

# Речевые игры в домашних условиях

Учитель-логопед ГБУ ВО ЦППМС  
Александровский филиал  
Филиппова Т.С.

Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых. Овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь. Родители должны знать, что важной стороной речевого развития является правильное произношение звуков.

*Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребенком. Именно обсудить. Одностороннее "говорение", без диалога - бесполезно. Если вы не будете вступать в разговор со своим ребёнком, у него не будет развиваться активная речь, а также - пассивная (умение слушать, слышать, понимать речь; своевременно и правильно выполнять речевую инструкцию; вступать в партнерские отношения; сопереживать услышанное).*

## СОВЕТ

На кухне у Вас  
появляется  
возможность  
развивать словарь,  
грамматику, фразовую  
речь ребенка по  
следующим темам:  
"Семья", "Овощи",  
"Фрукты",  
"Посуда",  
"Продукты  
питания", "Бытовая  
техника" и др

Рассказывайте своему малышу, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете. Не ограничивайтесь примитивным бытовым словарем, предлагайте ребенку все новые и новые слова. Старайтесь, чтобы он запоминал и повторял их за вами.

## СОВЕТ

### ОБЯЗАТЕЛЬН

О называйте  
все свои  
действия,  
показывайте  
ребенку, что и  
как вы делаете.

Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов ) горячий, остывший, сладкий, острый, свежий, черствый и т.д.).

Задавайте ребенку соответствующие вопросы ("Попробуй, какой получился салат?", "Что мы еще забыли положить в суп?", "Какую морковь выберем и др.).

Поручите ему посильную помощь на кухне.

## АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ РЕБЁНКА:

- ★ вопросы,
- ★ дидактические игры и упражнения,  
предполагающие  
употребление слов,  
относящихся к разным частям речи,
- ★ договаривание детьми слов,
- ★ сочетание показа и объяснений с игрой детей,
- ★ поручения ,  
требующие от  
ребенка развернутого  
высказывания

**ИГРЫ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ**  
**СЛОВАРЯ РЕБЁНКА:**

- ★ "Кто или что может это  
делать?".
- ★ "Отгадай, что это".
- ★ "Что для чего".
- ★ "Как можно...".
- ★ "Угощаю".

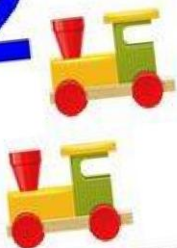
**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ  
ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА  
И СИНТЕЗА:**

- ★ *"Цепочка слов".*
- ★ *"Придумай слово".*
- ★ *"Цветные коробочки".*

1



2



3



4



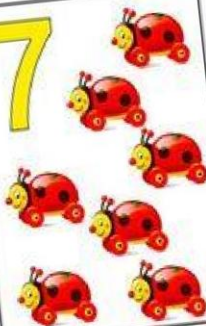
5



6



7



8



9



10



**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ  
ГРАММАТИЧЕСКОГО  
СТРОЯ РЕЧИ:**

- ★ "Веселый счет".
- ★ "Подружки слова".
- ★ "Все сделал".
- ★ "Ты идешь, я иду".
- ★ "Приготовим сок".
- ★ "Один - много".
- ★ "Чей, чья, чьё".
- ★ "Упрямые слова".

ОДИН-МНОГО



**ИГРЫ НА  
РАЗВИТИЕ  
СВЯЗНОЙ  
РЕЧИ:**

- ★ *"Потому что".*
- ★ *"Кто чем  
был?".*
- ★ *"Что мы видим  
во дворе?".*

«Сочинитель»  
Придумай рассказ по этим картинкам.



[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)



*Играйте с ребенком  
на равных, поощряйте  
его ответы,  
радуйтесь успехам и  
маленьким победам!*