

Восприятие возрастных кризисов приемного ребенка

Ускова Наталья Владимировна
педагог-психолог ГАУ ВО ЦППМС

Возрастной кризис – это переходный период в жизни человека. Возникает на стыке двух возрастных периодов и свидетельствует о завершении одного этапа и начале следующего.

В период возрастного кризиса:

- меняются отношения ребёнка с внешним миром;
- трансформируются его интересы;
- появляются новые потребности.

Всё это оказывает влияние на поведение ребёнка, даже слабые раздражители вызывают интенсивные реакции.

Рассмотрим краткую характеристику возрастных кризисов



Кризис одного года

- Самостоятельность, хождение, исследование, недостаточно развита речь, обостренная реакция на непонимание/отказ/замечание, плаксивость, капризность, нарушение режима, снижение аппетита.

Кризис трёх лет

- Осознание себя отдельной личностью. Стремление к независимости.
- Негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, бунт-протест.

Кризис школьного возраста

- Новая социальная роль, формирование мнения о себе.
- Стремление сделать наоборот, заносчивость, неадекватная самооценка, конфликтность.

Кризис
подросткового
возраста
(12-17 лет)

- Гормональная перестройка организма
- Половое созревание
- Эмоциональная неустойчивость
(несдержанность, агрессивность,
равнодушие, повышенная тревожность...)
- Новые потребности, переживания и мысли.
- Чувство взрослости
- Конфликты с взрослыми
- Стремление к общению со сверстниками
- Желание быть самостоятельным
- Требование уважения со стороны взрослых
- Страхи новой жизни (сдача экзаменов,
поступление...)

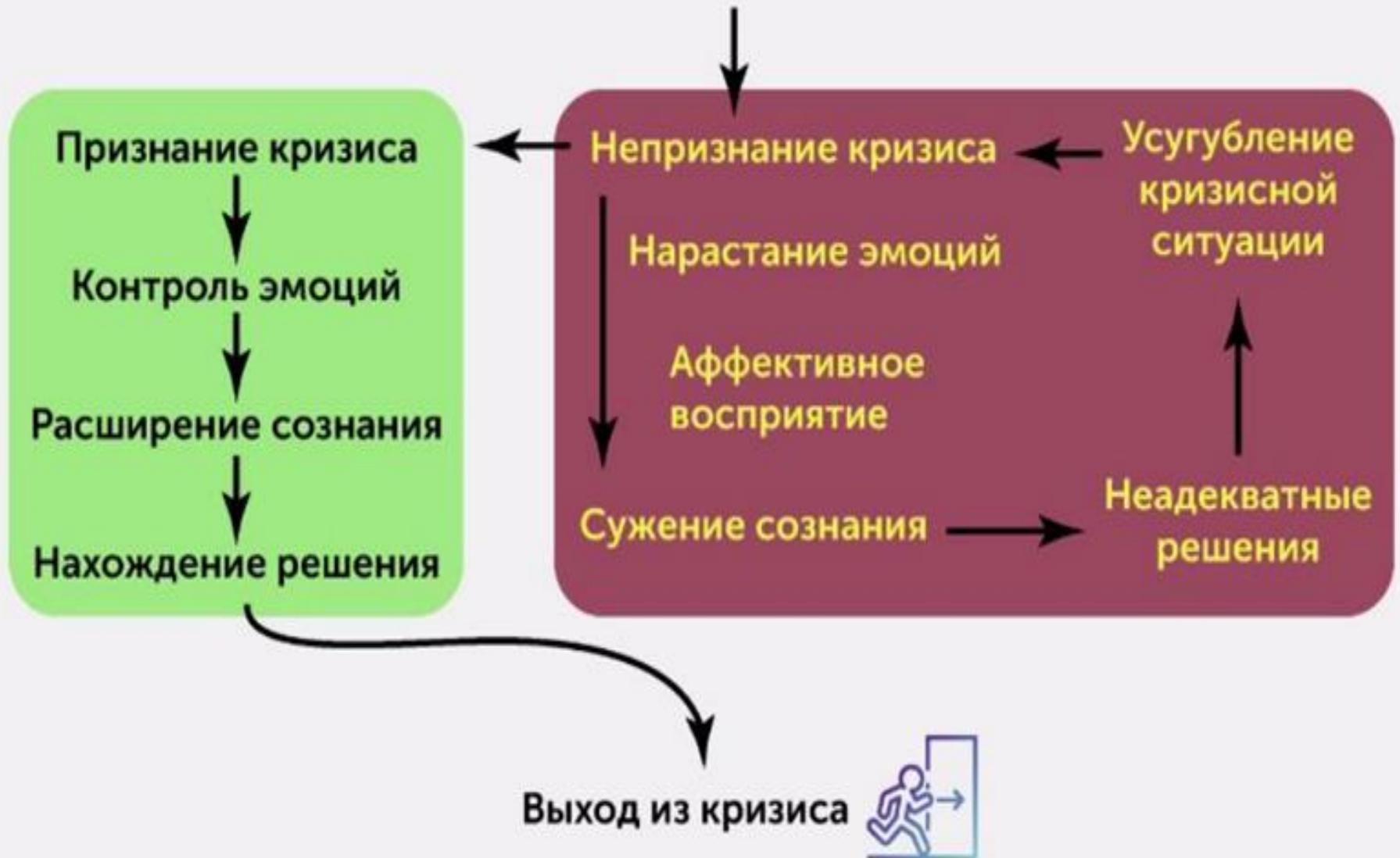
Ближнему окружению воспитывающего ребенка, необходимо знать особенности развития ребенка.

Знания – это ресурс кандидатов.

Важно, чтобы знания были получены до возникновения кризисной ситуации.

Не пройденные кризисы в сочетании с травматизацией, могут выливаться в агрессивные действия (побеги, вандализм, самоповреждение и т.п.) и разрушить не только отношения, но жизнь ребенка.

Кризисная ситуация



Светлана Петровна взяла под опеку своего племянника. Сейчас Ивану 14 лет, под опекой с 6 лет. Мама мальчика вела асоциальный образ жизни, умерла. Отца мальчик не знает. Светлана Петровна замужем, имеет взрослых сына и дочь, которые живут отдельно.

Последнее время Иван грубит, проводит с друзьями много времени, снизилась успеваемость, конфликтует с учителями, отказывается помогать по дому, на какие-либо замечания реагирует агрессивно, закрывается в своей комнате. Не всегда приходит домой в назначенное время, требует молодежную одежду, в качестве подарков дорогостоящие вещи, иногда ест по ночам.

Василий Иванович супруг Светланы Петровны был не против принятия мальчика в семью, считал «своих воспитали и этого поднимем». От прохождения школы приемных родителей отказался, ссылаясь на занятость, имеющийся опыт воспитания детей и прохождения школы приемных родителей супругой. В настоящий момент, на фоне происходящего, думает, что решение принять ребенка – ошибка. Он не хочет терпеть «хамское отношение малолетки, наблюдать бардак в своём доме, краснеть перед соседями и жить как на пороховой бочке». По мнению Василия Ивановича, поведение мальчика не только отрицательно влияет на его самочувствие, но и ухудшило отношения с супругой. Он считает, что причина такого поведения – плохие гены ребенка.

Со слов Светланы Ивановны, ранее она с племянником находила общий язык, конфликты возникали нечасто, решались спокойно, Василий Иванович в воспитательный процесс особо не включался. Светлана Ивановна объясняет поведение племянника подростковым возрастом и негативный настрой супруга её расстраивает.

Что демонстрирует данная ситуация?

Данная ситуация демонстрирует у одного из супругов дефицит знаний возрастных особенностей ребенка, что привело:

- к обостренному восприятию поведения подростка, нежеланию осознать его новые потребности и перестроить с ним отношения;
- к отсутствию единого воспитательного подхода;
- трудное поведение для окружающих списывается на «плохие гены»;
- нерешенные вопросы воспитания, перешли в конфликт между супругами.

Выше перечисленные аспекты, могут привести к отказу от воспитания ребенка, а также к распаду семейной системы.

Спасибо за внимание