

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
КОЛЬЧУГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Логопед советует

Что такое логоритмика, чем она полезна, и как ей заниматься.

Учитель - логопед:
Харитоновна Полина Николаевна



Среди разнообразия развивающих кружков и занятий для детей, часто можно встретить «Занятия по логоритмике» или «Логопедическая ритмика».

Многие родители не знают, что скрывается за этими словами. Что это за занятия? Какую пользу они приносят детям?

Логоритмика — это система музыкально-ритмических упражнений, которые включают в себя слово, движение и музыку.

В первую очередь логоритмические занятия будут полезны детям с:

- заиканием или наследственной предрасположенностью к нему;
- чересчур быстрым или медленным темпом речи, если речь прерывиста;
- недостаточно развитой моторикой и координацией движений;
- задержкой развития речи, нарушением произношения отдельных звуков.

Полезными занятия логоритмикой будут и детям, которые находятся **в периоде интенсивного формирования речи. Это возраст от 2,5 до 4 лет.**

Как часто необходимо заниматься? Занятия логоритмикой рекомендуется посещать два раза в неделю. Детям, которые заикаются, необходимо заниматься 3-4 раза в неделю. Быстрого эффекта ожидать не

стоит. Говорить о результатах можно будет как минимум через полгода (а то и год).

От 0 до 2,5 года. Начинать заниматься логоритмикой можно прямо с пеленок, правда, до 2 лет упражнения будут носить пассивный характер. Читайте малышу детские стишки или потешки, одновременно отхлопывая ладонями ритм. Затем помогите ребенку выполнить необходимые движения: поднять и опустить руки, услышав определенные слова, похлопать ручками в такт стихам или музыке. То же самое можно использовать и с детскими песнями.

От 2,5 до 4 лет. В этом возрасте дети совершенствуют двигательные навыки, учатся говорить и общаться – именно этим и нужно заниматься на занятиях логоритмики. **Важно!** Если ребенок еще не говорит предложениями, предложите ему повторять только последние слова сказанной фразы или повторить окончания слова.

Игры и упражнения для детей от 2,5 до 4 лет.

«Прогулка»

(на развития общей моторики)

Взрослый читает потешку «По узенькой дорожке» и показывает движения.

По узенькой дорожке (ходьба на месте),

Шагают наши ножки (высоко поднимая ноги),

По кочкам, по кочкам (переминаться с ноги на ногу в медленном темпе),

В ямку... бух! (сесть на пол на последнем слове).

«Большие и маленькие капельки»

(на развитие чувства темпа и ритма)

Взрослый сообщает ребенку, что пошел дождик. Для наглядности можно включить соответствующую аудиозапись и послушать ее с закрытыми глазами 10-15 секунд.

Как стучат большие капли? Правильно, они стучат медленно – кап, кап, кап, кап...

А маленькие капельки как? Конечно, быстро! Кап-кап-кап-кап-кап-кап...
Задача ребенка – проговорить текст, хлопая ладошками по коленкам в заданном темпе.

Пальчиковая игра «Домик»

(на развитие мелкой моторики)

Взрослый читает потешку «По узенькой дорожке» и показывает движения.

На поляне дом стоит, (пальцы обеих рук под углом друг к другу широко расставлены, соприкасаются только кончики пальцев).

Ну, а к дому путь закрыт, (большие пальцы обеих рук подняты вверх, остальные пальцы – в горизонтальном положении вместе, кончики средних пальцев соприкасаются).

Мы ворота открываем, в этот домик приглашаем, (ладони поворачиваются параллельно друг другу, руки разводятся в стороны ладонями вверх).

Упражнение «Вьюга»

(на развитие речевого дыхания)

Взрослый: Как дует сильный ветер? У-у-у...

Кто изобразит самый долгий ветер? Малыш после энергичного вдоха через нос на выдохе тянет звук «у-у-у...»

От 4 до 6 лет. В этом возрасте речь ребенка перестает быть «детской» и количество «смешных» ошибок постепенно сходит на нет. Поэтому к логоритмическим занятиям советуем добавить логопедическую гимнастику и чистоговорки на отработку звуков.

Игры и упражнения для детей от 4 до 6 лет.

Упражнение «Ракета»

(на развитие речевого дыхания и голоса)

Говорит взрослый, отвечает ребенок.

Проверяем топливо. Произносим долгий звук «ш-ш-ш-ш-ш...»
Открываем люки. Произносим тихий, переходящий в громкий звук «ааааА», руки поднимаются.

Закрываем люки. Произносим громкий, переходящий в тихий звук «Ааааа», руки опускаются.

Проверяем радио. Произносим короткий звук «У» то громко, то тихо.

Включаем двигатель. Произносим долгий звук «р-р-р-р-р...», руки в кулачках.

Логопедическая гимнастика «Печем пирожки»

1. «Месим тесто» – активно двигаем языком, упираясь то в одну, то в другую щеку.

2. «Раскатываем тесто» – с силой проталкиваем язык между губами и втягиваем обратно в рот.

3. «Блинчик» – высовываем язык и держим его широкой лопаткой.

4. «Кладем начинку» – заворачиваем края языка так, чтобы в середине образовалась ямка.

5. «Печем пирожки» – надуваем щеки и медленно со звуком «пух-х-х-х...» выпускаем воздух (губы расслаблены).

6. «Вкусный пирожок» – облизываем губы языком.

Упражнения можно делать и под музыку, меняя темп в зависимости от мелодии.

От 6 до 8 лет. В этом возрасте ребенку подвластны практически все движения, а сам он полон энергии и сил – этим-то мы и воспользуемся!

Игры и упражнения для детей от 6 до 8 лет.

Упражнение «Греем ладошки»

(на развитие мелкой моторики, самомассаж).

Если замерзают руки (медленно-медленно растирать одну ладонь о другую)

Начинаем их тереть,

Быстро мы сумеем руки,

Как на печке, разогреть.

Сначала ладошки (растирать ладони все быстрее и быстрее)

Совсем как ледышки,

Потом как лягушки,

Потом как подушки.

Но вот понемножку

Согрелись ладошки,

Горят и взаправду, (протянуть вперед раскрытые горячие ладони)

А не понарошку.

Игра «Разведчики».

(на развитие чувства темпа и ритма)

Взрослый отхлопывает несложный ритм (например, 2 медленных и 2 быстрых хлопка) и предлагает ребенку повторить этот «тайный шифр». Когда задание станет получаться без ошибок, ритм уже не отхлопывается, а играется на музыкальном инструменте. Бубен, барабан, ксилофон – подходит все, что может издавать ритмичные удары.

Высший пилотаж: взрослый отхлопывает ритм руками, а ребенок повторяет его на инструменте.

Уважаемые родители!

Играя вместе с ребёнком или детьми, вы не только весело и с пользой проведёте время для Вас и ребёнка, но и укрепите детско-родительские отношения.