

Критерии готовности ребёнка к школе

Готовность к школе:

- физическая,
- мотивационная,
- интеллектуальная,
- социальная.

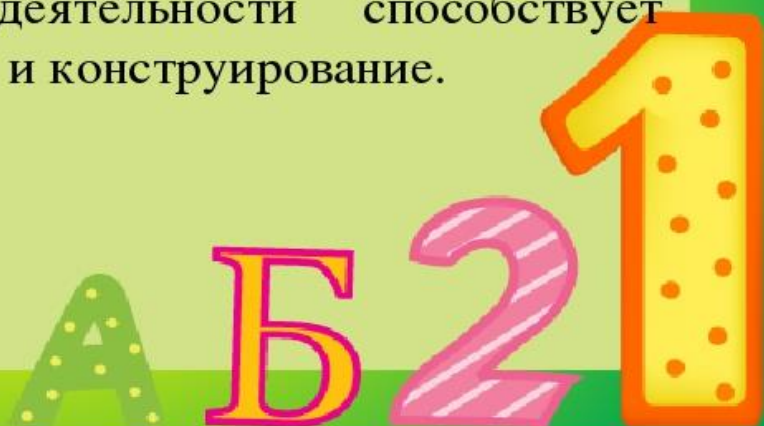


Волевая готовность

(умение длительное время выполнять не очень привлекательную работу)

предполагает наличие у ребенка умения ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительное время выполнять не очень привлекательную работу.

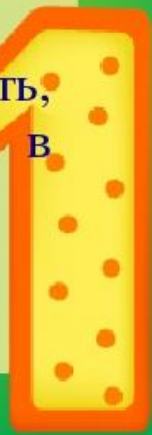
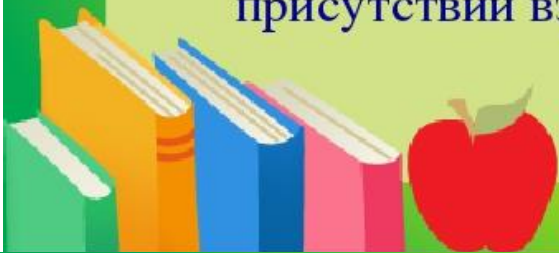
Развитию волевой деятельности способствует изобразительная деятельность и конструирование.



Готов ли Ваш ребенок к школе?



- 1) Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- 2) Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- 3) Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- 4) Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- 5) Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.

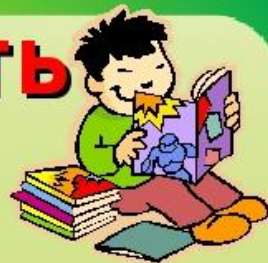


Что еще должен уметь будущий первоклассник:

- Понимать и точно выполнять задания взрослого.
- Действовать по образцу.
- Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
- Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
- Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры .
- Выполнять основные физические упражнения, играть в простые спортивные игры.
- Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
- Уметь вежливо общаться с взрослыми.
- Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
- Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей.



Дети должны иметь представление:



- ✓ о всенародных праздниках;
- ✓ о труде людей в городе и сельской местности;
- ✓ уметь рассказывать о своей семье.



Дети должны уметь:



- ✓ иметь представление о сезонных изменениях в природе (зима, весна, лето, осень);
- ✓ определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.



ОБЩИЙ КРУГОЗОР



Ребенок должен называть:

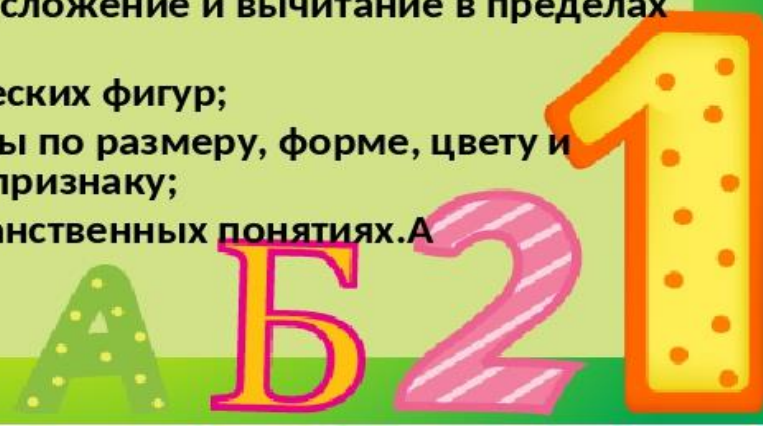
- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходится;
- свой адрес – город/поселок, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер телефона ;
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы;
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей.



МАТЕМАТИКА

Ребенок должен знать и уметь:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10;
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- знать названия геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в пространственных понятиях.А



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Ребенку необходимо:

- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных;
- называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду;
- знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности;
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года.



Разговорная речь

- Учись ясно выражать свои мысли (почему ты так думаешь?)
- Учись последовательно рассказывать о произошедших событиях и их анализировать
- Игры «Отгадай слово», «Съедобное – несъедобное», «Одушевлённое – неодушевлённое»



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л. А.



Советы родителям будущих первоклассников



Совет 1.

Уточните в какое время будет возвращаться ваш ребенок домой.

Совет 2.

Подготовьте место для занятий ребенка дома.

Совет 3.

Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.





Памятка родителям от ребенка

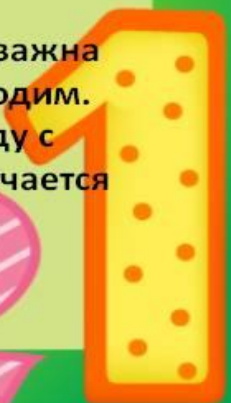
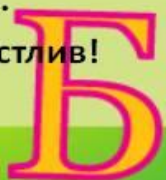
Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравниться с вами..



50 способов сказать ребёнку: «Я тебя люблю!»

1. Молодец!
2. Хорошо!
3. Удивительно!
4. Гораздо лучше, чем я ожидал.
5. Лучше, чем все, кого я знаю.
6. Великолепно!
7. Прекрасно!
8. Грандиозно!
9. Незабываемо!
10. Именно этого мы давно ждали.
11. Это трогает меня до глубины души.
12. Сказано здорово - просто и ясно.
13. Остроумно.
14. Экстра-класс.
15. Талантливо.
16. Ты - одаренный.
17. Ты сегодня много сделал.
18. Отлично!
19. Уже лучше.
20. Еще лучше, чем я мог подумать.
21. Потрясающе.
22. Замечательно.
23. Поразительно.
24. Неподражаемо.
25. Несравненно.
26. Красота!
27. Как в сказке.
28. Очень ясно.
29. Ярко, образно.
30. Очень эффектно.
31. Прекрасное начало.
32. Ты - просто чудо.
33. Ты на верном пути.
34. Здорово!
35. Ты в этом разобрался.
36. Ты ловко это делаешь.
37. Это как раз то, что нужно.
38. Ух!!!
39. Поздравляю!
40. Я тобой горжусь.
41. Тут мне без тебя не обойтись!
42. Мне очень важна твоя помощь.
43. Работать с тобой - просто радость.
44. Ты мне необходим.
45. Для меня важно все, что тебя волнует, радует, тревожит.
46. Я сойду с ума, если с тобой что-нибудь случится.
47. С каждым днем у тебя получается все лучше.
48. Для меня нет никого, красивее тебя.
49. Научи меня делать так же.
50. Я просто счастлив!



Должен ли будущий первоклассник уметь читать?

- Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять!
- Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (где складываются представления о речи, звуках и буквах), если с обучением чтению возникли проблемы необходимо обратиться к специалистам.
- Наряду с навыком беглого чтения важным моментом является обучение ребенка пониманию и анализу прочитанного текста.

Дети должны уметь

- составлять небольшие рассказы о предмете, картине или по какой-либо теме;
- пересказывать рассказы близко к тексту;
- рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
- запоминать и рассказывать стихотворения, загадки, повторять дословно предложения, состоящие примерно из 10 слов;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;

Моторика



Ребенок должен уметь:

- ✓ правильно держать ручку;
- ✓ ориентироваться на листе тетради;
- ✓ «видеть» строку и писать в ней;
- ✓ проводить прямые, не дрожащие линии;
- ✓ видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.



Дети должны уметь

- ориентироваться на листе бумаги;
- различать форму предметов;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- понимать значение понятий "вчера", "сегодня", "завтра";
- знать дни недели, их последовательность;



Мотивационная готовность

(наличие у ребенка желания учиться)

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль - роль ученика.

Очень важно, чтобы школа была привлекательна для него своей главной деятельностью - учебной. Следует давать детям только позитивную (положительную) информацию о школе. Помните, что ваши оценки и суждения с легкостью заимствуются детьми. Родители должны дать понять ребенку, что учеба - это обязанность каждого современного человека.



Коммуникативная

готовность

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включаться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

