**Семинар-практикум**

**«Духовно-нравственные семейные ценности»**

*14 мая 2019 года*

1. **Дать определение понятия «духовно-нравственные ценности».**

  *Духовно-нравственные ценности* – это установки личности, являющиеся системообразующим элементом ценностных ориентаций, указывающие на их культурное, социальное, человеческое значение, регулирующие сознательную деятельность и поведение, придающие им нравственный характер и ориентирующие её на достижение высших идеалов *[Большой психологический словарь. / Сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В. П. Зинченко. – Санкт-Петербург: Прайм – ЕВРОЗНАК, 2007, стр. 63].*

*Ценностные ориентации* - это объекты, явления духовной или материальной культуры, которые приобрели для личности устойчиво высокий смысл и [значение](http://spiritual_culture.academic.ru/872/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). Они воспринимаются человеком как средство удовлетворения своих потребностей и достижения цели. Ценностные ориентиры определяют [направленность личности](http://spiritual_culture.academic.ru/1350/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8), ее интересы, мотивы поступков, оценки, приоритеты. Складываются они на основе нравственного идеала, носят индивидуальный [характер](http://spiritual_culture.academic.ru/2359/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80), имеют эмоциональную окраску. Сущность воспитания и обучения состоит в передаче тех или иных ценностей. (*Основы* *духовной* *культуры* (*энциклопедический* *словарь* *педагога*). — *Екатеринбург*. *В*.*С*. *Безрукова*. *2000*.)

1. **«Ценности отца» и «ценности матери» (сходства и различия).**

«Ценности отца»: убеждения, жизненные моральные принципы, верность слову, ответственность,

«Ценности матери»: любовь, доверие, доброта, верность, взаимопонимание, уважение, семейный очаг,

1. **Как сделать ценности родителей достоянием ребенка?**

Методы воспитания в семье:

1. Убеждение.
2. Требование.
3. Положительный пример.
4. Наказание.
5. Поощрение.
6. Совместная деятельность.

Основное содержание нравственного воспитания – формирование таких качеств личности, как гуманизм, гражданственность, ответственность, трудолюбие, умение управлять собой.

Методы формирования у ребенка качеств, знаний, навыков (по И.А. Липскому):

Рука: большой палец – поощрение,

 указательный палец – личный пример,

 средний палец – убеждение,

 безымянный палец – упражнение,

 мизинец – принуждение.

Поощрение – метод мотивации, стимулирующий деятельность с целью закрепления достигнутых результатов и выражающийся в признании заслуг. При поощрении дается положительная оценка действий ребенка, приводящая к возбуждению положительных эмоций, повышению уверенности в своих силах и ответственности за свое поведение.

Убеждение – метод, когда воспитатель обращается к сознанию и чувствам ребенка. Основа убеждения – разъяснение сути явлений, причинно-следственных связей, выделение социальной и личностной значимости решения какого-либо вопроса.

Упражнение обеспечивает выработку и закрепление необходимых навыков и привычек, повторение их на практике.

1. **Написать 10 способов убеждения.**

*Убеждение словом:* разъяснение, доказательство, опровержение, сравнение, сопоставление, аналогия, ссылка на авторитет.

*Убеждение делом:* показ значимости и ценности действий и поступков, поручение практических заданий для преодоления сомнений, анализ жизненных явлений, личный пример, праведный гнев.

Правила убеждения:

1. Мотивация.
2. Доброжелательность.
3. Вежливость, тактичность (обход неприятных моментов).
4. Улыбка.
5. Похвала.
6. Вдохновение.
7. Не манипулировать (не задевать самолюбие).
8. Доказательная база.
9. Компетентность.

1. **Написать 20 способов поощрения.**

Способы поощрения:

1. Улыбка.
2. Ободряющие слова.
3. Присутствие родителя рядом.
4. Одобрение.
5. Награда (материальное вознаграждение).
6. Взгляд.
7. Жест.
8. Мимика.
9. Поглаживание.
10. Прикосновение.
11. Рукопожатие.
12. Подарок.
13. Снятие запрета.
14. Обещание.
15. Помощь.
16. Предоставление свободы действий, выбора.
17. Доверие.
18. Ласка.
19. Предоставление «взрослых прав».
20. Лестное сравнение.
21. Вера в силы и способности.
22. Благодарность
23. Ответственное поручение.
24. Поддержка в трудной ситуации.
25. Выражение своих чувств, гордости за ребенка.

Правила поощрения:

1. Справедливость.
2. Адекватность.
3. Соответствие возрасту и потребностям.
4. Не поощрять из жалости.
5. Не покупать расположение к себе.
6. Не злоупотреблять материальными наградами.