родителей на тему: «Эмоциональное выгорание замещающих родителей» (г. Курлово)	Галанцева Е.А., Любимова Е.А.
27.10.2020 г.	Муниципальный этап конкурса «Правовой лабиринт-2020» (Гусь-Хрустальный филиал ЦППМС)	Попова Я.А. Любимова Е.А.
10.11.2020 г.	Групповое занятие с элементами логоритмики для детей дошкольного возраста (МДОУ «Детский сад №39»)	Соловьева О.В.
30.11.2020 г.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню матери «Бенефис мамы» (Гусь-Хрустальный филиал ЦППМС)	Попова Я.А., Галанцева Е.А., Соловьева О.В.
07.12.2020 г.	Групповое занятие с элементами тренинга для подростков «Профилактика вредных привычек»	Любимова Е.А.
07.12.2020 г.	Групповое занятие с элементами тренинга для подростков «Выбери свой путь сам»	Галанцева Е.А.
14.12.2020 г.	Аддиктивное поведение у подростков (анкетирование учащихся на предмет раннего выявления употребления алкоголя, ПАВ и наркотических веществ)	Попова Я.А.
17.12.2020 г.	Групповое занятие с элементами логоритмики для детей дошкольного возраста (МДОУ «Детский сад №39»)	Соловьева О.В.
23.12.2020 г.	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году «Теремок на новый лад!» (Гусь-Хрустальный филиал ЦППМС)	Все специалисты
24.12.2020 г.	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году «Новогодний хоровод!» (Гусь-Хрустальный филиал ЦППМС)	Все специалисты

В период самоизоляции педагоги, учащиеся и их родители принимали активное участие в проведении мероприятий в дистанционном формате.

Всего в массовых мероприятиях приняло участие 173 ребенка, 72 ребенка дистанционно.

## 10. Информационная деятельность

В средствах массовой информации систематически освещалась деятельность Филиала. Всего за текущий год в различных средствах массовой информации вышло 23 публикации.

№ п/п	Название статьи	Дата выхода	Издание
1.	«День воинской славы»	24.02.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>
2.	«Все для мамы»	09.03.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>
3.	Об оказании помощи в дистанционном режиме	18.04.2020	Официальный сайт города Гусь-Хрустальный <a href="http://gus-info.ru">http://gus-info.ru</a>
4.	О проведении конкурса «Салют, Победа!»	20.04.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>
5.	О проведении конкурса «Салют, Победа!»	20.04.2020г	Официальный сайт города Гусь-Хрустальный <a href="http://gus-info.ru">http://gus-info.ru</a>
6.	О проведении конкурса «Салют, Победа!»	23.04.2020 № 15	общественно - политическая газета «Гусевские вести»
7.	О награждении победителей конкурса «Салют, Победа!»;	11.05.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>
8.	О награждении победителей конкурса «Салют, Победа!»	14.05.2020г	Официальный сайт города Гусь-Хрустальный <a href="http://gus-info.ru">http://gus-info.ru</a>
9.	О проведении конкурса «В мире детства!»	15.05.2020г	Официальный сайт города Гусь-Хрустальный <a href="http://gus-info.ru">http://gus-info.ru</a>
10.	О проведении конкурса «В мире детства!»;	19.05.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>
11.	О награждении победителей конкурса «Салют, Победа!»	21.05.2020 № 19	общественно - политическая газета «Гусевские вести»
12.	О награждении победителей конкурса «В мире детства!»	07.06.2020	Официальный сайт города Гусь-Хрустальный <a href="http://gus-info.ru">http://gus-info.ru</a>
13.	О награждении победителей конкурса «В мире детства!»;	09.06.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>
14.	О награждении победителей конкурса «В мире детства!»	11.06.2020 № 22	общественно - политическая газета «Гусевские вести»
15.	«Эмоциональное выгорание замещающих родителей»	29.06.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>
16.	О службе ранней помощи	28.09.2020	Официальный сайт города Гусь-Хрустальный <a href="http://gus-info.ru">http://gus-info.ru</a> <a href="https://vk.com/gusr_molodeg?w=wall419966223_1723%2Fall:">https://vk.com/gusr_molodeg?w=wall419966223_1723%2Fall:</a>
18.	«Оттенки и цвета эмоций»	21.09.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>
19.	«Правовой лабиринт - 2020»	29.10.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>

20.	«Эмоциональное выгорание замещающих родителей»	03.11.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>
21.	«Бенефис мамы»	02.12.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>
22.	Передача «Хрустальный город»	25.12.2020г	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQ20aNelhbA">https://www.youtube.com/watch?v=wQ20aNelhbA</a>
23.	«Теремок на новый лад!», «Новогодний хоровод»	28.12.2020	<a href="https://cppisp33.ru/">https://cppisp33.ru/</a>

## 11. Финансово-хозяйственная деятельность

Кабинеты, предназначенные для выполнения различных видов работы, обеспечены дидактическими пособиями, диагностическими, методическими, информационными материалами в соответствии с возрастом детей и направлением деятельности специалистов. Сформирована материально-техническая база рабочих зон для проведения консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей, методической работы.

Филиал подключен к сети Интернет. Из технических средств в Филиале имеются: 4 персональных компьютера, 2 ноутбука, 3 копировальных аппарата, 4 принтера, 1 ламинатор, 1 проектор.

Оцениваемый параметр Оснащение помещений:	Оценка		
	хорошо	удовлетв.	неуд.
Мебелью	+		
Учебным инвентарём	+		
Оргтехникой	+		
теле-, видео-, аудио-оборудованием	+		
Компьютерным оборудованием	+		
Мультимедийным оборудованием	+		
Коррекционно-развивающим оборудованием	+		
Игровым оборудованием	+		
Диагностическим материалом	+		
Методическим материалом	+		

В Филиале оборудованы кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, кабинет ранней помощи, класс для групповых, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и консультаций, занятий по Программе подготовки Школы замещающего родителя, два кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога, а также сенсорная комната.

В сенсорной комнате представлено разнообразное оборудование: сухой бассейн с шарами, воздушно-пузырьковая колонна с рыбками, сенсорные дорожки и тактильные панели, сухой душ, пуфы-груши, песочница со световым эффектом, световой проектор, аромолампа, мягкий модуль «Городок», дидактическая игра «Черепашка», бизборды. Комната

многофункциональна и позволяет расслабляться и восстанавливать силы, что необходимо для детей с особыми потребностями.

Все кабинеты оснащены дидактическими пособиями, играми для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности, пособиями для коррекционной логопедической работы, дидактическим материалом по формированию связной речи, звуковой культуры, материалом для развития мелкой моторики, набором инструментов для песочной терапии.

Специалисты Филиала часть дидактических материалов и наглядных пособий изготовили своими руками (игры на развитие внимания, мышления, воображения, подборка материалов для индивидуальной работы). Были составлены картотеки подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста, картотека дидактических игр по формированию элементарных математических представлений, познавательному развитию, игры по формированию экологических представлений, картотека по психогимнастике.

## **12. Задачи на 2021 год и перспективы развития**

- Повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям с проблемами в развитии, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам:

- повышение квалификации педагогических работников, в том числе по вопросам организации и оказания ранней помощи;
- сохранение и развитие кадрового потенциала.

- Повышение качества оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка:

- системная работа по сопровождению замещающих семей в г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района;

- развитие деятельности Клуба замещающих семей «Семейный совет».

- Пополнение и укрепление материально-технической базы, эффективное использование имеющегося оборудования.

- Совершенствование механизмов своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи.

- Расширение возможностей дополнительного образования через оказание платных образовательных услуг.

- Создание организационных и методических условий для обеспечения

функционирования и развития, повышения качества работы и конкурентоспособности Гусь-Хрустального филиала психолого-педагогического и социального сопровождения в интересах воспитанников, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.