

**Протокол №2**  
**17.02.2026**

**ТЕМА: «Эффективные практики психолого-педагогической поддержки обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации (из опыта работы)»**

Форма проведения: видеоконференция

Присутствовали: 34 человека.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам (9, 11 классы)»: эффективные техники и упражнения

2. Умение работать с инструментами и знание техники тайм-менеджмента как основа успешной подготовки к экзаменам (с использованием игры «Тайм-менеджмент» от Brainy Trainy)

3. Точки опоры для обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации: методы перефразирования цели, запоминания инструкции, саморегуляции эмоционального состояния

4. Перезагрузка перед ГИА: эффективные стратегии борьбы с тревогой и повышения уверенности (самодиагностика, телесно-ориентированные техники, организация рабочего места)

**СЛУШАЛИ:**

1. Тихонову Е.Н., педагога-психолога Селивановского филиала, автора дополнительной общеразвивающей программы «Психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к экзаменам (9, 11 классы)», раскрывшую основные направления работы по программе, а именно: планирование учебного времени и постановка цели, навыки саморегуляции и концентрации внимания, моделирование экзаменационных ситуаций и преодоления стресса.

2. Скалину С.Ю., педагога-психолога Муромского филиала, предложившую выполнить работу в соответствии с инструкцией и познакомившую с игровым набором карточек «Тайм-менеджмент» от Brainy Trainy.

3. Суслову Ю.В., педагога-психолога Александровского филиала, которая привела примеры работы по перефразированию целей при подготовке к экзаменам, напомнила об эффективных методах запоминания и регуляции эмоционального состояния.

4. Бирюлину Е.И., педагога-психолога отдела психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи, рассказавшую о методе самодиагностики при планировании подготовки к государственной итоговой аттестации, об организации рабочего пространства и предложившую выполнить некоторые

телесно-ориентированные упражнения, направленные на регуляцию эмоционального состояния перед экзаменационными испытаниями.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Педагогам, работающим с выпускниками 9-х, 11-х классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации, использовать эффективные практики целеполагания, тайм-менеджмента, снятия эмоционального напряжения и повышения стрессоустойчивости.

2. Рекомендовать педагогам-психологам, социальным педагогам, инструкторам по физической культуре обобщать опыт работы, в том числе по психолого-педагогической поддержке выпускников 9-х и 11-х классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации, и активно участвовать в конкурсе «Лучший педагог ГАУ ВО ЦППМС».

Ответственный за организацию  
работы методического объединения



Т.В.Васина