

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ВО ЦППМС

М.В. Рябова

«16» февраля 2024 г.

РАСПИСАНИЕ

Вид занятия



Дата	Время проведения	Вид занятия	Ф.И.О. специалиста
С 12.02.2024	10.00-14.00	Практические занятия по модулям блока 3. Собеседование и тестирование	Родионова Л.В.,
29.02.2024 четверг	10.00-10.45	Модуль 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители.	Сидорова М.В.
	11.00-13.15	Модуль 1. Вводный тренинг	Родионова Л.В.
01.03.2024 пятница	14.00-17.00	Практические занятия по модулям блока 3. Тестирование	Родионова Л.В.
	10.00-11.30	Интерактивная лекция. Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка.	Родионова Л.В.
	11.30-13.00	Тренинг. Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Диспропорция развития ребенка.	Родионова Л.В.
	14.00-17.00	Тренинг. Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Причины, по которым дети остаются без попечения родителей. Формирование у кандидатов в замещающие родители знаний в области детской психологии. Понятие «горя и потери» в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. Последствия вторичного отказа приемных родителей от ребенка.	Родионова Л.В.
02.03.2024 суббота	10.00-13.00	Интерактивная лекция. Модуль 2. Юридические аспекты подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Рошва А.Ю.
	14.00-17.00	Лекция. Модуль 2. Юридические аспекты подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	Рошва А.Ю.
14.03.2024 четверг	10.00-13.00	Тренинг. Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение потребностей развития ребенка. Роль психологических потребностей в личностном развитии.	Родионова Л.В.
	14.00-17.00	Тренинг. Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Потребности в привязанности, идентичности как основа благополучного развития ребенка. Причины возникновения, проявление и последствия депривации у ребенка. Типы «нарушенной привязанности».	Родионова Л.В.
15.03.2024 пятница	10.00-11.30	Интерактивная лекция. Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система. Стабильность семейных отношений кандидатов в приемные родители.	Сидорова М.В.
	11.35-13.05	Тренинг. Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система. Семейная история и ее обсуждение.	Сидорова М.В.
	14.00-17.00	Тренинг. Модуль 4. Замещающая семья как развивающаяся система. Родительские и профессиональные функции приемной семьи. Родительское отношение к ребенку. Формирование у кандидатов в приемные родители представления о семье как о системе и ее изменениях после появления ребенка.	Сидорова М.В.

16.03.2024 суббота	10.00-13.30	Интерактивная лекция. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье. Этапы адаптационного периода.</i>	Родионова Л.В.
	11.35-13.05	Тренинг. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье. Особенности протекания периода адаптации ребенка в семье.</i>	Родионова Л.В.
21.03.2024 четверг	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 5. Адаптация приемного ребенка в замещающей семье. Тайна усыновления.</i>	Родионова Л.В.
	10.00-10.45	Практическое занятие по блоку 5 введение в волонтерскую практику	Родионова Л.В.
	10.45-11.30	Региональный банк данных, устройство детей в замещающие семьи	Киселева Ю.В.
	11.30-13.00	Тренинг. <i>Модуль 8. Медико-социальная подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</i> Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка.	Сидорова М.В.
22.03.2024 пятница	14.00-17.00	Интерактивная лекция. <i>Модуль 8. Медико-социальная подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.</i> Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка	Ускова Н.В.
	10.00-11.30	Интерактивная лекция. Актуальные вопросы развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ	Куликowa Н.В.
	11.30-13.00	Тренинг. <i>Модуль 7. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.</i> Ознакомление кандидатов в приемные родители с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания. Создание безопасных условий для воспитания ребенка. Способы безопасного поведения ребенка. Предотвращение рисков жестокого обращения с ребенком.	Ускова Н.В.
23.03.2024 суббота	14.00-17.00	Тренинг. <i>Модуль 3. Психолого-педагогические особенности детей, оставшихся без попечения родителей.</i> Виды жестокого обращения и их последствия для развития ребенка. Семья как реабилитирующий фактор для ребенка. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение.	Ускова Н.В.
	10.00-13.00	Интерактивная лекция. <i>Модуль 6. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением.</i> Формы трудного поведения. Их причины и способы работы с ними.	Родионова Л.В.
с 25.03 по 28.03 2024	13.00-16.30	Тренинг. <i>Модуль 6. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением.</i> Эффективность и приемлемость наказаний и поощрений ребенка. Причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм.	Родионова Л.В.
	10.00	Прохождение волонтерской практики	Родионова Л.В.
29.03.2024 пятница	10.00	Итоговое занятие	Родионова Л.В., Ускова Н.В., Сидорова М.В.

Старший методист



М.В. Сидорова