

Психолого-логопедический
практикум для родителей и
детей как форма повышения
педагогической компетентности
родителей

Педагог-психолог
Маряхина Марина
Дмитриевна





Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

**МБДОУ
«Детский сад № 5
комбинированного
вида»**

Участники:

Дети с тяжелыми нарушениями речи



Родители

Педагог-психолог



Учитель-логопед



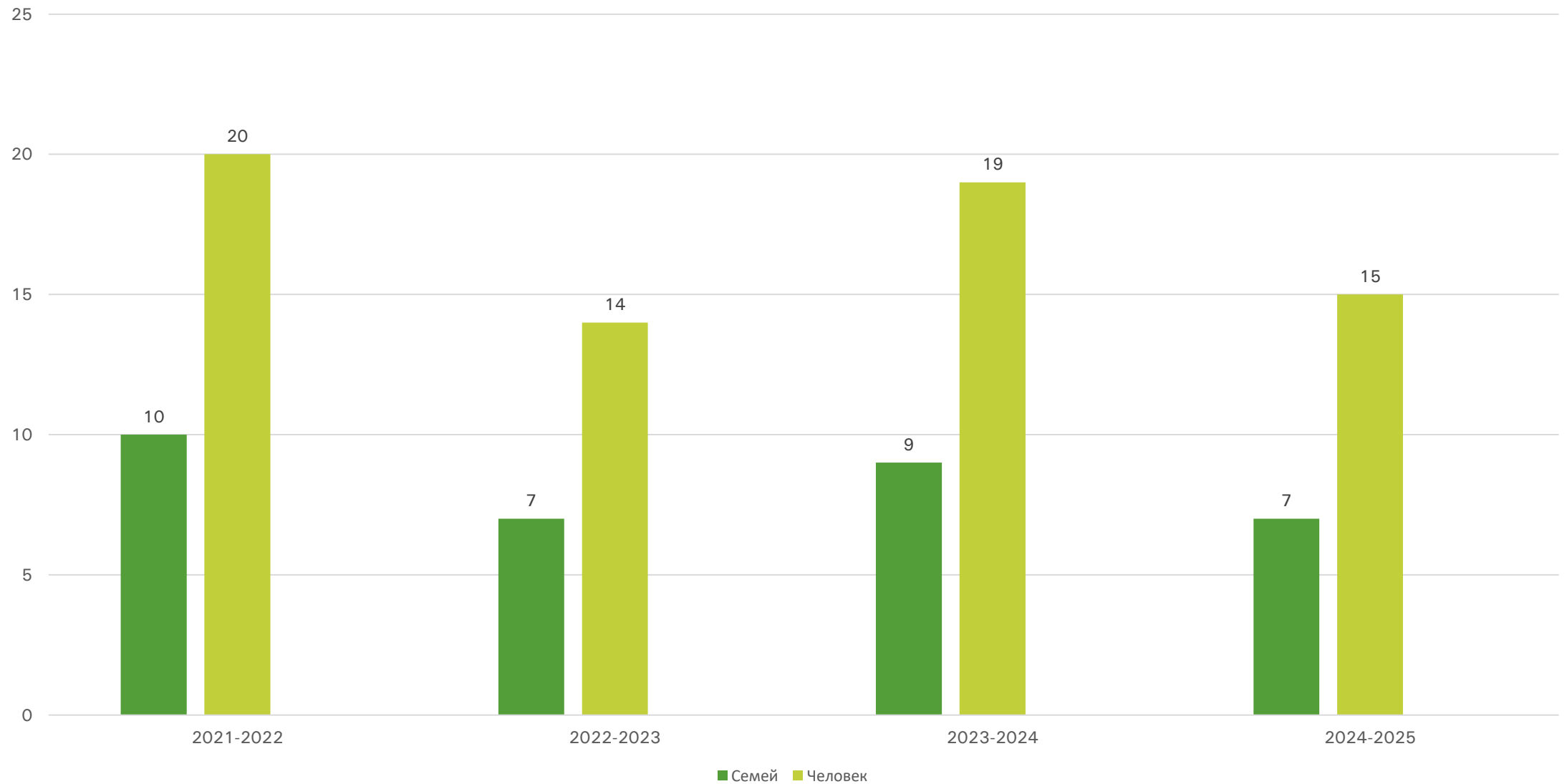
**Цель - повышение педагогической компетентности родителей
в вопросах речевого и психологического развития детей**

Задачи:

**научить родителей
упражнениям и играм,
которые способствуют
развитию познавательных
психических процессов**

**изменить позицию родителей
по отношению к ребенку
(с контролера на помощника)**

Количество семей, посетивших занятия



Методы:

Практические

Игры и упражнения для развития:

- Речи
- Познавательных психических процессов
- Мелкой моторики
- Пространственных и временных представлений

Интерактивные

- Дети и родители взаимодействуют совместно для решения практических задач



Приемы:

Создание ситуации успеха

Превращение обучения в игру

Использование подражания

Использование подвижных игр

Создание условий для общения ребенка со сверстниками

Предоставление ребенку самостоятельности



Родители научились

Лучше понимать своих детей

Делиться опытом с другими родителями и получать от них советы

Сформировали систему представлений о воспитании ребенка с ОНР

Получили необходимые знания естественным путем

Почувствовали себя в ситуации успеха

Сплотились для решения проблемы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

