

Речевые игры в домашних условиях

Учитель-логопед ГБУ ВО ЦППМС
Александровский филиал
Филиппова Т.С.

Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых. Овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь. Родители должны знать, что важной стороной речевого развития является правильное произношение звуков.

Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребенком. Именно обсудить. Одностороннее "говорение", без диалога - бесполезно. Если вы не будете вступать в разговор со своим ребёнком, у него не будет развиваться активная речь, а также - пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнерские отношения; сопереживать услышанное).

СОВЕТ

На кухне у Вас
появляется
возможность
развивать словарь,
грамматику, фразовую
речь ребенка по
следующим темам:
"Семья", "Овощи",
"Фрукты",
"Посуда",
"Продукты
питания", "Бытовая
техника" и др

Рассказывайте своему
малышу, как называются
продукты, какое блюдо вы
готовите, какие действия
при этом совершаете. Не
ограничивайтесь
примитивным бытовым
словарем, предлагайте
ребенку все новые и
новые слова. Старайтесь,
чтобы он запоминал и
повторял их за вами.

СОВЕТ

ОБЯЗАТЕЛЬН

О называйте
все свои
действия,
показывайте
ребенку, что и
как вы делаете.

Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов) горячий, остывший, сладкий, острый, свежий, черствый и т.д.).

Задавайте ребенку соответствующие вопросы ("Попробуй, какой получился салат?", "Что мы еще забыли положить в суп?", "Какую морковь выберем и др.).

Поручите ему посильную помощь на кухне.

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ РЕБЁНКА:

- ★ вопросы,
- ★ дидактические игры и упражнения,
предполагающие
употребление слов,
относящихся к разным частям речи,
- ★ договаривание детьми слов,
- ★ сочетание показа и объяснений с игрой детей,
- ★ поручения ,
требующие от
ребенка развернутого
высказывания

ИГРЫ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ
СЛОВАРЯ РЕБЁНКА:

- ★ "Кто или что может это
делать?".
- ★ "Отгадай, что это".
- ★ "Что для чего".
- ★ "Как можно...".
- ★ "Угощаю".



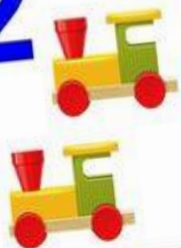
**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ
ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА
И СИНТЕЗА:**

- ★ *"Цепочка слов".*
- ★ *"Придумай слово".*
- ★ *"Цветные коробочки".*

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ
ГРАММАТИЧЕСКОГО
СТРОЯ РЕЧИ:**

- ★ *"Веселый счет"*.
- ★ *"Подружси слова"*.
- ★ *"Все сделал"*.
- ★ *"Ты идешь, я иду"*.
- ★ *"Приготовим сок"*.
- ★ *"Один - много"*.
- ★ *"Чей, чья, чьё"*.
- ★ *"Упрямые слова"*.

ОДИН-МНОГО



**ИГРЫ НА
РАЗВИТИЕ
СВЯЗНОЙ
РЕЧИ:**

- ★ *"Потому что".*
- ★ *"Кто чем
был?".*
- ★ *"Что мы видим
во дворе?".*

«Сочинитель»
Придумай рассказ по этим картинкам.



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)



*Играйте с ребенком
на равных, поощряйте
его ответы,
радуйтесь успехам и
маленьким победам!*