

*Министерство образования и молодежной политики  
Владимирской области  
ГАУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи»*

**«Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Владимирской области в 2023–2024 учебном году.»**



**14.09.2023**

## Нормативно-правовая база проведения социально-психологического тестирования обучающихся

**Федеральный закон  
от 08.01.1999 № 3 ФЗ  
«О наркотических средствах и  
психотропных веществах»**

•Статья 53.4 «1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя: социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования; профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.»

**Федеральный закон от 29.12  
2012 № 273 ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»**

•Статья 28, пункт 15 «1) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»

**Приказ Министерства  
просвещения Российской  
Федерации от 20.02.2020 № 59**

• Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

**Приказы Министерства  
образования и молодежной  
политики Владимирской области  
2023 г.**

• от 11.09.2023 №1425 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования во Владимирской области»  
• от 12.09.2023 № 1434 «О проведении социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году»

# Доработка ЕМ СПТ

## Формы рискового поведения:

1. Формы аддиктивного поведения – наркомания, алкоголизма, интернет и компьютеромания, адреналиномания.
2. Формы деструктивного и аутодеструктивного поведения, не связанных с аддикциями – суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения.
3. Поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений – интернет-среда и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания, в частности А.у.е., «Аолумбайн», автономный скулшутинг, вовлечение в деструктивные культы.

7 - 9 классы	Форма А – 130 утверждений
10 – 11 классы	Форма В – 170 утверждений
Студенты	Форма С – 170 утверждений

**Не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента**

# Исследуемые показатели ЕМ СПТ

## Факторы риска –

факторы, повышающие вероятность дебюта аддиктивных форм поведения или закрепляющие и поддерживающие паттерны поведения, характерные для различных форм рискового поведения:

- плохая приспособляемость, зависимость
- потребность во внимании группы
- принятие асоциальных (аддиктивных) установок
- стремление к риску
- импульсивность
- тревожность
- фрустрированность
- склонность к делинквентности

## Факторы защиты –

факторы, повышающие психологическую устойчивость личности к воздействию факторов риска:

- принятие родителями
- принятие одноклассниками
- социальная активность
- самоконтроль поведения
- самооффективность
- адаптированность к нормам
- фрустрационная устойчивость
- дружелюбие, открытость

## Низкая вероятность проявления рискового поведения –

у обучающегося сформированы механизмы защиты от развития или инициации рисковых форм поведения и вероятность рискового поведения минимальна

## Средняя вероятность проявления рискового поведения –

обучающиеся с формирующимся рисковым поведением, которое может проявляться ситуативно, например, как результат попадания в сложную жизненную ситуацию, при стрессе, провокации, соблазнении, подавлении окружения и т.д.

## Высокая вероятность проявления рискового поведения –

у обучающегося присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рискового поведения. Может отмечаться асоциальная форма адаптации. Нормативные ценности воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение – как «потеря свободы»

## Высочайшая вероятность проявления рискового поведения –

Обучающиеся, для которых привычны и типичны рисковые формы поведения. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения. Нормативные ценности игнорируются и отрицаются

# Алгоритм деятельности по проведению ЕМ СПТ

## Этап 1. Подготовка к проведению тестирования

- 1.1. Размещение информационного сообщения на официальных ресурсах
- 1.2. Проведение информационно-просветительских встреч с родителями (законными представителями)
- 1.3. Мотивирование обучающихся для участия в тестировании

**Результат:** Формирование мотивации на тестирование у обучающихся и сбор согласий на проведение ЕМ СПТ с обучающимися или их родителей (законных представителей)

## Этап 2. Проведение тестирования

Проведение тестирования с применением ЕМ СПТ в образовательных организациях

**Результат:** Заполненные бланки ответов (электронные формы) обучающихся по ЕМ СПТ

## Этап 3. Обработка ответов

Автоматизированный или ручной подсчет результатов в соответствии с порядком обработки ответов (шаг 1-6)

**Результат:** дифференциация обучающихся по степени вероятности проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения на четыре группы

## Этап 4. Обратная связь

Обратная связь по результатам тестирования для обучающегося Организация адресной профилактической работы для групп обучающихся с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения

**Результат:** обратная связь для образовательных организаций и обучающихся по итогам тестирования

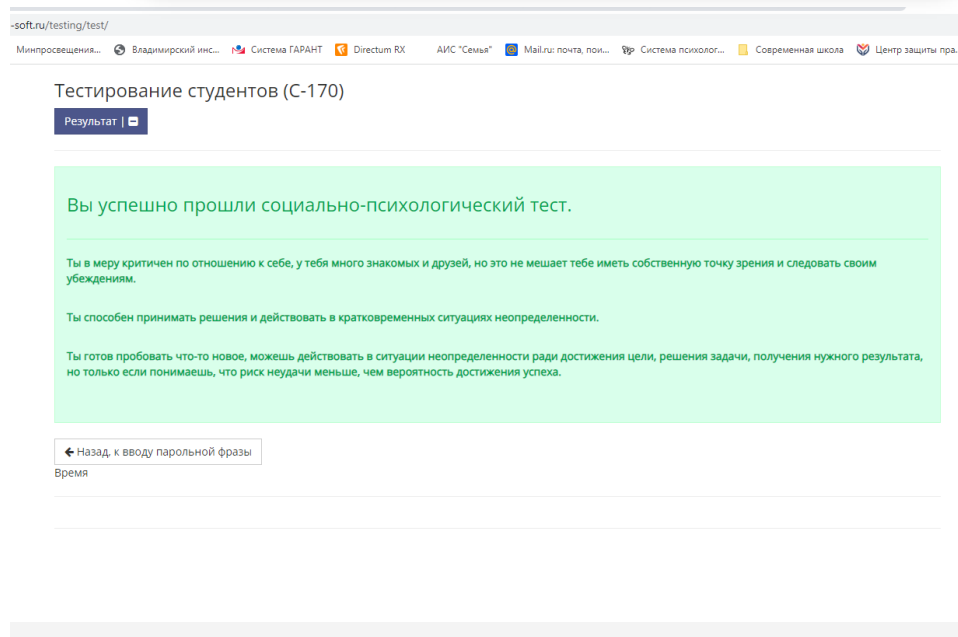
# Обратная связь по результатам тестирования

Образовательная организация

По результатам тестирования для групп обучающихся с высокой и с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения необходима организация **адресной профилактической работы**

Составление итогового акта результатов тестирования в целях организации второго этапа мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится с учетом численности обучающихся, отнесенных к группе с **высочайшей вероятностью** проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения

Обучающийся



The screenshot shows a web browser window with the URL `-soft.ru/testing/test/`. The page title is "Тестирование студентов (С-170)". Below the title is a "Результат" button. The main content area has a light green background and contains the following text:

Вы успешно прошли социально-психологический тест.

Ты в меру критичен по отношению к себе, у тебя много знакомых и друзей, но это не мешает тебе иметь собственную точку зрения и следовать своим убеждениям.

Ты способен принимать решения и действовать в кратковременных ситуациях неопределенности.

Ты готов пробовать что-то новое, можешь действовать в ситуации неопределенности ради достижения цели, решения задачи, получения нужного результата, но только если понимаешь, что риск неудачи меньше, чем вероятность достижения успеха.

At the bottom, there is a button labeled "← Назад, к вводу парольной фразы" and a "Время" label.



# Общероссийская Горячая линия по вопросам проведения СПТ

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

<https://fcprc.ru/hotline1>

обратившийся заполняет форму запроса информации, которая направляется на электронную почту ответственного специалиста Центра

Специализированный раздел Горячей линии  
«Часто задаваемые вопросы»

<https://fcprc.ru/sptfag>

содержит ответы на ключевые вопросы по проведению и участию в СПТ





# сайт ГБУ ВО ЦППМС <https://cppisp33.ru/>

раздел «Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Center for Psychological-Pedagogical, Medical, and Social Assistance in the Vladimir region. The page features a header with a search bar, contact information, and a navigation menu. The main content area includes a sidebar with a list of services, a central section with a title and links, and a right sidebar with a list of organizational units. A banner for 'Госуслуги' is visible at the bottom right.

Поиск ...

Государственное бюджетное учреждение  
Владимирской области  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»

600000 г.Владимир,  
ул.Летне-Перевозинская, д.5  
+7 (4922) 32-38-61  
+7 (4922) 32-69-95

Сведения об организации    Филиалы    Журнал «Детство в подарок»    Педагогический опыт    Совет службы практической психологии    Контакты

Центральная ПМПК  
Коррекционно-развивающая помощь  
Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС  
Усыновление во Владимирской области  
Служба ранней помощи  
Жилье детей-сирот  
Поддержка семей, имеющих детей  
Социально-психологическое тестирование во Владимирской области  
Школа подготовки приемных родителей  
Сопровождение замещающей семьи  
Консультирование родителей в рамках реализации национального проекта «Образование»  
Инновационная деятельность

Социально-психологическое тестирование во Владимирской области

- ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО по СПТ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ по СПТ
- РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ
- КОНТАКТЫ (телефон регионального координатора)

[spt33@integrics.ru](mailto:spt33@integrics.ru) –  
[адрес техподдержки](#)

Муниципальные органы управления образованием  
Территориальные психолого-медико-педагогические комиссии  
Отделы опеки и попечительства  
Детские дома  
Коррекционные школы  
Консультационные пункты  
Организации, осуществляющие бесплатную психолого-педагогическую и социальную помощь детям на территории Владимирской области

Госуслуги  
Решаем вместе

Научимся вместе

Введите здесь текст для поиска

13:57  
14.03.2022

# Отдельные аспекты организации тестирования обучающихся в образовательных организациях

- ❑ образовательная организация (ОО) обеспечивает конфиденциальность личных данных
- ❑ каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным рабочим местом
- ❑ рекомендуется проводить тестирование небольшими группами обучающихся
- ❑ сотрудник ОО, сопровождающий процедуру тестирования, не допускает перемещения обучающихся по кабинету и обсуждения вопросов, также препятствует попыткам делать фото- и видеofиксацию стимульного материала и ответов обучающегося
- ❑ недопустимо вмешательство третьих лиц в заполнение стимульного материала ЕМ СПТ обучающимся
- ❑ при возникновении трудностей сотрудник ОО не может рассуждать о смысле вопросов методики или интерпретировать их содержание
- ❑ обеспечивается оптимальный уровень мотивации обучающихся для их серьезного и ответственного заполнения методики
- ❑ недопустимо использование обучающимися образцов «правильных» ответов
- ❑ по завершению процедуры проведения ЕМ СПТ рекомендуется поблагодарить обучающихся за участие в тестировании

**Спасибо  
за  
внимание!**

