



**Государственное автономное учреждение Владимирской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

2024
ГОД СЕМЬИ

Особенности консультирования семьи ребенка с ОВЗ специалистами ЦМПК

УЧИСЬ33
#УЧИСЬВОВЛАДИМИРСКОЙОБЛАСТИ

**Составитель: учитель-логопед,
методист, эксперт ЦМПК Михеева М.В.
ГАУ ВО ЦПМС
26.04.2024г.**

Факторы, влияющие на взаимодействие родителей и специалистов

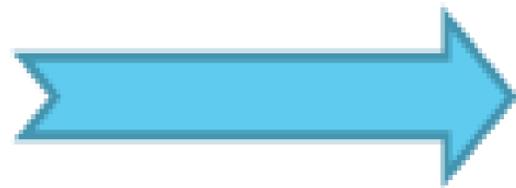


Определение специальных образовательных условий, в частности оценки образовательных возможностей как детей с ОВЗ, которые в состоянии достаточно эффективно обучаться вместе с обычными сверстниками, так и детей со сложными особенностями

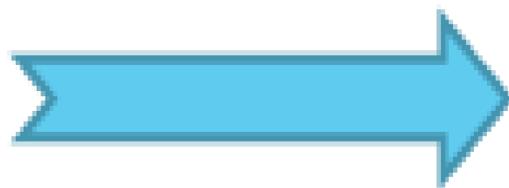
Нормативные документы, определяющие деятельность ПМПК, подключают родителей к обсуждению образовательной программы и других специальных образовательных условий в качестве «соисполнителей» последних, определяют необходимость согласования с ними.

Информированность родителей в области законодательства, что ведет к увеличению их требовательности и настороженности к деятельности специалистов ПМПК.

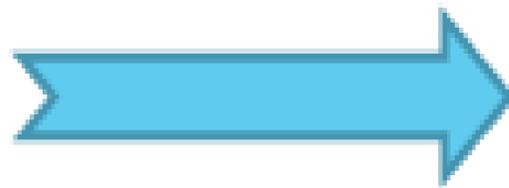
**Принципы
консультирования родителей на
ПМПК**



уважение к личности родителя



**терминологическая адекватность –
использование щадящей и адекватной для
родителей терминологии**



**психотерапевтичность поведения всех
специалистов ПМПК**



**соответствие способов и приемов передачи
информации состоянию, образовательному и
социальному статусу, этнической принадлежности,
вероисповеданию и другим очевидным
характеристикам семейной системы**

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Учёт психоэмоционального состояния родителей

Адекватная оценка тех установок, защит, родительских мифов, которая существует в конкретной семье в данное время

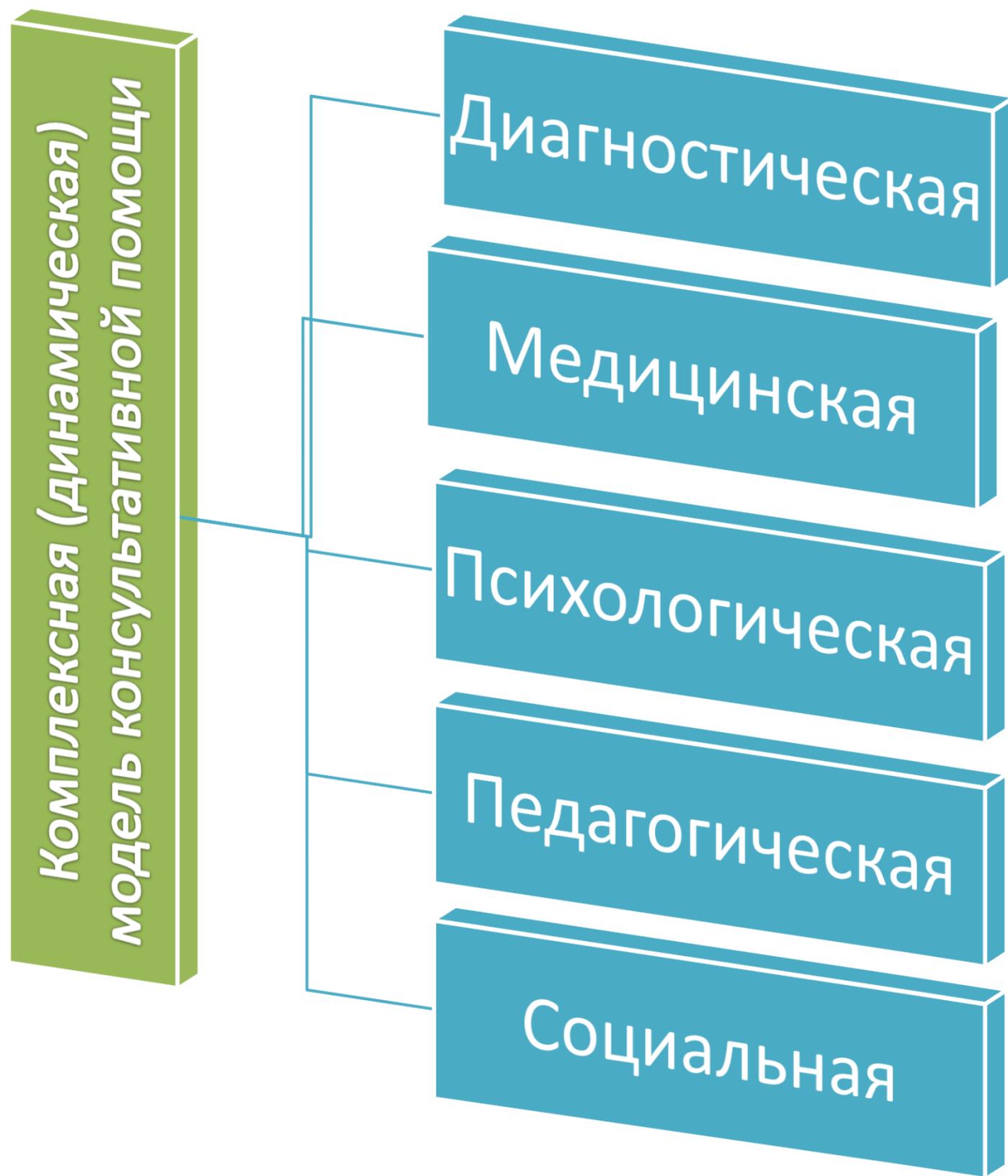
Адекватная оценка тяжести состояния ребёнка и прогноз его развития

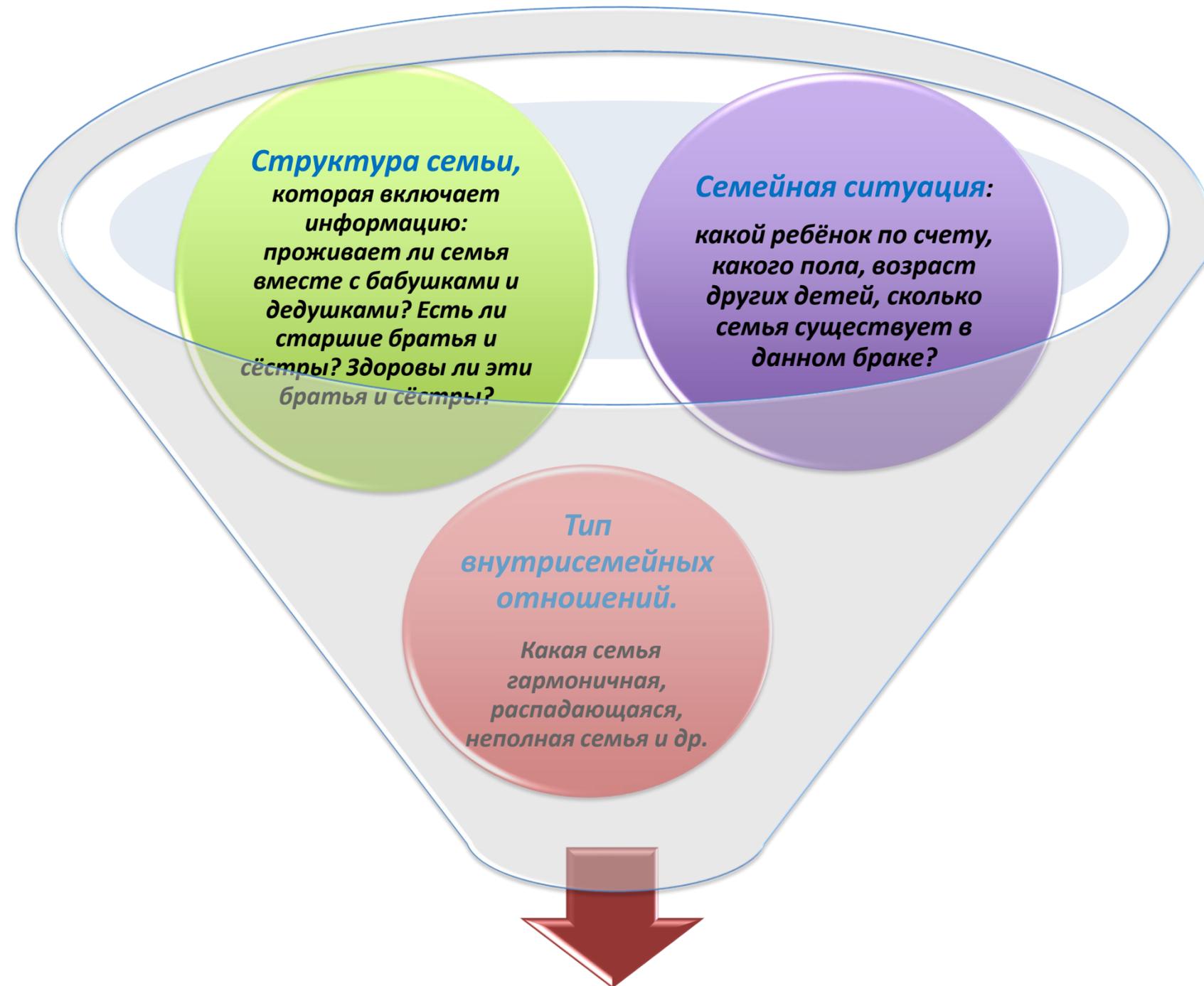
Общий «язык» специалиста с семьей и общее смысловое «поле»

Доверие семьи профессиональному специалисту, его рекомендациям

Соответствующий уровень подготовки специалиста







Основные характеристики семьи, требующие учета и анализа при консультировании

Этапы консультирования

Подготовка к консультации.
Запись на прием
(родители должны быть полностью введены в курс того, какая информация, документы, нужны)

Начало консультирования
(сбор анамнеза, подготовка к обследованию ребенка, построение первичной гипотезы)

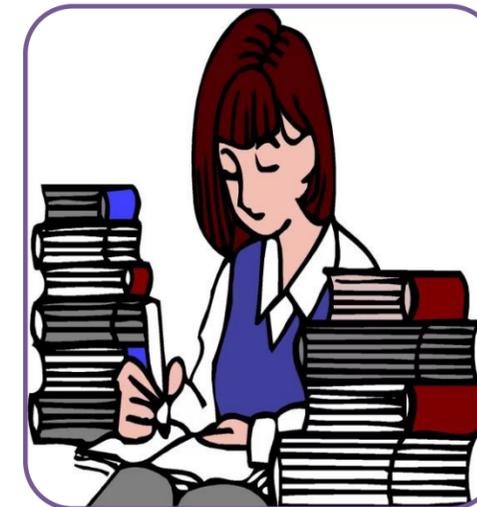
Обследование ребенка

Сообщение результата обследования.

Этап завершения консультации
(озвучивается, какие конкретные практические шаги предпримет семья с учетом принятого решения и рекомендаций специалистов)



Правила поведения специалистов



Специалисты должны «держать лицо»,
не позволяя себе мимикой, жестами – любыми другими средствами невербальной коммуникации комментировать (не только в негативном, но и в позитивном плане) особенности деятельности ребенка.

Позиция специалистов на фоне естественной доброжелательности должна быть несколько отстраненной по отношению к родителям.

Нельзя демонстрировать умильное «сюсюканье» по отношению к ребенку.
Одних родителей это расслабляет и потом им очень трудно резко «перенастроиться» и принять неудачи ребенка, у других – вызывает раздражение, негативизм и отторжение специалистов.

Специалисты на протяжении всего контакта с семьей должны ограничить профессиональный сленг, которым привыкли пользоваться при обсуждении среди коллег, не пользоваться медицинскими (нозологическими) диагнозами

На протяжении всего обследования, даже если ребенок допускает грубые ошибки, не в состоянии работать в соответствии возрастом, специалист должен продолжать обследование, а его коллеги должны успокоить родителей, сказать, что все понимают, что обстановка сложная и т.п.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

Сайт ГАУ ВО ЦППМС: cppisp33.ru

8 (4922) 323861

8 (4922) 326995

Эл.почта: Miheeva@cppisp33.ru