

Формирование детско-родительских
отношений в рамках реализации
программы ДОП «Развитие
взаимодействия родителей и
детей 2-3 лет»

Подготовила: педагог-психолог
ГАУ ВО ЦППМС Степина С.В.

Запрос родителей

1. Нежелательное поведение ребенка \истерика, дерется, кусается, разбрасывает предметы\

2. Сильная привязанность к маме

3. «Он не хочет» \ребенок отказывается от самостоятельного приема пищи, одевания\раздевания и т.д.\

Задачи программы

1. Способствовать повышению уровня психолого-педагогических знаний родителей о возрастных особенностях развития ребенка раннего возраста.
2. **Оптимизировать и гармонизировать детско-родительские взаимоотношения через развитие новых коммуникативных форм поведения.**
3. Развивать высшие психические функции и познавательную активность детей раннего возраста.
4. **Формировать и развивать социальные и коммуникативные умения детей раннего возраста в общении со взрослыми.**
5. Развивать общую и мелкую моторику детей раннего возраста.

Методы

Метод продуктивной деятельности





Метод музыкальной терапии

Метод обсуждения и разыгрывания ситуаций





Метод игровой терапии

Метод обучающего эксперимента



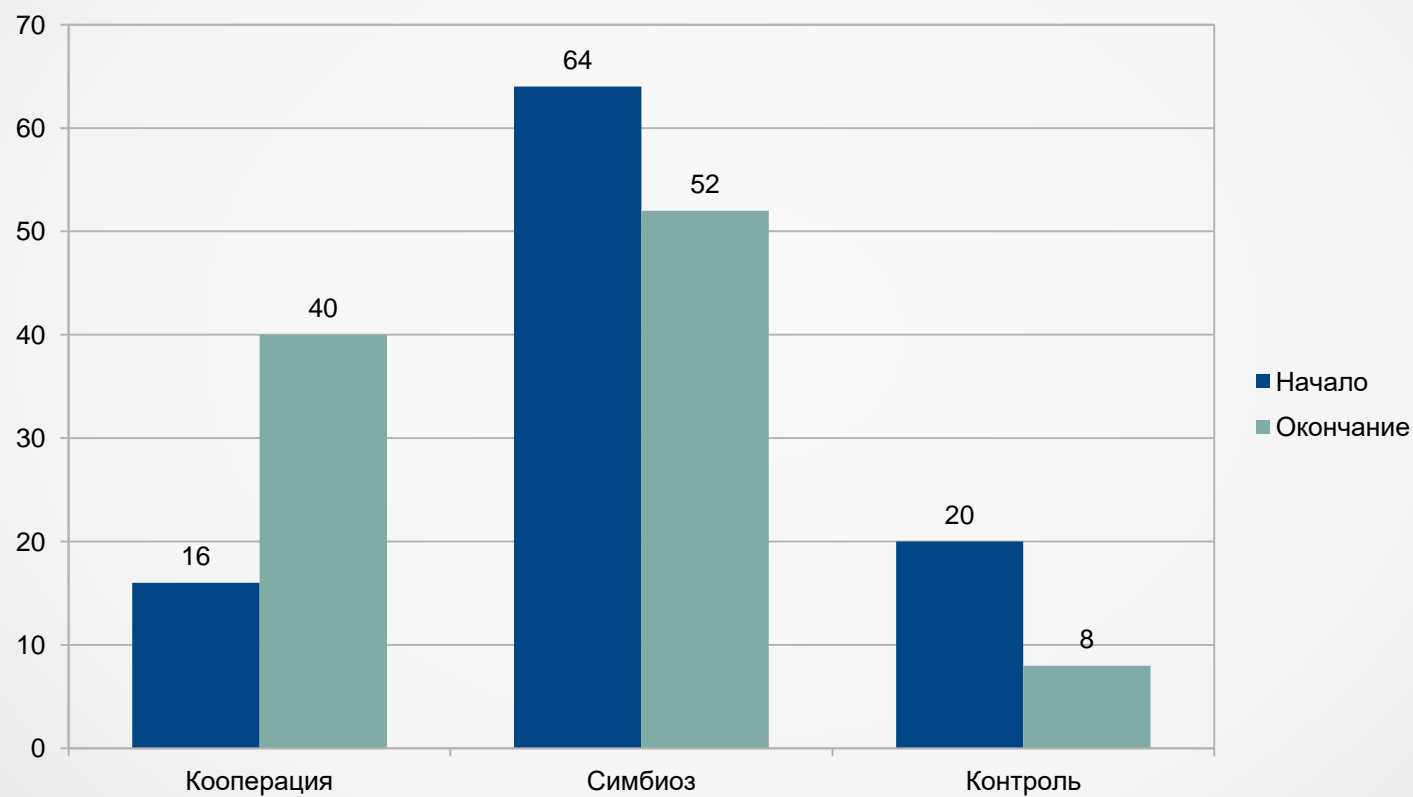


Метод анализа ситуаций

Диагностический материал

1. Тест-опросник родительского отношения \ОРО\ \Варга А.Я., Столин В.В.\
2. Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» \АСВ\ \Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис \
3. Проективная методика «Родительское сочинение»
4. Опросник «Измерение родительских установок и реакций» \PARI\
5. Методика на определение особенностей распределения ролей в семье \Ю.А. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская\

Результаты



Результаты

1. Родители уважают желания и учитывают возможности ребенка.
2. Родители замечают и принимают индивидуальные проявления ребенка.
3. Родители овладели приемами эффективного взаимодействия с ребенком с точки зрения его развития и воспитания.
4. Родители отмечают развитие речи и познавательные способности.



Спасибо за внимание!